

# **ZAKLJUČNO SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**

*O URESNIČEVANJU  
PROGRAMA  
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA*

*OSNOVNI ŠOLI JANKA RIBIČA CEZANJEVCI  
V ŠOLSLEM LETU 2019/2020*

Cezanjevci, 02. 07. 2020

Ravnateljica:  
Brigita HOJNIK

## Kazalo

1.	ORGANIZACIJA DELA V ŠOLSLEM LETU 2019/20	5
1.1	UVOD	5
1.2	ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV	5
1.3	ORGANIZACIJA POUKA	5
1.4	VARSTVO VOZAČEV	5
1.5	ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA V ŠOLSLEM LETU 2019/20	6
1.6	JUTRANJE VARSTVO	6
2.	PREGLED UČNEGA USPEHA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2019/20	6
2.1	KVANTITATIVNA ANALIZA UČNEGA USPEHA	6
2.2	ANALIZA PRIJAV UČENCEV GLEDE NA VPIS V SREDNJO ŠOLO	7
3.	REALIZACIJA NALOG LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE	7
3.1	PREDNOSTNE NALOGE	7
3.1.1	ZMAGUJEMO Z VREDNOTAMI	7
3.2	OSTALE NALOGE	8
3.2.1	BRALNA PISMENOST	8
3.2.3	ERASMUS +	9
3.2.4	RAZVIJANJE KOMUNIKACIJE MED UČENCI	10
3.2.5	KARIERNA ORIENTACIJA	11
3.2.6	POLICIST LEON SVETUJE	11
3.2.7	VARNO NA KOLESU	11
3.2.8	VARNO S SONCEM	11
3.2.9	TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	12
3.2.10	VARNO DELO Z INTERNETOM	12
3.2.11	MEDIACIJA	12
3.2.12	VZGOJNI NAČRT	12
3.2.13	DIGITALNA VZGOJA	13
3.2.14	OKOLJSKO OSVEŠČANJE	13
3.2.15	ZDRAVA ŠOLA	14
3.2.16	VSI SMO VZORNIKI, BODIMO DOBRI VZORNIKI	15
4.	REALIZACIJA PREDMETNIKA	15
4.1	REALIZACIJA POUKA	15
4.2	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	15
4.3	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	16
4.4	INTERESNE DEJAVNOSTI	17
4.5	KOLESARSKI IZPIT	18

4.6. MEDOBČINSKO TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU	18
4.7. PLAVALNO OPISMENJEVANJE	18
4.8. DNEVI DEJAVNOSTI (naravoslovni, kulturni, tehniški, športni dnevi)	18
5. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	26
5.1. UČNA POMOČ- UČENEC UČENCU	26
6. IZVAJANJE KONCEPTA DELA Z NADARJENIMI	27
7. DELO SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE	28
7.1. OTROŠKI PARLAMENT	28
8. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	29
8.1. UVOD	29
8.2. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 6. razred in 9 .razred	29
8.3. KVANTITATIVNA ANALIZA PO PREDMETIH	29
8.4. KVALITATIVNA ANALIZA REZULTATOV PO PREDMETIH	29
8.5. Poskusno preverjanje znanja v 3. razredu	29
9. MORFOLOŠKO MOTORIČNE ZNAČILNOSTI IN SPOSOBNOSTI UČENCEV	29
10. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	30
10.1. ZOBOZDRAVNIŠKI PREGLEDI	30
10.2. SPLOŠNI SISTEMATSKI PREGLEDI	30
10.3. ČISTI ZOBKI	30
10.4. PREVENTIVNI PREGLEDI LASIŠČA	30
11. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	31
11.1. NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNICE	31
11.2. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO	32
11.3. BIBLIOPEDAGOŠKO DELO	32
11.4. BIBLIO-PEDAGOŠKO DELO PO RAZREDIH	33
11.5. SKUPINSKO BIBLIO-PEDAGOŠKO DELO	34
12. DELO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE	34
13. DELO RAČUNALNIČARJA	35
14. ŠOLA V NARAVI MANJA, NATAŠA	36
15. BRALNA ZNAČKA IN BRALNI PROJEKTI	37
15.1. SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	37
15.2. ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	37
15.3. NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	37
15.4. EKO BRALNA ZNAČKA	38
15.5. RASTEM S KNJIGO	38
16. ŠOLSKI PROJEKTI	38

16.1. ŠOLSKA SHEMA	38
17. ZDRAVA PREHRANA	39
18. PRIREDITVE	40
18.1. INTERNE PRIREDITVE	40
18.2. JAVNE PRIREDITVE	40
19. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV	41
20. OSTALE DEJAVNOSTI	47
20.1. ZBIRALNA AKCIJA STAREGA PAPIRJA	47
20.2. USTVARJALNA DELAVNICA ZA UČENCE	47
20.3. DAN ŽENA	47
20.4. NOČNI MARATON BRANJA	48
20.5. NASTOP BE DOMA LUKAVCI	48
20.6. PROSTOVOLJNE DELAVNICE ZA UČENCE NIŽJE STOPNJE V TO	48
20.7. PRIHOD MIKLAVŽA	48
20.8. BAZAR	48
20.9. HUMANITARNA AKCIJA DROBTINICA	49
20.10. TEK PRIJATELJSTVA	49
20.11 VARNOST V PROMETU S PP LJUTOMER	49
20.13. TEMATSKA GLASILA IN ZBORNICI; interno gradivo	49
20.14. EVROPSKA VAS	49
20.15. NASTOP DRAMSKO-RECITACIJSKEGA KROŽKA	49
21. DRUGA SODELOVANJA	50
21.1. NATEČAJI	50
21.2. SODELOVANJE Z VRTCEM	50
21.3. SODELOVANJE Z LOKALNIMI DRUŠTVI IN ORGANIZACIJAMI	51

# 1. ORGANIZACIJA DELA V ŠOLSLEM LETU 2019/20

## 1.1 UVOD

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali program devetletne osnovne šole v vseh razredih.

## 1.2 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli oblikovanih 9 oddelkov in 2,24 oddelka podaljšanega bivanja.

Stanje na dan 24. 06. 2020:

RAZRED	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO OTROK
1.	1	18
2.	1	7
3.	1	16
4.	1	18
5.	1	22
6.	1	14
7.	1	14
8.	1	14
9.	1	16
SKUPAJ:	9	139

## 1.3 ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je v šolskem letu 2019/2020 potekal v eni izmeni. Vsi učenci so pričeli s poukom istočasno, to je s 1. uro, ob 7.30 uri. Šolske ure so dolge 45 minut, med njimi so petminutni odmori, razen odmora za malico (30 minut) in kosilo v 2 izmenah (30 minut).

## 1.4 VARSTVO VOZAČEV

Pred poukom smo imeli organizirano varstvo vozačev od 6.45 do 7.30 pod vodstvom učitelja. V času med 6.45 do 7.30 je potekalo varstvo vozačev na hodniku in v jedilnici oz. v lepem vremenu na dvorišču šole. Učenci so lahko v času čakanja na pouk, šolski avtobus oz. kombi delali domače naloge, igrali družabne igre, brali ... Učitelj v varstvu vozačev je učencem večkrat pomagal tudi pri učenju ali domačih nalogah. Ure dežurstev za učitelja v varstvu vozačev je v šol. letu 2019/2020 financirala Občina Ljutomer.

## **1.5 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA V ŠOLSLEM LETU 2019/20**

Vsako šolsko leto je povpraševanje staršev po tovrstnih oblikah dela z učenci večje, glede na predhodne prijave staršev ter v skladu z normativi in soglasjem pristojnega ministrstva smo v šolskem letu 2019/2020 oblikovali 2,24 oddelka podaljšanega bivanja (57 ur). Učenci so bili razporejeni v tri skupine podaljšanega bivanja, ki so bile organizirane glede na število otrok.

Delo v podaljšanem bivanju je potekalo po nacionalnem konceptu. V primeru 5 urnega PB je bila naslednja razporeditev dejavnosti: sprostitvene dejavnosti, prehrana, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje prostega časa, sprostitvene dejavnosti. V primeru manjšega števila ur pa so bile okrnjene predvsem sprostitvene dejavnosti in delno tudi ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Učenci so imeli možnost kosila ali popoldanske malice.

## **1.6 JUTRANJE VARSTVO**

Jutranje varstvo smo organizirali za učence prvega razreda med 5.30 in 7.30 uro, v učilnici 1. razreda. Učence so v šolo pripeljali starši ali druga pooblaščen oseba in so ga izročili učitelju.

Jutranje varstvo za prvošolce smo organizirali s financiranjem MIZŠ (v skladu z normativi).

## **2. PREGLED UČNEGA USPEHA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2019/20**

### **2.1 KVANTITATIVNA ANALIZA UČNEGA USPEHA**

V tem šolskem letu je šolo obiskovalo 139 učencev. Prvi in drugi razred sta opisno ocenjena, skupaj 25 učencev, ostali pa so številčno ocenjeni.

Ob zaključni ocenjevalni konferenci so vsi učenci pozitivno ocenjeni. Učni uspeh šole je tako 100 %. Pri številčno ocenjenih je v povprečju ocen 2 do 2,5 le 1 učenec (0,88 %), v povprečju 2,51 do 3,54 je 12 učencev (10,53 %), v povprečju 3,55 do 4,54 je 55 učencev (48,25 %), v povprečju nad 4,55 pa je 46 učencev (33,09 %).

12 učencev je po odločbah imelo dodatno strokovno pomoč. Identificiranih nadarjenih učencev pa je bilo 10. Z njimi se je delalo po individualnih programih.

Večjih vzgojnih problemov ni bilo, izrečeni so bili 3 ustni ter 1 pisni opomin razrednika.

Na tekmovanjih iz znanj šolskih predmetov in logike je bilo doseženih 49 bronastih priznanj ter 1 srebrno priznanje.

Skupaj je bilo doseženih 145 bralnih značk, od tega 76 slovenskih bralnih značk, 69 eko bralnih značk. Za nemško in angleško bralno značko v tem šolskem letu ni tekmoval noben učenec, delno je razlog tudi zaprtje šole v času epidemije.

Podrobnejši podatki so razvidni v tabeli [na tej povezavi!](#)

Poleg navedenega so učenci dosegli še veliko individualnih in skupinskih priznanj bolj ali manj povezanih z učno snovjo oz. s šolo. Ti dosežki so zapisani v poročilih razrednikov.

## 2.2 ANALIZA PRIJAV UČENCEV GLEDE NA VPIS V SREDNJO ŠOLO

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v 9. razredu 16 učencev.

Vrste srednješolskih programov v katere so se vpisali devetošolci:

Programi nižjega poklicnega izobraževanja: 0

Programi srednjega poklicnega izobraževanja: 4

- Šolski center Ptuj, Biotehniška šola: Cvetličar
- Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola: Mehatronik operater
- Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola: Elektrikar
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota: Avtoserviser

Programi srednje strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja: 10

- Srednja šola za oblikovanje Maribor: Medijski tehnik
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota: Elektrotehnik (2 učenca)
- Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola: Tehnik mehatronike
- Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola: Tehnik računalništva
- Šolski center Ptuj, Strojna šola: Strojni tehnik
- Ekonomska šola Murska Sobota: Ekonomski tehnik
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota: Strojni tehnik
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota: Kozmetični tehnik
- Ekonomska šola Murska Sobota: Logistični tehnik

Gimnazijski programi: 2

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer: Umetnostna gimnazija – smer Gledališče in film
- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer: Gimnazija

Drugo: 0

## 3. REALIZACIJA NALOG LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

V šolskem letu 2019/2020 smo uspešno realizirali vse naloge, zastavljene v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2019/2020.

### 3.1 PREDNOSTNE NALOGE

#### 3.1.1 ZMAGUJEMO Z VREDNOTAMI

V tem šolskem letu smo se vključili v program za šole in vrtce, namenjen spodbujanju otrok in mladostnikov k etičnemu vedenju skozi različne aktivnosti s sodelovanjem staršev in vzornikov. Program Zmagujemo z vrednotami se izvaja pod okriljem Inštituta za etiko in vrednote Jože Trontelj (IEV). V program je vključena šola in tudi vrtec.

#### CILJI PROGRAMA:

- Krepitev kompetenc vzgojiteljev in učiteljev za integracijo etike in vrednot v vzgojno izobraževalno delo;
- Ozaveščanje o etiki in vrednotah ter večje zavedanje otrok in mladostnikov posledic svojih odločitev in dejanj;
- Boljše sodelovanje vrtcev in šol s starši, vzorniki in lokalnimi skupnostmi;
- Etično in odgovorno ravnanje ter zadovoljstvo vseh udeležencev v programu.

#### VIZIJA:

- Pošteni, odgovorni, samozavestni in srečni posamezniki s sposobnostjo in željo pozitivno prispevati k družbi;
- Večja sreča in blaginja otrok, staršev, učiteljev in drugih članov družbe;
- Zmanjšan razkorak med deklariranimi vrednotami in dejanskim vedenjem;
- Stabilna družba prihodnosti, utemeljena na etiki, vrednotah, znanju.

#### IZVEDBA PROGRAMA:

Program Zmagujemo z vrednotami je trajnosten in ciklični program. En cikel se izvaja tri leta. Cikel je sestavljen iz desetih modulov (vrednotnih domen), ki trajajo vsak po približno deset tednov oziroma dva do trije moduli na šolsko leto.

