

ZAKLJUČNO SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

*O URESNIČEVANJU
PROGRAMA
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA*

*OSNOVNI ŠOLI JANKA RIBIČA CEZANJEVCI
V ŠOLSLEM LETU 2021/2022*

Cezanjevci, 05. 07. 2022

Ravnateljica:
Brigita HOJNIK

Kazalo

1.	ORGANIZACIJA DELA V ŠOLSLEM LETU 2021/22	6
1.1	UVOD	6
1.2	ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV	6
1.3	ORGANIZACIJA POUKA	6
1.4	VARSTVO VOZAČEV	6
1.5	ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022	7
1.6	JUTRANJE VARSTVO	7
2.	PREGLED UČNEGA USPEHA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2020/21	7
2.1.	KVANTITATIVNA ANALIZA UČNEGA USPEHA	7
2.2.	ANALIZA VPISA UČENCEV V 1. RAZRED	7
2.3.	ANALIZA PRIJAV UČENCEV GLEDE NA VPIS V SREDNJO ŠOLO	8
3.	REALIZACIJA NALOG LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE	8
3.1.	PREDNOSTNE NALOGE	8
3.1.1	DVIG DIGITALNIH KOMPETENC	8
3.2.	OSTALE NALOGE	10
3.2.1.	BRALNA PISMENOST	10
3.2.2.	RAZVIJANJE MATEMATIČNIH VEŠČIN	10
3.2.3.	RAZVIJANJE KOMUNIKACIJE MED UČENCI	11
3.2.4	KARIERNA ORIENTACIJA	11
3.2.5.	POLICIST LEON SVETUJE	12
3.2.6.	VARNO NA KOLESU	12
3.2.7.	VARNO S SONCEM	12
3.2.8.	TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	12
3.2.9.	VARNO DELO Z INTERNETOM	12
3.2.10.	MEDIACIJA	13
3.2.11.	VZGOJNI NAČRT	13
3.2.12.	DIGITALNA VZGOJA	13
3.2.13.	OKOLJSKO OSVEŠČANJE	13
3.2.14.	ZDRAVA ŠOLA	13
3.2.15.	SOCIALNO-EKONOMSKA POMOČ DRUŽINAM	14
4.	REALIZACIJA PREDMETNIKA	14
4.1.	REALIZACIJA POUKA	14
4.2.	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	14
4.3.	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	15
4.4.	INTERESNE DEJAVNOSTI	16

4.5.	KOLESARSKI IZPIT	17
4.6.	MEDOBČINSKO TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU	17
4.7.	PLAVALNO OPISMENJEVANJE	17
4.8.	DNEVI DEJAVNOSTI (naravoslovni, kulturni, tehniški, športni dnevi)	17
5.	UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	24
5.1.	UČNA POMOČ - UČENEC UČENCU	25
6.	IZVAJANJE KONCEPTA DELA Z NADARJENIMI	25
7.	DELO SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE	26
7.1.	OTROŠKI PARLAMENT	26
8.	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	27
8.1.	UVOD	27
8.2.	KVANTITATIVNA ANALIZA PO PREDMETIH	27
8.3.	KVALITATIVNA ANALIZA REZULTATOV PO PREDMETIH	28
8.3.1.	SLOVENŠČINA V 6. RAZREDU	28
8.3.2.	MATEMATIKA V 6. RAZREDU	28
8.3.3.	NEMŠČINA V 6. RAZREDU	29
8.3.4.	MATEMATIKA V 9. RAZREDU	29
8.3.5.	SLOVENŠČINA V 9. RAZRED	30
8.3.6.	NEMŠČINA V 9. RAZREDU	30
8.3.7.	POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU	30
9.	MORFOLOŠKO MOTORIČNE ZNAČILNOSTI IN SPOSOBNOSTI UČENCEV	31
10.	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	32
10.1.	ZOBOZDRAVNIŠKI PREGLEDI	32
10.2.	SPLOŠNI SISTEMATSKI PREGLEDI	32
10.3.	ČISTI ZOBKI	32
10.4.	PREVENTIVNI PREGLEDI LASIŠČA	32
11.	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	33
11.1.	NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNICE	33
11.2.	INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO	33
11.3.	BIBLIOPEDAGOŠKO DELO	34
11.4.	BIBLIO-PEDAGOŠKO DELO PO RAZREDIH	34
11.5.	SKUPINSKO BIBLIO-PEDAGOŠKO DELO	35
12.	DELO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE	35
13.	DELO RAČUNALNIČARJA	36
14.	ŠOLA V NARAVI	37
15.	BRALNA ZNAČKA IN BRALNI PROJEKTI	37

15.1.	SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	37
15.2.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	38
15.3.	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	38
15.4.	EKO BRALNA ZNAČKA	38
15.5.	RASTEM S KNJIGO	38
16.	ŠOLSKI PROJEKTI	38
16.1.	ŠOLSKA SHEMA	38
17.	ZDRAVA PREHRANA	39
18.	PRIREDITVE	39
18.1.	INTERNE PRIREDITVE	39
18.2.	JAVNE PRIREDITVE	40
18.3.	SODELOVANJE NA ZUNANJIH PRIREDITVAH	40
19.	STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV	41
20.	OSTALE DEJAVNOSTI	44
20.1.	ZBIRALNA AKCIJA STAREGA PAPIRJA	44
20.2.	USTVARJALNA DELAVNICA ZA UČENCE	44
20.3.	DAN ŽENA	45
20.4.	NOČNI MARATON BRANJA	45
20.5.	NASTOP BE DOMA LUKAVCI	45
20.6.	PROSTOVOLJNE DELAVNICE ZA UČENCE NIŽJE STOPNJE V TEDNU OTROKA	45
20.7.	PRIHOD