V šolskem letu 2019/2020 smo planirali predelati vsebine dveh modulov: UNIVERZALIZEM in PRAVIČNOST. Znotraj vsakega modula in vrednotne domene je zaobjetih več vrednot, ki se v obliki aktivnosti obdelajo v poteku posameznega modula. Za vsak modul se pripravi akcijski načrt. V 1. polletju (od oktobra do januarja) smo predelali modul UNIVERZALIZEM. V okviru tega modula smo izpostavili vrednote: mir, spoštovanje različnosti in drugačnosti, enakost, skromnost, kulturni pluralizem, odpuščanje. Posamezno vrednoto modula smo tematsko obravnavali v povprečju dva do tri tedne. Izvedli smo veliko aktivnosti v okviru pouka, razrednih ur in drugih dejavnosti ob pouku. Poročila o izvedenih aktivnostih smo sproti predstavljali na oglasni deski v avli šole in na spletni strani šole (pod "prednostne naloge" so zbrani vsi prispevki).

Modula PRAVIČNOST v šoli zaradi epidemije nismo izvajali. Ta modul se zato prenese v naslednje šolsko leto.

Vrtec oziroma šola med zaposlenimi imenuje varuhe etike in vrednot, ki so koordinirajo dejavnosti programa ter vezni člen med vrtcem oz. šolo in Inštitutom za etiko.

## **3.2 OSTALE NALOGE**

### **3.2.1 BRALNA PISMENOST**

Razvijanje bralne pismenosti je stalna naloga. V nalogo je vključenih večina učiteljev, ki v okviru svojih predmetnih področjih izvajajo zastavljene dejavnosti. Naloga poteka po zastavljenem planu, iz katerega so razvidna posamezna področja, ki jih vidimo kot šibka področja in jih želimo pri učencih izboljšati. Predvsem se posvečamo razvijanju notranje



motivacije za branje pri učencih, razvijanju strategij branja in upovedovanju. Cilji so planirani tako, da se z dejavnostmi nadgrajujejo po vertikali. Naloga v letošnjem letu ni bila poglobljeno izvedena v celoti zaradi pouka na daljavo.

### 3.2.2. RAZVIJANJE MATEMATIČNIH VEŠČIN

Delo je potekalo kot prejšnja leta, saj je po nekajletni prednostni nalogi to postala stalna naloga. Poudarek je na povezovanju po vertikali, povezujejo se učiteljice razrednega pouka in učiteljica matematike. Pogosto se dogovarjajo o ciljih učnega načrta, o različnih učnih metodah, pristopih. Pri učencih želimo povečati notranjo motivacijo za učenje matematike. Prav tako pa želimo doseči, da je osnovno matematično znanje dobro utrjeno. Pri učencih se ves čas trudimo pri razvijanju številskih, prostorskih predstav, pri razvijanju logičnega mišljenja. Učenci so sodelovali na predvidenih tekmovanjih: logika (2. do 9. razred), hitro in zanesljivo računanje (3. do 9. razred). Zaradi epidemije in učenja na daljavo je tekmovanje iz matematike Kenguru izpeljano samo za učence 1. triade. Predvideno je bilo tekmovanje v recitiranju števila PI in obeležitev mednarodnega dneva matematike (14. 3. 2020), a je vse odpadlo zaradi epidemije. Prav tako je odpadlo tekmovanje Logična pošast.

### 3.2.3. ERASMUS +

Šola sodeluje v dveh projektih. Oba projekta v celoti potekata v nemškem jeziku, trajata pa dve leti.

#### **PROJEKT:**

#### ***Einfall statt Abfall – Schulerwerke gegen Mullberge; Upcycling (Domislice namesto odpadki)***

Nosilka projekta je šola Albert-Schweitzer-Gymnasium Sömmerda iz Nemčije. V projektu sodeluje še šola iz Madžarske. V mesecu oktobru, od 20. 10. 2019 do 26. 10. 2019, se je odvijala izmenjava na naši šoli, naši učenci so gostili 15 tujcev. Predvidena zaključna izmenjava od 31. 5. 2020 do 6. 6. 2020 je bila odpovedana zaradi pandemije. Dvoletni projekt se z 28. 2. 2021 zaključuje.

#### Cilji projekta so:

- zavestno ravnanje z različnimi surovinami. Ponovna uporaba že obstoječih materialov reducira uporabo novih (upad naravnih virov/smeti in nekoristen material predelati v nov produkt);
- okrepiti vedenje o trajnostnem konzumu in Upcyclingu in kako lahko naš vsakdan naredimo bolj trajnosten;
- krepljenje evropske zavesti (medkulturnost);
- krepljenje tujejezikovne spretnosti (motivacija za nemščino).

Nosilec projekta: Damijan Šumak

## **PROJEKT:**

### ***Mein Land, dein Land – unser Europa (Moja država, tvoja država – naša Evropa)***

Nosilka projekta je šola Oberschule "An der Mulde" Rochlitz iz Nemčije. V projektu sodeluje še šola iz Poljske. V mesecu septembru, od 22. 9. 2019 do 28. 9. 2019, se je 6 učencev udeležilo mednarodne izmenjave na Poljskem. Predvidena zaključna izmenjava v Nemčiji od 3. 5. 2020 do 9. 5. 2020 je bila odpovedana zaradi pandemije. Dvoletni projekt se z 31. 8. 2020 zaključuje.

Cilji projekta so:

- nadaljevanje jezikovne spretnosti (sprotno in konstantno komuniciranje vključenih v tujem jeziku);
- socialno vključevanje šolarjev, ki so finančno in socialno zapostavljeni (pri komunikaciji in stiku z drugimi učenci pridobivajo socialne in medkulturne spretnosti, ni več socialne zapostavljenosti);
- medkulturnost (razbijanje tradicionalnega mišljenja, izguba strahu pred drugačno kulturo, jezikom...).

Nosilka projekta: Manja Gospodarič

### **3.2.4. RAZVIJANJE KOMUNIKACIJE MED UČENCI**

Mladinske delavnice so se v sedmem razredu izvajale vsakih 14 dni, izmenično z urami oddelčne skupnosti. V 8. razredu je šolska svetovalna delavka skupaj z učiteljico Jasno Lampreht izvedla delavnico na temo spolnost.

V vseh razredih, je bil 7. 10. 2019 izveden tehniški dan z naslovom Varne in odgovorne rabe interneta, ki so ga za učence od 3. do 9. razreda izvedli predavatelji iz Varnega interneta, za učence iz 1. in 2. razreda pa učitelji. Tudi za prihodnje leto se predvideva tehniški dan na zgoraj omenjeno temo.

Pri mladinskih delavnicah v sedmem razredu smo obravnavali različne teme: učenje, pravila obnašanja, sodelovanje, komunikacija, urjenje socialnih veščin, vrednote ... Nekaj ur je bilo namenjenih karierni orientaciji. Učenci so spoznavali šolski sistem v Sloveniji, srednje šole, poklice, spletne strani, ki razpisujejo prosta delovna mesta, razmišljali so o svojih interesih, življenjskih ciljih ipd.

Na skupnih srečanjih smo reševali medvrstniške težave in spore in se pogovarjali o najprimernejših načinih reševanja sporov.

### 3.2.5. KARIERNA ORIENTACIJA

Ure karijerne orientacije v 9. razredu so se izvajale v okviru razrednih ur. Nekaj ur je bilo izvedenih v popoldanskem času.

V začetku šolskega leta je bil narejen načrt dela. Cilj tega programa je bil, da vsi učenci uspešno oddajo prijavnice za vpis v srednje šole. Realizirane dejavnosti v okviru karijerne orientacije so bile:

- Reševanje Vprašalnika o poklicni poti.
- Roditeljski sestanek za starše in učence 9. razreda, ki je potekal 12. 11. 2019 (Predstavitve Rokovnika za vpis v srednje šole).
- Tržnica srednjih šol, ki je potekala 21. 11. 2019 v Športni dvorani ŠIC Ljutomer.
- Roditeljski sestanek za starše in učence 9. razreda, ki je potekal 4. 2. 2020 (Predstavitve Razpisa za vpis v srednje šole in štipendiranja).
- Timski sestanki s kariernim svetovalcem na ZRSZ, Sebastjanom Antolinom – pogovor o izpolnjenem Vprašalniku o poklicni poti, dileme ... (28. 1. 2020, 11. 2. 2020).
- Izpolnjevanje Prijavnice za vpis v srednje šole.
- Delavnice na temo karijerne orientacije (Poklici in lastnosti, Sistem vzgoje in izobraževanja v Sloveniji, Stanje na trgu dela ...).
- Sprotno obveščanje učencev z aktualnimi informacijami: število prijavljenih v srednješolske programe, možnost prenosa prijav, omejitev vpisa, poizvedovanje o datumih, ko se morajo učenci oglasiti na srednjih šolah ...
- Srečanja šolskih svetovalnih delavk na MIZS v Ljubljani in sicer 20. 1. 2020 – Vpis v srednje šole 2019/2020.

Ure karijerne orientacije so se v nekaj srečanjih izvedle še v 7. in 8. razredu.

### 3.2.6. POLICIST LEON SVETUJE

V petem razredu smo uspešno zaključili načrtovana srečanja v okvirju projekta. Predavanja je izvajal policist Robert Kosmajer, PP Ljutomer. Izvedli smo srečanja v šoli, februarja pa smo se udeležili tudi Detektivske akademije v Banovcih, kjer se je predstavljala Slovenska vojska.

### 3.2.7. VARNO NA KOLESU

Učenci 4. in 5. razreda so bili vključeni v projekt Varno na kolesu, ki ga razpisuje družba Butan plin. Projekt je namenjen učencem, ki se aktivno pripravljajo na opravljanje kolesarskega izpita. Zaključna prireditev projekta s podelitvijo priznanj za pomursko-podravsko regijo je letos odpadla. Učenci so prejeli simbolična darila po pošti.

### 3.2.8. VARNO S SONCEM

Letos se zaradi epidemije program Varno s soncem ni izvajal tako kot prejšnja leta. So pa na njihovi spletni strani <https://www.nijz.si/varno-s-soncem> pripeli priporočila o zaščiti pred

soncem ter objavili gradiva, ki so nam lahko v pomoč pri pravilni zaščiti pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov.

### **3.2.9. TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA**

V tem šolskem letu se projekt zaradi epidemije Covid-19 ni izvajal v enakem časovnem terminu, kot prejšnja leta, uvodno predavanje zaradi epidemije ne bo izvedeno, smo pa nosilci projekta prejeli informacije preko elektronske pošte. Aktivnosti so trenutno predstavljene na september 2020. Projekt se s tem šolskim letom imenuje Teden vseživljenjskega učenja ampak *Tedni vseživljenjskega učenja* (ker je projekt skrajšan). Termin prireditve: 4. 9. 2020 - 9.10. 2020.

### **3.2.10. VARNO DELO Z INTERNETOM**

Tako kot prejšnja leta, smo se tudi to šolsko leto vključili v akcijo Mesec varne rabe interneta, ki je v februarju. Akcijo organizira Safe.si. Koordinator Marjan Kosi je pridobil povezave do gradiv za posamezna triletja ter zapisal spletno poročilo. Aktivnosti so izvajali razredniki, predvsem v času razrednih ur.

7. 10. 2019 je bil organiziran tudi tehniški dan Varna in odgovorna raba interneta, ki ga je koordinirala Martina Cvetko. Več je zapisano pri točki 3.2.4. (Razvijanje komunikacije med učenci).

### **3.2.11. MEDIACIJA**

V tem šolskem letu na temo mediacije ni bilo izvedenih nobenih posebnih dejavnosti.

### **3.2.12. VZGOJNI NAČRT**

Uresničevanje in izvajanje VN je potekalo kot prejšnja leta, cilji akcijskega načrta so realizirani. V tem šolskem letu smo se vključili v program Zmagujemo z vrednotami in tako še okrepili uresničevanje našega vzgojnega načrta. V tem šolskem letu je bilo načrtovano, da se v povezavi s programom Zmagujemo z vrednotami v okviru modula pravičnost naš vzgojni načrt prevetri in v sodelovanju z učenci in starši po potrebi dopolni. A zaradi epidemije se modul ni izvajal in tudi v sam vzgojni načrt se ni spreminjal.

Že v okviru vzgojnega načrta dajemo poudarek vrednotam, še posebej petim prednostnim vrednotam (spoštovanje, odgovornost, znanje, strpnost, delavnost). V okviru modula univerzalizem smo v prvem delu leta naše dejavnosti prilagajali in izvajali v povezavi z vrednotami tega modula. Želimo, da učenci posamezno vrednoto spoznajo, ozavestijo in tudi ponotranjijo.

V času epidemije in učenja na daljavo smo pri učencih posebej izpostavljali vrednoti znanje (tudi, če so učenci doma, morajo pridobivati nova znanja in osvojeno znanje utrjevati) in zdravje (skrb za zdravje, pomembnost gibanja za telesno in duševno zdravje, zdrava prehrana).

Večjih vzgojnih težav nimamo. Sproti je veliko razgovorov z učenci, le-te so opravljali razredniki in pedagoginja. Izrečena sta bila dva ustna opomina in en pisni opomin. Vse sprotne zadeve uspešno rešujemo s pogovorom, pri tem vključujemo tudi starše.

### **3.2.13. DIGITALNA VZGOJA**

Digitalna vzgoja je interdisciplinarno (kroskurikularno) področje, ki ima svoje cilje in vsebine. Ti se udejanjajo v okviru vseh predmetov in dejavnosti. Osnovni namen digitalne vzgoje je izgrajevanje digitalne kompetence do nivoja, ki omogoča posamezniku osebno izpolnitev oz. razvoj ter predstavlja osnovo njegovemu nadaljnjemu vseživljenjskemu učenju.

Cilje in vsebine učenci udejanjajo z različnimi dejavnostmi, dokler ne dosežejo določenega pričakovanega rezultata. Pri tem je potrebno upoštevati, da se opredeljeni cilji in vsebine ne obravnavajo kot obveze, ampak kot pozitivne usmeritve, ki jih učitelji udejanjajo s prilagajanjem interesom učencev, lokalnim razmeram in razpoložljivi tehnologiji.

Z digitalno vzgojo želimo vzgojiti posameznika, ki se bo zavedal temeljnih možnosti, ki jih omogoča uspešna in učinkovita uporaba tehnologije informacijske družbe (TID), ter bo imel znanje, spretnosti, sposobnosti in motive za individualno in skupinsko uporabo TID za izrabo teh možnosti.

Ta znanja bi naj učenci pridobivali postopoma od 1. razreda naprej. V ta namen imamo tudi izdelane načrte po razredih in predmetih.

Ugotavljamo, da TID kar uspešno vključujemo v sam pouk in druge dejavnosti. Če bi bila računalniška učilnica bolj dostopna (da ne bi bil prehod skozi drugo učilnico) pa bi lahko omogočali učencem tudi več individualnega dela.

Uporaba TID je bila zelo dobrodošla v času dela na daljavo. Koordinator je bil Marjan Kosi.

[Na tej povezavi](#) je načrt in realizacija v tem šolskem letu.

### **3.2.14. OKOLJSKO OSVEŠČANJE**

Izbrani moto šole je Živimo z naravo! Naloga nas vseh je, da pravilno in dosledno sortiramo odpadke doma in na ekoloških koticah, da bodo tako uporabni za reciklažo ali uničenje. V okviru pouka dajemo poudarek okoljskim temam. Učenci so spoznavali problematiko povezano z okoljem pri pouku, dnevih dejavnosti (Center ponovne rabe, Cero Slov. Konjice), pri različnih delavnicah (izdelava izdelkov za božični bazar z reciklažo že uporabljenih) in pri vsakdanjih opravilih (umivanje rok, uporaba papirnatih brisač, splakovalniki vodi, varčna uporaba vode, elektrike ...). Prav tako so bili seznanjeni glede uporabe živil (doma pridelana, doma predelana, zadostna količina ...). Na šoli v tem šolskem letu ni bili izvedena akcija zbiranja papirja, je pa pred šolo zabojnik, kamor zaposleni na šoli ter starši skupaj z otroci odlagajo

odpadni papir. Na šoli so bila izvedena energetska obnovitvena dela ker prispeva k manjši porabi naravnih dobrin. Organizirana je bila tudi ekobralna značka, kjer so učenci spoznavali okoljske vsebine s prebiranjem različnih virov (knjige, članki). Veliko časa smo letos posvetili krepitvi vrednot in s tem medsebojnim odnosom, kar lahko prištejemo h krepitvi ekologije odnosov na šoli.

[Na tej povezavi](#) je načrt in realizacija v tem šolskem letu.

### 3.2.15. ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2019/2020 smo naše delovanje načrtovali na glade na glavno temo **vzgoja in izobraževanju v realnem in digitalnem svetu**. Učenci so bili deležni izobraževanja Safe.si, petošolci še dodatnega spletnega seminarja na temo "Naj bo splet varen svet" v času izobraževanja na daljavo.

V okviru rdeče niti smo načrtovali obeleževanje 120-let šolske stavbe. Izvedli smo likovni natečaj, ki je bil razpisan 3. 12. 2019. Izbrali smo najboljši likovni izdelek razredne stopnje, ki bo uporabljen kot logotip obeleževanja. Devetošolci so izdelali makete šolske stavbe. 7. februarja smo s kratko kulturno uro poleg kulturnega praznika obeležili 120-letnico stavbe in razglasili zmagovalce natečaja razredne stopnje. Devetošolci so prejeli praktične nagrade. Z aktivnostmi na rdečo nit nadaljujemo naslednje leto

Bolj pomembno se nam zdi, da poleg razpisane teme, razvijamo lastne, že ustaljene naloge, razdeljene v štiri sklope: okoljsko osveščanje, zdravje, odnosi in gibanje. Z njimi se lahko bolj vključimo v okolje in se prilagodimo potrebam učencem, šole.

V letošnjem šolskem letu smo delovanje v promociji zdravja na šoli ponesli v evropski prostor.

Uspešni smo bili predvsem v tednu mobilnosti in tednu športa, kjer smo bili aktivni pod lastnim sloganom *Kako pa ti migaš?* Učiteljice so gibanje vnašale v različna predmetna področja, izvedli smo tudi uro aerobike z Jasno Lipovec. V času evropskega prvenstva smo organizirali prijateljsko tekmo v odbojki, zaposleni proti učencem, ki je naletela na zelo pozitiven odziv pri učencih. Primer dobre prakse je bil objavljen tudi na mednarodnem SHE (Schools for Health in Europe Network Foundation) Facebook profilu.

V času koronavirusa smo zaposleni v pouku na daljavo učence in starše skozi različne aktivnosti obveščali o pomenu zdravja. Primer dobre prakse, ki smo jih zbrali ob svetovnem dnevu zdravja, je bil objavljen na spletni strani NIJZ, dosegli smo še dve mednarodni objavi dobre prakse na Facebook profili in bili objavljeni v časopisu SHE.

### 3.2.16. VSI SMO VZORNIKI, BODIMO DOBRI VZORNIKI

Naša šola se je v tem šolskem letu pridružila izzivu za ravnatelje pod sloganom "Bodi dober, bodi kul". Z izzivom smo želeli učence spodbuditi k samoiniciativnem vključevanju v družbeno koristne projekte in jim omogočiti izkušnjo, da lahko prav vsak prispeva k boljšemu življenju v skupnosti.

Zavedati se moramo, da so prvi vzorniki otrok starši, drugi najpomembnejši pa njihovi vzgojitelji v vrtcih, učitelji na šolah, profesorji na fakultetah in trenerji v športu. Kot vzorniki smo navduševali mlade za dobra dela. Učenci bi naj začutili, da imajo dobra dela pomemben doprinos družbi ter pomagajo posamezniku pri njegovem počutju in razvijanju osebnosti. Z izzivom smo dodatno vplivali na spoznavni, moralni in čustveno – socialni razvoj učencev.

Nosilka projekta: Brigita Hojnik

## 4. REALIZACIJA PREDMETNIKA

### 4.1. REALIZACIJA POUKA

V skladu z letno razporeditvijo ur dela učiteljev je bil realiziran:

- pouk (35 tednov za učence od 1. do 8. razreda in 32 tednov pouka za učence 9. razreda)

### 4.2. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

RAZRED	ŠTEVILO PLANIRANIH UR	REALIZACIJA
1. razred	35	33
2. razred	35	26
3. razred	35	41
4. razred	35	27
5. razred	35	26

PREDMET	ŠTEVILO PLANIRANIH UR	REALIZACIJA
kemija	19	8
slovenščina	dopolni pouk 20 dodatni pouk 15	22 7
matematika, fizika	dopolnilni pouk MAT 50 dodatni pouk MAT/FIZ 37	40 23
nemščina	dopolnilni pouk 25 dodatni pouk 10	15 6

### 4.3. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Učencem, ki kljub pomoči učitelja pri samem pouku in dopolnilnem pouku, težje usvajajo minimalne standarde znanja, se jim nudi pomoč šolske svetovalne službe oz. se jim nudi individualna in skupinska pomoč. Individualno in skupinsko pomoč v obsegu 2 ur na teden je v tem šolskem letu nudila pedagoginja Martina Cvetko. Nekateri učence so predlagali učitelji že ob začetku šolskega leta, nekateri so začeli s pomočjo nekoliko kasneje. V individualno in skupinsko pomoč ter pomoč šolske svetovalne delavke je v šolskem letu 2019/2020 bilo skupno vključenih 8. učencev. Večina je prejela pomoč skozi celo šolsko leto.

Učenci so bili napoteni k šolski svetovalni delavki zaradi zatikajočega se in počasnega branja, grafomotoričnih težav, pomanjkljivih številskih predstav, težje zapornitve simbolov, razumevanjem prebranega ...

Izvajalka pomoči je sproti sodelovala z razredniki in učitelji strokovnih predmetov, kjer so imeli učenci težave. Sodelovala je tudi s starši in jim sporočala povratne informacije o otroku.

Za dve učenki in enega učenca, ki so v tem šolskem letu prejeli omenjeno pomoč, se je v tem šolskem letu sprožil postopek usmerjanja.

Ena učenka, ki je prejela pomoč, je med šolskim letom dobila dodatno strokovno pomoč in tako zgoraj omenjene pomoči ni več potrebovala.

Predlaga se, da se učence, ki so v tem šolskem letu prejeli individualno in skupinsko pomoč nadalje spremlja in se jim nudi pomoč tudi v naslednjem šolskem letu.



#### 4.4. INTERESNE DEJAVNOSTI

DEJAVNOST	MENTOR	PLANIRANO ŠT UR	REALIZACIJA UR
Otroški pevski zbor	Katja Vunderl	70	69
Mladinski pevski zbor	Katja Vunderl	140	137
Angleški krožek	Karla Ramšak	30	19
Angleški krožek	Katja Nemeč	30	15
Evropski krožek	Manja Gospodarič	10	10
Raziskovalni krožek	Milena Novak	15	0
Prva pomoč	Jasna Lampreht	25	8
Dramsko-recitacijski krožek	Karmen Rauter	35	32
Športni krožek 1. - 5. r.	Damijan Šumak	20	18
Športni krožek 6.- 9. r.	Damijan Šumak	25	15
Plesni krožek	Maja Novak		
Šah	Alan Dreven	15	0
Vesela šola	Karmen Rauter	10	8
Varno na kolesu	Klavdija Sever	15	15
Pravljični krožek	Tadeja Žalar	15	3

Foto krožek	Jasna Lampreht	15	5
Folklorni krožek	Brigita Hojnik	20	20

Likovni krožek	Tadeja Žalar	20	20
----------------	--------------	----	----

#### 4.5. KOLESARSKI IZPIT

Letos smo 17. 9. izvedli kolesarski poligon na igrišču, ki so ga uspešno opravili vsi učenci 5. razreda. Nato smo učence razdelili v skupine in po dogovorjenih terminih kolesarili ter pripravljali učence na kolesarski izpit. Vsi učenci 5. razreda so oktobra uspešno opravili kolesarski izpit in dobili svojo kolesarsko izkaznico.

#### 4.6. MEDOBČINSKO TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU

Letos se tekmovanje Kaj veš o prometu zaradi epidemije ni izvedlo.

#### 4.7. PLAVALNO OPISMENJEVANJE

Plavalni tečaj za 1. in 2. razred je bil planiran od 14. 4. - 17. 4. 2020, vendar je bil zaradi epidemije odpovedan ter je planiran za naslednje šolsko leto. Tudi obvezni plavalni tečaj za učence 3. razreda, ki je bil planiran od 9. 3. do 13. 3. 2020 se zaradi epidemije ni izvedel in je planiran za naslednje šolsko leto.

#### 4.8. DNEVI DEJAVNOSTI (naravoslovni, kulturni, tehniški, športni dnevi)

1. razred		
DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ, DATUM
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	SKRB ZA ZDRAVJE	Ljutomer, 21. 2. 2020
	TSZ + iskanje medenega zaklada	Cezanjevci, 15. 11. 2020
<b>KULTURNI DNEVI</b>	LUTKOVNI ABONMA (5 predstav)	Ljutomer, po dogovoru
	PO URAH: - evakuacija, komemoracija, glasbena ura, Prešernov dan	Cezanjevci (17. 10., 25. 10., 7. 2., 17. 6. )
	MOJA DEŽELA	24. 6. 2020
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	PLANINSKI POHOD- BOČ	Boč, 18. 10. 2019
	ŠPORTNE IGRE	Cezanjevci, 12. 9. 2019, 23. 6. 2020)

	ATLETIKA	Gajševci, 19. 6. 2020
	ŠPORTNI DAN V NARAVI	24. 4. 2020
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	IZDELAM SI - TEHNIŠKI IZDELEK	Cezanjevci, 16. 12. 2019
	VARNO V PROMETU	Cezanjevci, 11. 9. 2019
	VARNA IN ODGOVORNA RABA INTERNETA	Cezanjevci, 7. 10. 2019

<b>2. razred</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>KRAJ, DATUM</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	SKRB ZA ZDRAVJE - zobozdravniški pregled in predavanje	Ljutomer, 4. 10. 2020
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. 11. 2020
	/	/
<b>KULTURNI DNEVI</b>	LUTKOVNI ABONMA	Ljutomer, 15. 10., 13. 11., 3.3. 12. 2019, 23. 1. 18. 6. 2020
	PO URAH	17. 10., 25. 10. 2029 7. 2., 17. 6. 2020
	SLOVENIJA MOJA DEŽELA	24. 6. 2020
	/	/
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	TEK PRIJATELJSTVA	12. 9. 2019
	PLANINSKI POHOD . BOČ	18. 10. 2019
	ŠPORTNI DAN V NARAVI	14. 4. 2020
	ŠPORTNE IGRE	23. 6. 2020
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	VARNA IN ODGOVORNA RABA INTERNETA	7. 10. 2019
	IZDELAM SAM - VREMENSKI POJAVI - VETRNICI	11. 6. 2020
	MERJENJE IN OBDELAVA PODATKOV	22. 6. 2020

<b>3. razred</b>
------------------

<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>KRAJ, DATUM</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Skrb za zdravje (zobozdravniški in zdravniški pregled)	ZD Ljutomer, 8. 10. 2019
	Tradicionalni slovenski zajtrk in zdrav življenjski slog	Cezanjevci, 15. 11. 2019
	/	
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Lutkovni abonma (5 predstav): Super Brina, Palček Nos, Mali modri in mali rumeni, La Fontainove basni, Pekarna Mišmaš	Ljutomer, 15. 10. 2019 Ljutomer, 13. 11. 2019 Ljutomer, 3. 12. 2019 Ljutomer, 23. 1. 2020 Cezanjevci, 18. 6. 2020
	Po urah: komemoracija (1 ura)	Cezanjevci, 25. 10. 2019
	evakuacija (1 ura)	Cezanjevci, 17. 10. 2019
	slovenski kulturni praznik (1 ura) glasbena ura (2 uri)	Cezanjevci, 7. 2. 2020 Cezanjevci, 17. 6. 2020
	Slovenija, moja dežela	Cezanjevci, 24. 6. 2020
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Planinski pohod - Boč	Boč, 18. 10. 2019
	Športni dan v naravi	24. 4. 2020
	Tek prijateljstva (2 uri), športne igre (3 ure)	Cezanjevci, 12. 9. 2019 Cezanjevci, 23. 6. 2020
	/	
	/	
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Varna in odgovorna raba interneta	Cezanjevci, 7. 10. 2019
	Merjenje in obdelava podatkov	Cezanjevci, 22. 6. 2020
	/	

<b>4. razred</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>KRAJ, DATUM</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Zobozdravniški pregled, 2 uri	ZD Ljutomer, 3. 10. 2019
	Evakuacija, 1 ura	Cezanjevci, 17. 10. 2019
	Preprečevanje poškodb, 2 uri	Cezanjevci, 6. 2. 2020
	TSZ + Zdrav življenjski slog	Cezanjevci, 15. 11. 2019
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Komemoracija, 1 ura	Cezanjevci, 25. 10. 2019
	Gledališka predstava v MG Ptuj	Ptuj, 2. 12. 2019
	Slovenija, moja dežela	Cezanjevci, 24. 6. 2020
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Expano in vodni športi	13. 9. 2019, Expano, Murska Sobota
	Planinski pohod - Boč	Boč, 18. 10. 2019
	Smučanje, 2 uri	Slivniško Pohorje, 10. 2. 2020
	Streljanje z lokom, 2 uri	Slivniško Pohorje, 11. 2. 2020
	Pohod do slapa Skalca, 3 ure	Slivniško Pohorje, 12. 2. 2020
	Smučanje, 3 ure	Slivniško Pohorje, 14. 2. 2020
	Športni dan v naravi	24. 4. 2020
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Varna in odgovorna raba interneta	Cezanjevci, 7. 10. 2019
	Elektrika	Cezanjevci, 12. 6. 2020
	Merjenje in obdelava podatkov	Cezanjevci, 16. 6. 2020
	Tehniški izdelek- čarobna krogla	Cezanjevci, 22. 6. 2020

<b>5. razred</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>KRAJ, DATUM</b>
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK (2+3 URI)	Cezanjevci, 15. 11.f

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	ZOBOZDRAVSTVENI PREGLED (3 URE) ORIENTACIJA V NARAVI (2 URI), ŠOLA V NARAVI	Ljutomer, 26. 9. 2019 Pohorje (ŠVN), 11. 2. 2020
	Park dinozavrov	Nerealizirano
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Komemoracija, 1 ura	Cezanjevci, 25. 10. 2019
	Naj bo splet varen svet, 2 uri	Na daljavo, 28. 5. 2020
	Gledališka predstava v MG Ptuj	Ptuj, 2. 12. 2019
	Slovenija, moja dežela	Cezanjevci, 24. 6. 2020
	Nerealizirano	2 uri
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Expano in vodni športi	13. 9. 2019, Expano, Murska Sobota
	Planinski pohod - Boč	Boč, 18. 10. 2019
	Streljanje z lokom, 2 uri	Slivniško Pohorje, 11. 2. 2020
	Smučanje, 3 ure	Slivniško Pohorje, 14. 2. 2020
	Smučanje, 2 uri	Slivniško Pohorje, 10. 2. 2020
	Pohod do slapa Skalca, 3 ure	Slivniško Pohorje, 12. 2. 2020
	Športni dan v naravi	Na daljavo, 24. 4. 2020
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	VARNA IN ODGOVORNA RABA SPLETA	Cezanjevci, 7. 10. 2019
	KOLO IN POLIGON	Cezanjevci, 17. 9. 2019
	MERJENJE IN OBDELAVA PODATKOV 3 URE 2 URI NERAZPOREJENO	Nerealizirano
	NAREDIM SAM	Nerealizirano

<b>6. razred</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>KRAJ, DATUM</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Raziskovanje okolja - 5 ur ni realizirano	/
	Tradicionalni slovenski zajtrk in zdrav življenjski slog	Cezanjevci, 15. 11. 2019

	Sistematski pregled, cepljenje, zobozdravstveni pregled, predavanje (odraščanje, puberteta)	Ljutomer, 8. 11. 2019
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Gledališka predstava - 5 ur	Ljubljana, 17. 12. 2019
	Po urah: komemoracija (1 ura), slovenski kulturni praznik (1 ura) Glasbena ura in obeležitev dneva upora - 3 ure - ni realizirano	Cezanjevci, 25. 10. 2019 7. 2. 2020
	Zaključek pouka, dan državnosti - 5 ur	Cezanjevci, 24. 6. 2020
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Planinski pohod - 5 ur	Boč, 18. 10. 2019
	Expano in vodne aktivnosti - 5 ur	Murska Sobota, 13. 9. 2019
	Kolesarjenje - 5 ur	Cezanjevci - Sv. Jurij, 16. 6. 2020
	Zimski športni dan - 5 ur ni realizirano	/
	Atletika - 5 ur - ni realizirano	/
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Varna in odgovorna raba spleta - 5 ur	Cezanjevci, 7. 10. 2019
	Ravnanje z odpadki - 5 ur	Slovenske Konjice, 24. 10. 2019
	Dejavnosti v naravi - 5 ur	Cezanjevci z okolico, 14. 4. 2020
	Ločevanje odpadkov - 2 uri (3 ure ni realizirano)	

<b>7. razred</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>KRAJ, DATUM</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Zdravje - zobozdravstveni pregled - 2 uri	Ljutomer, 19. 9. 2019
	Zdravje - predavanje (duševno zdravje, varovanje zdravja) - 3 ure	Cezanjevci, 25. 5. 2020 (na daljavo)
	TSZ in zdrav življenjski slog - 5 ur	Cezanjevci, 15. 11. 2019
	Raziskovanje snovi - 5 ur	Cezanjevci, 4. 3. 2020
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Gledališka predstava - 5 ur	Ljubljana, 17. 12. 2019

	Po urah: komemoracija (1 ura), slovenski kulturni praznik (1 ura) Glasbena ura in obeležitev dneva upora - 3 ure - ni realizirano	Cezanjevci, 25. 10. 2019 7. 2. 2020 /
	Zaključek pouka, dan državnosti - 5 ur	Cezanjevci, 24. 6. 2020
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Planinski pohod - 5 ur	Boč, 18. 10. 2019
	Expano in vodne aktivnosti - 5 ur	Murska Sobota, 13. 9. 2019
	Kolesarjenje - 5 ur	Cezanjevci - Sv. Jurij, 16. 6. 2020
	Zimski športni dan - 5 ur ni realizirano	/
	Atletika - 5 ur ni realizirano	/
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Varna in odgovorna raba spleta - 5 ur	Cezanjevci, 7. 10. 2019
	Ravnanje z odpadki - 5 ur	Slovenske Konjice, 24. 10. 2019
	Dejavnosti v naravi - 5 ur	Cezanjevci z okolico, 14. 4. 2020
	Izdelek in ogled domačega mojstra - 5 ur - ni realizirano	/

<b>8. razred</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>KRAJ, DATUM</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	TSZ in zdrav življenjski slog	Cezanjevci, 15. 11. 2019
	Zobozdrav. pregled Medsebojni odnosi in AED+TPO (ZD Ljutomer)	??? V času pouka na daljavo, maj 2020
	-	
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Komemoracija (1 ura), slovenski kulturni praznik (1 ura), -	Cezanjevci, 25. 10. 2019, 7. 2. 2020
	Gledališka predstava in ogled muzejev	Ljubljana, 17. 12. 2019



	Zaključek pouka, dan državnosti	Cezanjevci, 24. 6. 2020
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	<b>Expano in vodne aktivnosti</b>	Murska Sobota, 13. 9. 2019
	<b>Planinski pohod - Boč</b>	Boč, 18. 10. 2019
	Kolesarjenje	Cezanjevci-Sv. Jurij, 16. 6. 2020
	-	
	-	
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	<b>Varna in odgovorna raba spleta</b>	Cezanjevci, 7. 10. 2019
	Ravnanje z odpadki	Slovenske Konjice, 24. 10. 2019
	Dejavnosti v naravi	Cezanjevci z okolico, 14. 4. 2020

<b>9. razred</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>KRAJ, DATUM</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Delni naravoslovni dan-zobozdravstveni pregled	Ljutomer, 18.9-2019
	TSZ in zdrav življenjski slog	Cezanjevci, 15. 11. 2019
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Komemoracija(1 ura)	Cezanjevci, 25.10.2019
	Slovenski kulturni praznik(1 ura)	Cezanjevci, 7.2.2020
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Expano in vodne aktivnosti	Murska Sobota, 13. 9. 2019
	Planinski pohod - Boč	Boč, 18. 10. 2019
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Varna in odgovorna raba spleta	Cezanjevci, 7.10.2019
	Dejavnosti v naravi	Delo na daljavo, 1.,4.2020
	Priprave na valetu	Delo na daljavo, 12.6.2020

## 5. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Ob koncu šolskega leta 2019/2020 je imelo na OŠ Janka Ribiča Cezanjevci **13 učencev** dodatno strokovno pomoč.

Dvanajst učencev je prejelo dodatno strokovno pomoč od začetka šolskega leta, ena učenka pa je bila z odločbo, ki je bila izdana 23. 12. 2019, do pomoči upravičena 24. 1. 2020. Za učenca, ki je bil za eno leto upravičen do stalnega fizičnega spremljevalca, je 6. 1. 2020 bila izdana odločba, da je v prihodnje do stalnega spremljevalca za izvajanje fizične pomoči upravičen do spremembe ravni izobraževanja.

Ob preverjanju odločbe, smo za učenko iz 3. razreda, 29. 1. 2020 poslali dokumentacijo na ZRSŠ. Meseca maja smo dobili na šolo sklep, da je učenka tudi nadalje upravičena do dodatne strokovne pomoči.

Meseca januarja in februarja so starši podali Zahteve za uvedbo postopka usmerjanja za svoje otroke, ki s tem šolskim letom zaključujejo s šolanjem v osnovni šoli. Šola je napisala poročila. Za dva učenca iz 3. razreda in dve učenki iz 4. razreda, je bila v tem šolskem letu podana Zahteva za uvedbo postopka usmerjanja. Šola je napisala poročila.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev ovir oziroma motenj so izvajale logopedinja Marica Horvat, Špela Moravec in pedagoginja Martina Cvetko. Pomoč se je izvajala individualno izven razreda.

Učno pomoč so izvajali učitelji zaposleni na šoli in pedagoginja. Pomoč se je usmerjala predvsem v učno pomoč pri predmetih matematika, slovenščina in nemščina.

Podrobne analize vzgojnega-izobraževalnega dela z učenci so zapisane v individualiziranih programih učencev in so bile predstavljene tudi na sestankih strokovne skupine za pripravi in spremljavo izvajanja individualiziranega programa.

### 5.1. UČNA POMOČ- UČENEC UČENCU

Šola spodbuja ne le učno pomoč učenec učencu, temveč tudi pomoč učencu pri soočanju z drugimi težavami. Učenka iz 8. razreda je v tem šolskem letu bila vzgled, kako se obnašati do drugih. Zaradi tega je dobila tudi pohvalo s strani Skupnosti učencev šole OŠ Janka Ribiča Cezanjevci. Ob začetku šolskega leta smo učenko spodbudili, da je spremljala in pomagala učenki iz 4. razreda. Starši obeh učenk so se strinjali o sodelovanju. Učenki se nista pogosto srečevali, zato je bila učenka iz 4. razreda žalostna in je prišla o tem obvestit svetovalno delavko. Kljub pogovoru s starejšo učenko, pa ta ni našla časa za sodelovanje.

Predvsem skupnost učencev šole spremlja in poroča o učni pomoči učenec učencu. Ta pomoč se je po pogovoru z učenci predvsem odvijala doma in ne toliko v šoli. Učno pomoč je nesebično nudil predvsem učenec iz 9. razreda, ki je pomagal sošolcu pri učenju. O medsebojni učni pomoči, je poročala tudi razredničarka 8. razreda Karmen Rauter.

## **6. IZVAJANJE KONCEPTA DELA Z NADARJENIMI**

Nadarjeni in uspešnejši učenci so se vključevali v dodatni pouk in se pripravljali na tekmovanja (tekmovanje iz slovenskega jezika, matematike, fizike, tujih jezikov ...). Vključeni so bili v različne interesne dejavnosti. Učencem se je okviru notranje diferenciacije in fleksibilne diferenciacije prilagajalo vzgojno-izobraževalno delo.

Svetovalna delavka je v zvezi z nadarjenimi učenci:

- Izvedla sestanek s starši učencev, ki so bili evidentirani kot učenci, ki bi lahko bili nadarjeni.
- Organizirala identifikacijo učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.
- Skupaj s psihologinjo podala povratno informacijo staršem o testih in ocenjevalnih lestvicah.
- Pripravila in sodelovala pri izvedbi delavnic za nadarjene učence:
  - 20. 9. 2019: Sodelovanje v raziskavi: Ocena participacije otrok v Sloveniji.
  - 9. 10. 2019: Izvedba delavnic v tednu otroka: Piko Dinozaver, Miselni vulkan.
  - 21. 11. 2019: Ustvarjalna delavnica, Izdelovanje adventnih venčkov (Martina Cvetko, Marija Golob).
  - 28. 11. 2019: Delavnice »Znanje za mlade« na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer.
  - 29. 11. 2019, Mini univerza 1. srečanje: Vse je beda;
  - 16. 1. 2020, Mini univerza, 2. srečanje: Tornado in orkan v dnevni sobi;
  - 3. 2. 2020, Mini univerza, 3. srečanje: Kako deluje spomin?
  - Objavljanje različnih aktivnostih za nadarjene učence na padletu šolske svetovalne delavke v času pouka na daljavo.
  - Spodbujanje nadarjenih učencev k sodelovanju v dobrodelnih dejavnostih (Drobtinica, Božični bazar, učna pomoč učencem ...).
- Sodelovanje nadarjenih in uspešnih učencev pri dejavnostih v tednu otroka (sprejem prvošolčkov v SUŠ).
- Sproti sodelovala z učitelji, vodstvom šole, zunanjimi sodelavci: psihologinjo (Niko Forjanič Huber), kariernimi svetovalci iz Zavoda RZ za zaposlovanje ...
- Sproti sodelovala z identificiranimi nadarjenimi učenci: pogovor o poklicnih interesih, močnih področjih, motivaciji za šolsko delo, spodbuda za sodelovanje na tekmovanjih ...
- Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni (3. razred, Klavdija Sever).

Zaradi zaprtih osnovnih šol in prilagojenega pouka, nismo uspeli realizirati delavnic v Vrtnu Cezanjec (eksperimentiranje) in delavnice Robotika. Aktivnosti se bodo prenesle v naslednje šolsko leto.

## 7. DELO SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE

Skupnost učencev šole (SUŠ) na OŠ Janka Ribiča Cezanjevci sestavljajo učenci od 1. do 9. razreda, vendar učenci iz 1. razreda še ne sodelujejo na sestankih. Mentorica SUŠ je bila v tem šolskem letu šolska svetovalna delavka Martina Cvetko, predsednica SUŠ je bila Sara Dokl (9. r.), njen namestnik pa je bil Matej Močnik (9. r.). Tako mentorica, kot predsednica in njen namestnik so bili izvoljeni s strani predstavnikov oddelčnih skupnosti na prvem srečanju v mesecu septembru. Zapisnike je pisala šolska svetovalna delavka Martina Cvetko. Hranijo se v pisarni šolske svetovalne delavke.

SUŠ se je sestala 8-krat, 2-krat je bil sklican tudi šolski parlament. Sestanki skupnosti učencev šole so bili vsak prvi četrtek v mesecu in sicer 6. šolsko uro. Dva sestanka skupnosti učencev šole v mesecu aprilu in maju, sta se zaradi zaprtih šol, izvedla na daljavo.

Skupnost učencev šole si je s programom dela zadala posamezne naloge, ki jih je skozi šolsko leto skušala realizirati. Vse zapisnike je mentorica SUŠ sproti dala vpogled ravnateljici Brigiti Hojnik. Prav tako je mentorica s predlogi oziroma dogovori, sprejetimi na sestankih SUŠ, seznanjala učitelje, in sicer na sejah učiteljskega zbora oz. preko elektronske pošte.

Program ni bil realiziran v celoti, saj zaradi zaprtih osnovnih šol, ni bilo mogoče izvesti akcije zbiranja papirja. Razrednikom je bilo na seji strokovnega zbora naročeno, da učencem povedo, da lahko papir kljub temu vsak dan pripeljejo v kontejner za šolo.

V tednu otroka, 11. 10. 2019, je skupnost učencev šole pripravila sprejem prvošolčkov v SUŠ. Predsednica SUŠ Sara Dokl in njen namestnik Matej Močnik, sta s predstavniki SUŠ pripravila kratek kulturni program, šolska svetovalna delavka jih je seznanila z nekaterimi osnovnimi podatki. Nekaj besed je spregovorila še ravnateljica Brigita Hojnik. Učenci 1. razreda so se nam predstavili s pesmicama. Sprejema se je udeležil tudi predstavnik staršev, gospod Andrej Šumak.

Predstavniki oddelčnih skupnosti so na srečanjih večkrat izpostavili učence, ki imajo učne težave. Pogovarjali smo se o možnih načinih pomoči. O tem se je mentorica pogovorila tudi z razredniki.

Poleg učnih težav so učenci večkrat izpostavili disciplinske probleme na šoli. Včasih je do kršenja šolskega reda prišlo med odmori, včasih pa pri samem pouku. Največkrat so bili omenjeni posamezniki, ki so bili psihično oz. fizično nasilni do drugih učencev na šoli. S svojim neprimernim vedenjem so motili tudi pouk. Problematiko smo reševali skupaj z ravnateljico in razredniki, tudi s starši.

SUŠ je na zadnjem sestanku SUŠ oblikovala predloge za pohvale učencem za šol. leto 2019/20. Sprejet je bil sklep, da SUŠ izreče pisno pohvalo naslednjim učencem šole:

- **Sari DOKL** za vodenje Skupnosti učencev šole OŠ Janka Ribiča Cezanjevci;
- **Mateju MOČNIKU** za pomoč pri vodenju Skupnosti učencev šole OŠ Janka Ribiča Cezanjevci, za sodelovanje pri dobrodelnih in drugih aktivnostih šole ter za vsestransko pomoč učencem na šoli;
- **Asji ČONČ**, za sodelovanje pri dobrodelnih in drugih aktivnostih šole in za vsestransko pomoč učencem na šoli.

### 7.1. OTROŠKI PARLAMENT

Izbrana tema 30. otroškega parlamenta je bila "Moja poklicna prihodnost". Ista tema bo tudi v naslednjem šolskem letu, v katerem se bomo osredotočili na realizacijo zadanih ciljev. Otroški parlamenti so potekali najprej v okviru razrednih skupnosti, nato na šolskem otroškem parlamentu, ki je potekal 21. 1. 2020, ob 13. 10 v matematični učilnici. Program sta vodila

predsednica SUŠ Janka Ribiča Cezanjevci Sara Dokl in njen namestnik Matej Močnik. Na šolski otroški parlament smo povabili gospo Jeklo Jež iz Zavoda RS za zaposlovanje. Na šolskem parlamentu so prvošolci poskrbeli za kratek kulturni program. Nato so učenci predstavili ključne točke, do katerih so prišli v razredu. Učenci in njihovi razredniki so se zelo potrudili in zato so bile predstavitve zelo kvalitetne. Medobčinskega šolskega parlamenta sta se udeležila učenca 9. razreda Sara Dokl in Matej Močnik. Predstavnikov na nacionalni otroški parlament pa nismo imeli.

Mentorica otroškega parlamenta v šolskem letu 2019/2020 je bila Martina Cvetko, ki se je udeležila srečanja mentorjev v Stročji vasi, 27. 9. 2019, ob 12. uri.

## **8. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

### **8.1. UVOD**

Pomembna naloga šole je priprava učencev na nacionalno preverjanje znanja (NPZ).

Zaradi epidemije in učenja na daljavo **se v tem šolskem letu zunanje nacionalno preverjanje znanja ni izvedlo.**

### **8.2. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 6. razred in 9 .razred**

/

### **8.3. KVANTITATIVNA ANALIZA PO PREDMETIH**

/

### **8.4. KVALITATIVNA ANALIZA REZULTATOV PO PREDMETIH**

/

### **8.5. Poskusno preverjanje znanja v 3. razredu**

Zaradi epidemije se v tem šolskem letu poskusno preverjanje znanja v 3. razredu ni izvedlo.

## **9. MORFOLOŠKO MOTORIČNE ZNAČILNOSTI IN SPOSOBNOSTI UČENCEV**

Testiranje športno vzgojni karton se letos ni izvedlo. Subjektivna ocena pa je, predvsem po koronapavzi, da je šlo zelo navzdol. Predvsem pri učencih, katerih starši ne spodbujajo oziroma silijo na ukvarjanje s športom.

## **10. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV**

Splošni sistematski pregledi, ki jih izvaja pediater, in sistematski zobozdravstveni pregledi potekajo po letnem razporedu, ki ga pripravijo v Zdravstvenem domu Ljutomer oz. v šolski zobni ambulanti Ljutomer.

V šolskem letu 2019/2020 so bili realizirani vsi sistematski pregledi zob.

Splošni sistematski pregled ni bil opravljen v 8. razredu zaradi epidemije koronavirusa.

### **10.1. ZOBOZDRAVNIŠKI PREGLEDI**

Sistematski pregledi zob so bili opravljeni v vseh oddelkih. Potekali so v času pouka. Ordinacijo je vodila dr. dent. med. Alenka Zima.

### **10.2. SPLOŠNI SISTEMATSKI PREGLEDI**

Učenci 1. razreda so imeli sistematski pregled, 21. 2. 2020, kjer so poleg sistematskega pregleda in cepljenja, opravili še zobozdravstveni pregled.

Učenci 2. razreda so imeli zobozdravstveni pregled v ZD Ljutomer. Izvedeno pa je bilo tudi predavanje in delavnica na temo Skrb za zdravje.

Učenci 3. razreda so imeli 8. 10. 2019 sistematski pregled in cepljenje, zobozdravstveni pregled ter predavanje.

Učenci 4. razreda so imeli 3. 10. 2019 zobozdravstveni pregled v ZD Ljutomer. 6. 2. 2020 je bilo izvedeno tudi predavanje in delavnica na temo Preprečevanje poškodb.

Učenci 6. razreda so imeli sistematski pregled združen z zobozdravstvenim pregledom dne 8. 11. 2019. Pri deklicah je bilo tudi opravljenjo cepljenje (HPV).

Učenci 9. razreda so imeli zobozdravstveni pregled 18.9.2019 v ZD Ljutomer.

V 8. razredu pregled zaradi epidemije koronavirusa ni bil realiziran.

Učenci 7. razreda so imeli zobozdravstveni pregled v ZD Ljutomer 19. 9. 2019. Predavanje v okviru zdravstvene vzgoje se je po navodilih in poslanem gradivu s strani ZD opravilo na daljavo v mesecu maju.

### **10.3. ČISTI ZOBKI**

Vsako leto naša šola sodeluje v AKCIJI ZA ČISTE ZOBKE OB ZDRAVI PREHRANI. Zobna asistentka ZD Ljutomer obiskuje nižje razrede OŠ in učence seznanja o pravilni negi zob, njihovi skrbi, zdravi prehrani. Večkrat na mesec pa nas tudi nepričakovano obišče ter učencem preveri čistočo zob s pomočjo tekočine, ki dobro pokaže zobne obloge in nečistoče.

### **10.4. PREVENTIVNI PREGLEDI LASIŠČA**

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli težave z ušivostjo v tej meri, da smo učencem razdelili obvestila in navodila za razušitev.

## 11. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

### 11.1. NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNICE

Najosnovnejše naloge so:

- spremljanje novosti in nakup knjižničnega gradiva,
- obdelava knjižničnega gradiva,
- izposoja knjižničnega gradiva,
- razstave (kulturne dejavnosti),
- knjižnično-informacijsko znanje.

Šolska knjižnica pri učencih razvija ključne kompetence:

- sporazumevanje v maternem jeziku,
- sporazumevanje v tujem jeziku,
- matematične kompetence ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji,
- digitalno pismenost,
- učenje učenja,
- socialne in državljanske kompetence,
- samoiniciativnost in podjetnost,
- kulturno zavest in izražanje.

## 11.2. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Je po oblikovanem letnem načrtu dela in analizi dela zajemalo: nabavo knjižničnega gradiva, obdelavo, katalogizacijo in inventarizacijo knjižnega gradiva, opremo, strokovno ureditev in postavitev knjižničnega gradiva, odpis poškodovanih, obrabljenih in zastarelih knjižničnih gradiv, vodenje vsakodnevne statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva, urejanje razstavnega prostora v knjižnici, seznanjanje učencev in učiteljev z novim knjižničnim gradivom, vnašanje gradiva v informacijski sistem Cobiss.

Slednje še ni v celoti izpeljano. Zadnja vpisana inventarna številka knjige za šolsko knjižnico je \_\_\_\_\_. Z avgustom 2018 so se v Cobiss za oddelek učbeniški sklad začeli vnašati tudi učbeniki za učence, ki si jih izposodijo iz učbeniškega sklada. Sprotno, kolikor dopušča čas, se vnašajo tudi knjige za oddelek vrtec.

Trenutno v šolsko knjižnico po izposoji preko Cobissa ni vrnjena ena knjiga, saj je učenka ne najde. Učenka je knjigo nadomestila z drugo. Vse učbenike so učenci pravočasno vrnili. Vrnili so jih v dokaj dobrem stanju. Vidno je, da večkratna opozorila glede pravilnega ovijanja in ustreznega ravnanja s šolskimi potrebščinami prinašajo želene učinke.

Med trenutnim urejanjem zaloge v novi bazi se gradivo, ki je poškodovano, zastarelo, neaktualno, še zmeraj izloča. Seznam se vodi ločeno. Izposoja je v letošnjem šol. letu potekala nemoteno. Učenci so se tudi navadili na dejstvo, da čitalnica ni namenjena njihovem razgrajanju, ampak branju knjig, revij ... Med šolskim letom se je večkrat pokazalo tudi, da bi v čitalnici potrebovali dostop do spleta za učence, ki bi pod učiteljevim nadzorom iskali podatke za svoje seminarske naloge v času, ko čakajo na avtobus.

Bralno sezono smo začeli septembra, ko smo prvošolčkom pod okriljem Društva bralna značka razdelili darilne slikanice. Za učence zaradi epidemije koronavirusa nismo organizirali zaključka slovenske bralne značke. Posledično je bilo tudi število prejemnikov slovenske bralne značke manjše, čeprav so imeli možnost opravljanja tudi na daljavo, priporočilni seznam pa se jim je prilagodil.

## 11.3. BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

Se je izvajalo po razredih in tudi v vrtcu. V nekaterih razredih se je izvedlo več ur, v nekaterih manj zaradi epidemije koronavirusa. Tudi letos so bili sedmošolci vključeni v nacionalni projekt Rastem s knjigo.

Bibliopedagoško delo je potekalo v skladu z letno pripravo KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKEGA ZNANJA in ciljem vzgojiti samostojnega uporabnika moderne knjižnice (orientacija v prostoru brez svetovanja knjižničarke, sistem izposoje gradiva, pravila uporabe računalnika ...)



V prvem triletju (1., 2., 3. razred ) so učenci doživljali vzdušje knjižničnega prostora in spoznavali ureditev knjižnice, seznanili so se z osnovami vedenja in obnašanja v knjižnici. Spoznavali so tudi postopke izposoje in vračanja gradiva ter gradivo, ki je primerno starostni stopnji. Ob tem pa sem učence motivirala za branje. V drugem triletju (4., 5., 6. razred) so učenci nadgrajevali svoje znanje in spoznali knjigo kot najštevilčnejši medij v šolski knjižnici. Seznanili so se tudi s potovanjem knjige od ustvarjalca do uporabnika ter s fizičnimi deli knjige in bibliografskimi podatki, ki so pomembni za njeno identifikacijo. Poučili so se, da za iskanje informacij lahko uporabljajo različne iskalne zahteve, splošne enciklopedije in leksikone. V tretjem triletju (7., 8., 9. razred) je bil poudarek na vlogi in pomenu informacij v sodobni družbi. Učence smo navajali, da znajo razlikovati med podatki in informacijami. Spoznavali so tudi, kakšna je vloga in pomen informacij v sodobni družbi. Navajali so se na razumevanje izbora iskalne strategije. Naučili so se uporabljati različne podatkovne zbirke in spoznali pojme citat, citiranje in referenca. Učenci so osvajali problemsko učenje, ki vključuje raziskovanje s pomočjo knjižnice in razreševanje informacijske potrebe. Seznanili so se s Cobissom.

Ure KIZ so bile namenjene tudi projektu Zmagujemo z vrednotami. Ob premišljenem izboru knjige je pogovor z učenci bil vsakokrat usmerjen na vrednoto, ki jo je knjiga problematizirala.

## **11.4. BIBLIO-PEDAGOŠKO DELO PO RAZREDIH**

### **1. razred**

- Uvod v bralno značko (Škrat Kuzma dobi nagrado), 16. 9. 2019
  - Izposoja in obnašanje v šolski knjižnici, 30. 9. 2019
  - Lahko noč za medveda, 3. 2. 2020

### **2. razred**

- Znova v knjižnici, 11. 10. 2019
- Lahko noč za medveda, 5. 2. 2020

### **3. razred**

- Max Lucado, poseben si, 20. 11. 2019 (2 uri)
- Kurent (2 uri), 19. 2. 2020

### **4. razred - Knjižne novosti, 27. 9. 2019**

- Uvod v domače branje, 21. 10. 2019
- Max Lucado, Poseben si, 25. 11. 2019
- Kurent (2 uri), 19. 2. 2020

### **5. razred**

Max Lucado: Poseben si (vrednote), 28. 11. 2019  
Stari ljudski običaji v decembru, 18. 12. 2019 (2 uri)

6. razred - Opis kraja, splet, enciklopedije, leksikoni, UDK ..., 16. 10. 2019

- Strokovna literatura, 3. 12. 2019
- Slovarji, enciklopedije, leksikoni, 3. 2. 2020

7. razred

- Obisk Splošne knjižnice Ljutomer (Rastem s knjigo), 17. 2. 2020

8. razred

- Iskanje inf. o boleznih dihal (strokovna literatura), 3. 2. 2020

9. razred - Biologija je naravoslovna veda, Uporabne vede (2 uri), 11. 9. 2019

- Oblikovanje seznama, spletni slovar ..., 11. 10. 2019
- Strokovna literatura (etri, estri), 5. 2. 2020

Delo zajema tudi sodelovanje z vrtcem. Otroci prihajajo v šolsko knjižnico na obisk. Vsakokrat po dogovoru z vzgojiteljicami knjižničarka pripravi primerno pravljico.

## **11.5. SKUPINSKO BIBLIO-PEDAGOŠKO DELO**

Pri urah knjižnično-informacijskih znanj smo učence navajali na uporabo knjižnice, jih seznanjali s pravili izposoje in postavitvijo knjig v knjižnici ter jih spodbujali k branju. Z učenci razredne stopnje smo odkrivali pravljичni svet ob prebiranju raznovrstnih slikanic, pogovarjali pa smo se tudi o vrednotah v okviru projekta Zmagujemo z vrednotami.

Na predmetni stopnji pa je bil poudarek na vlogi in pomenu informacij v sodobni družbi. Preko KIZ-a so učenci spoznavali vire za splošno, specialno in tekoče informiranje ter uporabljali različne podatkovne zbirke.

## **12. DELO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE**

Marjan Kosi, organizator šolske prehrane je opravljal predvsem naslednje naloge:

- skrbel za ustrezno organizacijo prehrane na šoli
- načrtoval dnevno prehrano otrok in mladostnikov z upoštevanjem fiziološko prehranskih potreb glede energijske in hranilne vrednosti z vključevanjem vseh elementov zdrave prehrane ter tako sestavljal predloge jedilnikov in jih usklajeval z ravnateljico
- skrbel za stalno strokovno usposabljanje kuhinjskega osebja
- skrbel za izvajanje sanitarno - higienskih priporočil ter nadzoroval izvajanje

- sprejemal pobude in sugestije oz. reklamacije, ki se nanašajo na organizacijo šolske prehrane
- vodil skupino za šolsko prehrano na šoli.

Skupina za šolsko prehrano se je v tem šolskem letu zaradi epidemije ni sestala in tudi anketa o zadovoljstvu s šolsko prehrano ni bila izvedena. Smo pa upoštevali usmeritve s konca prejšnjega šolskega leta.

Čeprav je organizator šolske prehrane za šolo sistemiziran le za dopoldansko malico, je pripravljaj jedilnike tudi za popoldansko malico in kosila ter pripravljaj evidence oz. sezname abonentov.

Postavil in moderiral je tudi posebno spletno stran [Šolska prehrana](#). Skrbel je tudi za objavo jedilnikov na spletni strani šole ter na oglasni deski. Na oglasni deski je bil tudi razviden seznam abonentov, seznam alergenov in raspored dežurnih učencev pri popoldanski malici na predmetni stopnji.

### 13. DELO RAČUNALNIČARJA

Računalničar je opravljaj naslednje naloge oziroma dela:

- na začetku šolskega leta 2019 je očistil vse računalnike in projektorje na šoli ter vrtcu (pihanje s kompresorjem, brisanje praha v ohišjih, čiščenje filtrov in ostalih delov komponent) ter preveril, če brezhibno delujejo vsi računalniki (pregled operacijskega sistema, namestitvev dodatnih potrebnih programov učiteljem za njihove potrebe pri izvajanju pouka, menjava mišk, tipkovnic po učilnicah, kjer je bilo potrebno, delovanje internetne povezave)
- menjava monitorjev v računalniški učilnici z novimi monitorji
- v prenosnih računalnikih je zamenjal stare diske (HDD) z novimi hitrejšimi diski (SSD) in na njih naložil operacijski sistem Windows 10, Microsoft Office ter vse programe za nemoteno delovanje
- pomagal je pri vzpostavitvi brezžičnega omrežja Eduroam
- zaposlenim je namestil na njihove prenosne računalnike Eduroam CAT za nastavitve njihovega profila za uporabo brezžičnega omrežja eduroam
- na šolski spletni strani <https://www.o-cezanjevci.si/> je s pomočjo ravnateljice ustvaril nov gradnik z imenom E-GRADIVA ter tudi uredila šolsko spletno stran
- ustvaril je navodila za uporabo spletne učilnice Padlet
- preselitev računovodskega računalnika šole v prostore vrtca zaradi epidemije Covid-19 (namestitvev novega IP-je računalnika, povezovanje na programsko orodje za poslovanje, v komunikacijski omari povezava z omrežjem na stikalih, iskanje vtičnic za Ethernet), namestitvev dodatnega računalnika za potrebe povezovanja tajništva in vodstva na oddaljeni računalnik v vrtcu)

- usposabljanje tabličnih in prenosih računalnikov za potrebe otrok v času epidemije (na novo namestitve operacijskega sistema in vseh programov za nemoteno delovanje, resetiranje tablic na tovarniške nastavitve, razvoz računalnikov na dom ter pomoč in razlaga pri sami uporabi)
- ustvarjanje nove domene @o-cezanjevci.si za vse zaposlene v šoli in vrtcu pomoč pri izvedbi zaključne prireditve vrtca preko videokonference ZOOM
- vsem zaposlenim je namestil nove email naslove (prva prijava v Arnes Webmail ter jim zamenjal gesla) in uvozil nove naslove v odjemalca pošte Gmail
- ustvarjanje AAI računov za vse otroke na naši šoli (priprava za prijave v spletne učilnice Moodle)
- ustvarjanje in določitev izvajalcev predmeta v spletni učilnici Moodle za zaposlenega v šoli ter pomoč pri vpisu v njo
- Arnes delavnica z naslovom Izobraževanje spletne učilnice Moodle, ki jo bomo izvedli dne 6. 7. 2020 v dveh skupinah
- URNIKI za leto 2020/2021.

## 14. ŠOLA V NARAVI MANJA, NATAŠA

V šolskem letu 2019/2020 smo realizirali **zimsko šolo v naravi** za učence dveh razredov.

RAZRED	KRAJ	TERMIN	VSEBINA	PEDAGOŠKI VODJA
4. in 5.	Slivniško Pohorje, dom Planinka	10. 2. - 14. 2. 2020	Smučanje in zimske aktivnosti	Damijan Šumak Klavdija Sever Manja Gospodarič

Zimska šola v naravi se je odvijala po vnaprej zastavljenem programu. V dneh od 10. do 14. februarja 2020 je bilo v zimski šoli v naravi v kraju Slivniško Pohorje 16 učencev 4. razreda in 21 učencev 5. razreda. Spremljevalci so bili učitelji Damijan Šumak, Klavdija Sever in Manja Gospodarič. Nastanjeni so bili v ČŠOD Planinka. Učenec 4. razreda se zaradi zdravstvenih razlogov zimske šole v naravi ni udeležil, oz. se je pridružil predzadnji dan. Učenec 5. razreda, ki se ni udeležil šole v naravi, je bil prisoten v šoli in je delal nadomestne aktivnosti.

## 15. BRALNA ZNAČKA IN BRALNI PROJEKTI

### 15.1. SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2019/2020 je število bralcev po razredih:

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO BRALCEV	%
1.	18	17	94,4 %
2.	7	7	100%
3.	16	16	100%
4.	18	18	100%
5.	22	12	55%
6.	14	1	7,14 %
7.	14	3	21,42 %
8.	14	1	7,14 %
9.	16	1	6,25 %

Zlati bralec: ena učenka, Lara Gregorec.

### 15.2. ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka bi se izvedla v mesecu aprilu, vendar se v tem šolskem letu zaradi epidemije koronavirusa ni izvedla.

### 15.3. NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Nemška bralna značka bi se izvedla v mesecu aprilu ali maju, vendar se v tem šolskem letu zaradi epidemije koronavirusa ni izvedla.

## 15.4. EKO BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2019/2020 je število bralcev po razredih:

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO BRALCEV	%
1.	18	18	100%
2.	7	7	100%
3.	16	16	100%
4.	18	18	100%
5.	22	6	27%
6.	14	4	29%
7.	14	1	7%
8.	14	0	0
9.	16	0	0

## 15.5. RASTEM S KNJIGO

Sedmošolci so bili vključeni v vseslovenski projekt Rastem s knjigo. Obiskali so Splošno knjižnico Ljutomer. Sprejela jih je knjižničarka Jasna Branka Staman. Prejeli so knjigo pisateljice Janje Vidmar, Elvis Škorc, genialni štor.

## 16. ŠOLSKI PROJEKTI

### 16.1. ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja, zelenjave in mleka. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter povečati

porabo mleka in mlečnih izdelkov ter hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave (do 6 €/učenca) ter mleka in mlečnih izdelkov (do 4 €/učenca), pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Odgovorna oseba za Šolsko shemo na šoli je bil Marjan Kosi, ki je izpolnil načrt Šolske sheme na spletu, izdelal načrt razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka ter mlečnih izdelkov, izdelal promocijski plakat, skrbel za obveščanje na spletni strani, izvedel 1-kratno anketiranje učencev preko spleta (4., 6. in 8. razred) ter izpolnil spletno poročilo.

Sadje smo razdeljevali ob sredah pred poukom. Večinoma so bile jabolka, dali pa smo tudi suhe slive in jabolčne krljice, češnje in marelice. Ponudili smo tudi korenček in kislo zelje. Potrebno bi bilo ponuditi tudi več zelenjave, a imamo slabe izkušnje, saj učenci tega ne marajo, ponudba v našem okolju pa je tudi zelo omejena. Ob torkih pa smo v okviru odobrenih sredstev delili tudi mleko ter mlečne izdelke. Zaradi šole na daljavo smo po vrnitvi v šolo delili 2 krat na teden, a je nekaj sredstev ostalo neporabljenih. Za finančne zadeve ter evidence po spletu sta zadolženi tajnica in računovodkinja.

## **17. ZDRAVA PREHRANA**

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na zdravje in počutje posameznika. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja, zato se na šoli trudimo, da zagotavljamo čim bolj zdravo prehrano. Otroci in mladostniki prinesejo prehranjevalne navade iz družine, zato se dogaja, da določene jedi zavračajo.

Na šoli se trudimo za čim bolj zdravo prehrano. Upoštevamo tudi predloge skupine za prehrano in izsledke ankete o šolski prehrani, ki jo izvajamo vsako leto. Vključujemo tudi ekološka živila. Kljub temu se dogaja, da nekateri učenci in tudi starši tega ne sprejemajo. Pri osveščanju naj bi pomagala tudi posebna spletna stran [Šolska prehrana](#). Skupina za prehrano je mnenja, da je ponudba hrane in usmeritev dobra, zato trenutno ni potrebe po večjih spremembah.

Šola ima pomembno vzgojno in izobraževalno vlogo pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navadah, kulturi prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja.

Kosilo so abonenti imeli v jedilnici ob 12. uri, učenci od 5. razreda naprej pa tudi dopoldansko malico. Ostali so malicali v učilnicah. Popoldansko malico pa so imeli učenci razredne stopnje v prostoru podaljšanega bivanja, predmetna stopnja pa v naravoslovni učilnici. Zaradi porasta abonentov so v 2. polletju imeli učenci, ki so imeli tudi 6. uro, kosilo oz. popoldansko malico v jedilnici po tej uri. Malico so prinašali dežurni učenci, ki so odnašali tudi posodo, pribor in ostanke hrane ter počistili mize.

Za red in evidenco so skrbeli učitelji v PB, ter dežurni učitelji, pri dopoldanski malici do 4. razreda pa razredniki. Vsi prisotni strokovni delavci so učence navajali na kulturno uživanje hrane ter na spoštljiv odnos do hrane.

Vsebine s področja prehrane, prehranjevanja in zdravega načina življenja so vključene v učne načrte različnih predmetov. Vsebine pa vključujemo tudi v druge dejavnosti (podaljšano bivanje, ure oddelčne skupnosti, dnevi dejavnosti, predavanja ...).

## 18. PRIREDITVE

### 18.1. INTERNE PRIREDITVE

PRIREDITEV	KRAJ	DATUM
Srečanje starejših krajanov	Gasilski dom Branoslavci	19. 10. 2019
Miklavževanje	Gasilski dom Branoslavci	5. 12. 2019
Nastop v BE Lukavci	Lukavci	11. 12. 2019

### 18.2. JAVNE PRIREDITVE

PRIREDITEV	KRAJ	DATUM
Božični koncert	OŠ Janka Ribiča Cezanjevci	23. 12. 2019
Komemoracija	Cezanjevci	25. 10. 2019



## 19. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV

IME IN PRIIMEK	KRAJ, DATUM	VSEBINA
Katja Vunderl	22. 8. 2019, I. OŠ Murska Sobota 7. 10. 2019, Kulturni dom Ljutomer 11., 12. 10. 2019, Hotel Šport Otočec 29. 10. 2019, Bioterme Mala Nedelja marec 2020, Ljutomer - spletna delavnica	Študijsko srečanje za GUM Aleksander Zadel, Motivacija/Samomotivacija  Zborovska šola Andreja Brumenc Turnšek , Komunikacija in medosebni odnosi Izobraževanje Socratic Team
Nataša Pušenjak	Ljutomer, 7. 10. 2019  Ljubljana, 23. 9., 2. 10., 20. 11., 16. 1. videokonferenca, 6. 5. 2020  Bioterme Mala Nedelja, 29. 10  Ljutomer, 24. februar 2020  Spletni tečaj, marec 2020  Spletni tečaj, april 2020  Na daljavo, 30. 6. 2020 Cezanjevci, 1. 7. 2020 Na daljavo, 7. 7. 2020	Aleksander Zadel, Motivacija/Samomotivacija,  Znamo komunicirati s starši.!? (Mreže učech se šol) V okviru smo izvedli še 4 delavnice za zaposlene: 29. 10., 10. 12., 24. 2.  Andreja Brumenc Turnšek , Komunikacija in medosebni odnosi  Sara Isakovič, Psihološka odpornost  Učimo se za življenje-dvig jezikovnih kompetenc in veščin za vseživljenjsko učenje  Varna raba interneta in naprav  Do kakovosti s samoevalvacijo Spletne učilnice MOODLE Spodbujam timsko delo in sodelovalno učenje
Karla Ramšak	Ljutomer, 7. 10. 2019	Motivacija

	<p>Bioterme Mala Nedelja, 29. 10. 2019</p> <p>Maribor, 20. 11. 2019</p> <p>Beltinci, avgust 2019</p> <p>Ljutomer, marec 2020</p> <p>Cezanjevci, 1. 7. 2020</p>	<p>Andreja Brumec Turnšek, komunikacija</p> <p>Srečanje mentorjev 8. šolskega tekmovanja Znam več z Lili in Binetom</p> <p>Študijsko srečanje RP</p> <p>Izobraževanje Socrative Team</p> <p>Spletne učilnice MOODLE</p>
Tadeja Žalar	<p>Beltinci, avgust 2019</p> <p>Ljutomer, 7. 10. 2019</p> <p>Bioterme Mala Nedelja, 29.10.2020</p> <p>Maribor, 20.11.2020</p> <p>Ljubljana, 16.1.2020</p> <p>Portorož, 21.1.2020</p> <p>Ljutomer, februar 2020</p> <p>Ljutomer, marec 2020 - spletna delavnica</p> <p>Marec 2020 - spletna delavnica</p>	<p>Študijsko srečanje RP</p> <p>Motivacija</p> <p>Predavanje in delavnice (Andreja Brumec Turnšek)</p> <p>Srečanje mentorjev 8. šolskega tekmovanja Znam več z Lili in Binetom</p> <p>Kako komunicirati s starši</p> <p>Kako do boljšega razumevanja in uresničevanja dobrih medsebojnih odnosov v VIZ - šola za ravnatelje</p> <p>Predavanje Sara Isakovič</p> <p>Izobraževanje Socrative team</p> <p>Kako premagati strah in samozavestno delati preko spleta</p>
Manja Gospodarič	<p>Ljutomer, 7. 10. 2019</p>	<p>Motivacija/Samomotivacija, Aleksander Zadel</p> <p>Izobraževanje Socrative team</p>

	<p>Ljutomer, marec 2020 - spletna delavnica</p> <p>Bioterme Mala Nedelja, 29.10.2020</p> <p>Ljubljana, 19. 11. 2019</p> <p>Cezanjevci, 6. 7. 2020</p>	<p>Predavanje in delavnice (Andreja Brumec Turnšek)</p> <p>Kreativni pristop k promociji Erasmus+ projekta</p> <p>Spletne učilnice MODDLE</p>
Milena Novak	<p>Beltinci, avgust 2019</p> <p>Ljutomer, 7. 10. 2019</p> <p>Bioterme Mala Nedelja, 29.10.2020</p> <p>Ljutomer, februar 2020</p> <p>Ljutomer, marec 2020 - spletna delavnica</p> <p>Spletno predavanje, 22. 4. 2020</p> <p>Spletno predavanje, 23. 4. 2020</p> <p>Cezanjevci, 1. 7. 2020</p>	<p>Študijsko srečanje RP</p> <p>Motivacija</p> <p>Predavanje in delavnice (Andreja Brumec Turnšek)</p> <p>Predavanje Sara Isakovič</p> <p>Izobraževanje Socratic team</p> <p>Svetovalke ZRSŠ, Spremljanje, preverjanje in ocenjevanja znanja na razredni stopnji v izobraževanju na daljavo</p> <p>Kristijan Musek Lešnik, Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem: RADOVEDNOST, VZTRAJNOST, ODGOVORNOST</p> <p>Spletne učilnice MODDLE</p>
Karmen Rauter	<p>Ljubljana, 4. 10. 2019</p> <p>Ljutomer, 7. 10. 2019</p> <p>Bioterme Mala Nedelja, 29. 10. 2019</p> <p>Črenšovci, november 2019</p> <p>Ljutomer, februar 2020</p> <p>Ljutomer, april 2020 - spletna delavnica</p>	<p>Vesela šola</p> <p>Motivacija</p> <p>Predavanje in delavnice (Andreja Brumec Turnšek)</p> <p>Kako učencem in dijakom približati sistem COBISS</p> <p>Predavanje Sara Isakovič</p>

	<p>Cezanjevci, 6. 7. 2020</p> <p>Ljutomer, 2019/2020</p>	<p>Učimo se za življenje - Dvig jezikovnih kompetenc in veščin za vseživljenjsko učenje</p> <p>Spletne učilnice MODDLE</p> <p>4 sestanki strokovnega aktiva</p> <p>knjižničarjev UE Ljutomer</p>
Klavdija Sever	<p>Ljutomer, 7. 10. 2019</p> <p>Bioterme Mala Nedelja, 29. 10. 2019</p> <p>Beltinci, avgust 2019</p> <p>Ljutomer, februar 2020</p> <p>Ljutomer, marec 2020</p> <p>Cezanjevci, 1. 7. 2020</p>	<p>Predavanje o motivaciji (Aleksander Zadel)</p> <p>Predavanje in delavnice o komunikaciji (Andreja Brumec Turnšek)</p> <p>Študijsko srečanje RP</p> <p>Predavanje Sara Isakovič</p> <p>Izobraževanje Socrative Team</p> <p>Spletne učilnice MOODLE</p>
Martina Cvetko	<p>Ljutomer, 7. 10. 2019</p> <p>15. 10. 2020, Moravske Toplice</p> <p>Ljubljana, 23. 9., 2. 10., 20. 11., 16. 1.</p> <p>videokonferenca, 6. 5. 2020</p> <p>Bioterme Mala Nedelja, 29. 10</p> <p>13. 11. in 14. 11. 2019, Ljubljana</p> <p>20. 1. 2020, Ljubljana</p> <p>Murska Sobota, 20. 2. 2019</p> <p>Ljutomer, 24. februar 2020</p> <p>11. 5. 2020, Webinar, Moje znanje</p>	<p>Aleksander Zadel,</p> <p>Motivacija/Samomotivacija,</p> <p>Pomurski aktiv svetovalnih delavk vrtca</p> <p>Znamo komunicirati s starši.!?</p> <p>(Mreže učečih se šol)</p> <p>V okviru smo izvedli še 4 delavnice za zaposlene: 29. 10., 10. 12., 24. 2.</p> <p>Andreja Brumenc Turnšek,</p> <p>Komunikacija in medosebni odnosi</p> <p>Ustvarjanje dobrih odnosov v šoli in konstruktivno reševanje konfliktov</p> <p>Posvet svetovalnih delavcev, karierna orientacija</p> <p>Berimo malo drugače</p> <p>Sara Isakovič, Psihološka odpornost</p>

	27. 5. 2020, Webinar, Moje znanje	Kratko in jedrnat o komunikaciji s težavnimi sogovorniki  Celostno učenje
Alan Dreven	Ljutomer, 7. 10. 2019  Bioterme Mala Nedelja, 29.10.2020  Cezanjevci, 1. 7. 2020	Motivacija/Samomotivacija, Aleksander Zadel  Predavanje in delavnice (Andreja Brumec Turnšek)  Spletne učilnice MODDLE
Marjan Kosi	Ljutomer, 7. 10. 2019  Bioterme Mala Nedelja, 29. 10. 2019 Ljutomer, 24. 2. 2020 Cezanjevci, 6. 7. 2020	Motivacija/Samomotivacija, (Aleksander Zadel) Predavanje in delavnice (Andreja Brumec Turnšek) Psihološka odpornost (Sara Isaković) Spletne učilnice Moodle (Vito Dundek)
Marija Majcen	Murska Sobota, avgust 2020  Ljubljana, Cezanjevci, september 2019 - junij 2020  Rakičan, 1. 10. 2019  Ljutomer, 7. 10. 2019  Brdo pri Kranju, 25. 10. 2019  Bioterme Mala Nedelja, 29. 10. 2019	- Študijsko srečanje (MAT, FIZ)  - Usposabljanje Mreže učečih se šol - - Znamo komunicirati s starši?! - izobraževanje v Ljubljani, delavnice v kolektivu  - Delo z učenci, ki motijo pouk (Damjana Šmid)  - Motivacija/Samomotivacija, (Aleksander Zadel)  - Zmagujemo z vrednotami - modul Univerzalizem  - Predavanje in delavnice: komunikacija in medosebni odnosi

	<p>Maribor, 17. 2. 2020</p> <p>Ljutomer, 24. 2. 2020</p> <p>Na daljavo, marec 2020</p> <p>Webinarji založbe Rokus Klett v času učenja na daljavo: marec 2020 - junij 2020</p> <p>Na daljavo, 30. 6. 2020</p> <p>Cezanjevci, 6. 7. 2020</p>	<p>(Andreja Brumec Turnšek)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavitev Modrijanovih gradiv za fiziko</li> <li>- Psihološka odpornost (Sara Isaković)</li> <li>- Izobraževanje: uporaba Socrative aplikacije</li> <li>- Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa (Dr. Kristijan Musek Lešnik)</li> <li>- Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo (Katja Knez Steinbuch)</li> <li>- Orodja za pouk na daljavo (Dejan Kramžar) - 3 predavanja</li> <li>- Komunikacija od daleč in od blizu (Boštjan Romih)</li> <li>- Orodja za poučevanje in preverjanje znanja: Spletna učilnica Google. (Irena Rimc Voglar)</li> <li>- Kako zmagati v vsaki krizi ... in po njej (Branko Žunec)</li> </ul> <p>Do kakovosti s samoevalvacijo</p> <p>Spletne učilnice Arnes - Moodle</p>
Jasna Lamprecht	<p>Maribor, 22. 8. 2019</p> <p>Ljutomer, 7. 10. 2019</p> <p>Laško, 23. in 24. 10. 2019</p> <p>Bioterme Mala Nedelja, 29. 10. 2019</p> <p>Na daljavo, marec 2020</p> <p>Cezanjevci, 6. 7. 2020</p>	<p>Študijsko srečanje KEM, BIO, NAR Motivacija</p> <p>5. konferenco učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2019 z naslovom IZOBRAŽEVANJE ZA SEDANJOST IN PRIHODNOST</p> <p>Andreja Brumec Turnšek, komunikacija</p> <p>Izobraževanje Socrative Team</p> <p>Spletne učilnice MOODLE</p>

	Slivnica pri Mariboru, 27.11.2019  Slivnica pri Mariboru, 9.1.2020	Pogovorimo se o alkoholu in kajenju naravoslovno; Alkohol - naravoslovno (1. del delavnice) Pogovorimo se o alkoholu in kajenju naravoslovno; Nikotin - naravoslovno (2. del delavnice)
Katja Nemec	Pesnica, 22. 8. 2019 Ljutomer, 7. 10. 2019 Bioterme Mala Nedelja, 29. 10. 2019 Ljutomer, 24. 2. 2020 Spletno izobraževanje (arnes), marec/april 2020 Spletno izobraževanje (arnes), marec/april 2020	Študijsko srečanje za nemščino Motivacija - samomotivacija Andreja Brumec Turnšek: Komunikacija Sara Isaković: Psihološka odpornost MOOC - Spletne učilnice  MOOC - E-listovnik
Damijan Šumak	Ljubljana, 19. 11. 2019  Cezanjevci, 6. 7. 2020	Kreativni pristop k promociji Erasmus+ projekta  Spletne učilnice MODDLE

## 20. OSTALE DEJAVNOSTI

### 20.1. ZBIRALNA AKCIJA STAREGA PAPIRJA

Zaradi zaprtih osnovnih šol, ni bilo mogoče izvesti akcije zbiranja papirja. Razrednikom je bilo na seji strokovnega zbora naročeno, da učencem povedo, da lahko papir kljub temu vsak dan pripeljejo v kontejner za šolo.

### 20.2. USTVARJALNA DELAVNICA ZA UČENCE

Na šoli smo izpeljali ustvarjalne delavnice, ki so potekale ves teden, učenci pa so se prostovoljno vključili in izdelovali različne izdelke za božični bazar. V delavnice so se vključevali tudi zaposleni šole.

### 20.3. DAN ŽENA

Učenci 9. razreda so izdelali izdelek, ki so ga podarili krajankam ob dnevu žena.

## **20.4. NOČNI MARATON BRANJA**

Odpadlo, zaradi epidemije.

## **20.5. NASTOP BE DOMA LUKAVCI**

Tudi letos smo se kot že tradicionalno povezali z BE Lukavci. Skupaj z učenci 5. razreda in učiteljico Natašo Pušenjak, smo pripravili krasen kulturno - glasbeni obarvan program, kjer so naši učenci šole spet dokazali, koliko zmorejo in pričarali nasmeh na obrazu vsem v BE Lukavci. Dobro medsebojno večletno medgeneracijsko sodelovanje je še dokaz več, da učenci veliko zmorejo, pokažejo kako so strpni do drugačnosti ter da dandanes malenkosti ter lepa beseda, pomeni veliko.

## **20.6. PROSTOVOLJNE DELAVNICE ZA UČENCE NIŽJE STOPNJE V TO**

Že 7. leto zapored smo učiteljice pripravile delavnice v tednu otroka PIKOLADNIJA. Delavnice so namenjene učencem od 1. do 4. razreda. Izhodišče za delavnice je bila letos slikanica Leopolda Suhodolčana, Piko dinozaver. Na prostovoljne popoldanske delavnice se je prijavilo 58 otrok. Preizkusili so se lahko v miselnih igrah, eksperimentih, športnih igrah, igri s figuricami, branju strokovne literature o dinozavrih in ustvarjalnih delavnicah. Pri ustvarjalnih delavnicah so bili pozorni na ekološko vrednost izdelka na okolje, saj se je ustvarjalo z naravnimi materiali in z odpadnim papirjem. Na šoli dajejo okoljskemu osveščanju poseben poudarek, saj so vključeni v Erasmus+ projekt "Domislice namesto odpadkov". V ta namen so učenci pri izbirnem predmetu tehnike, pripravili tudi maskoto Piko dinozaver. Izdelali so jo z odpadnega kartona.

Izvajalkam (učiteljicam) so že tradicionalno pomagali starejši učenci (od 5. do 9. razreda), saj je eden izmed ciljev delavnic tudi medvrstniška pomoč in druženje. Da pa je bilo druženje še slajše, so bile udeležencem na voljo palačinke in vafli.

## **20.7. PRIHOD MIKLAVŽA**

Šola sodeluje s TŠD Branek Branoslavci, kateri organizirajo v začetku meseca decembra vsakoletno miklavževanje. Učenci se predstavijo s pristnim in pestrim kulturnim programom, kateri zajema tradicionalnost samega običaja.

## **20.8. BAZAR**

Letošnji bazar je bil izveden na dveh lokacijah, 23. in 24. novembra. Pri trgovini Spar sta bili Jasna Lampreht in Karla Ramšak z učenci, pred šolo pa Katja Vunderl in Manja Gospodarič. Organizacijo je prevzela Jasna Lampreht, pri izdelovanju izdelkov so sodelovali zaposleni šole in učenci v okviru pouka ali na popoldanski delavnici.



## **20.9. HUMANITARNA AKCIJA DROBTINICA**

Ob Svetovnem dnevu hrane je Območno združenje Rdečega križa Ljutomer v sodelovanju s predstavniki Skupnosti učencev šole OŠ Janka Ribiča Cezanjenci in učenci krožka prve pomoči, pred Supermarketom Špar Ljutomer izpeljalo dobrodelno akcijo Drobtinica. Akcija je potekala v soboto, 19. oktobra 2019. V zameno za prostovoljne prispevke je vsak dobil kruh, ki ga je doniral Špar. Pridobljena sredstva se bodo namenila za pomoč šoloobveznim otrokom iz socialno šibkih družin na naši šoli.

## **20.10. TEK PRIJATELJSTVA**

V mesecu septembru, 12. 9. 2019, smo k nam povabili sosednje šole ter pripravili že tradicionalni Tek prijateljstva. Tek so se poleg naše šole udeležile OŠ Mala Nedelja ter OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici. Skozi aktive in medsebojne igre so učenci pokazali, da je medsebojno sodelovanje ter pomoč ključ do uspeha. Tradicionalni tek smo izvedli skozi traso v gozdu. Učenci so prejeli zaslužene medalje in z nasmehom na obrazu pokazali, da se drugo leto spet vrnejo k nam.

## **20.11 VARNO V PROMETU S PP LJUTOMER**

S PP Ljutomer že večletno zelo dobro sodelujemo. Letos nas je v mesecu septembru obiskala go. Lidija, ki je našim prvošolcem še bolj natančno razložila pomen varne hoje v prometu ter upoštevanje vseh udeležencev v prometu. Pogovarjali smo se o pomenu rumene rutice ter se sprehodili vse do igrišča in ob tem varno prečkali prehod za pešce. Spoznavali smo tudi prometne znake ter se ob njih ustavili in pogovorili o njihovem pomenu. Seznanila jih je tudi o pomenu in pravilni uporabi varnostnega pasu v avtomobilu.

## **20.13. TEMATSKA GLASILA IN ZBORNIKI; interno gradivo**

V tem šolskem letu smo nameravali obeležiti 120-letnico šolske stavbe, ob čemer bi izdali posebno številko šolskega glasila, a zaradi epidemije koronavirusa tega nismo realizirali. Posledično ob tej priložnosti ni bilo izdano niti zaključno šolsko glasilo. Izdaja tematskega šolskega glasila se zato prenaša v naslednje šol. leto.

## **20.14. EVROPSKA VAS**

Projekt je bil zaradi epidemije odpovedan.

## **20.15. NASTOP DRAMSKO-RECITACIJSKEGA KROŽKA**

V tem šol. letu sta se na srečanje otroških gledaliških skupin pripravljali dve dramski skupini. Srečanje je bilo zaradi priporočil NIJZ in epidemije koronavirusa odpovedano. Učenci so

pripravljali naslednji igri: Janez Remškar, Mulci proti dr. Zlobi in Andreja Konovšek, Tri frajle in nepomita posoda.

## 21. DRUGA SODELOVANJA

### 21.1. NATEČAJI

NATEČAJ	MENTOR	DATUM
Bučarija (pesmi in pripovedna dela)	Nataša Pušenjak, Karmen Rauter	6. 9. 2019
Spominska obeležja pripovedujejo	Nataša Pušenjak, Karmen Rauter	30. 1. 2020
RIMA RAJA, Festival otroške poezije,	Nataša Pušenjak	31. 1. 2020
Pisma Božičku	Nataša Pušenjak	december 2019
Likovni natečaj ob 120-letnici šolske stavbe	Mira Petek, Tadeja Žalar, Klavdija Sever, Manja Gospodarič, Milena Novak	december 2019-januar 2019
Naravne in druge nesreče - Bolje pripravljen kot poplavljen	Tadeja Žalar, Nataša Pušenjak, Karmen Rauter, Klavdija Sever	24. 2. 2020
Bodi umetnik - Igraj se z mano	Klavdija Sever	december 2019

### 21.2. SODELOVANJE Z VRTCEM

DATUM	IZVAJALCI	TEMA
22. 1. 2020	Karla Ramšak, Tadeja Žalar, Irena Magdič, Gabrijela Marič	VADBENA URA - prvošolci in otroci rdeče igralnice vrtca

	Jasna Špindler	Erasmus - program, ogled vrtca
Skozi celotno šolsko leto	Karmen Rauter in vzgojiteljice	Pravljične urice, izposoja knjig

### **21.3. SODELOVANJE Z LOKALNIMI DRUŠTVI IN ORGANIZACIJAMI**

- TD Stara Cesta
- PP Ljutomer
- Krajevni skupnosti Stara Cesta in Cezanjevci
- Okoliški gasilska društva
- Veterani vojne za Slovenijo
- Supermarket Špar
- OZRK Ljutomer
- Društvo medena kraljica Slovenije
- Čebelarsko društvo Ljutomer
- TŠD Branek Branoslavci
- BE Lukavci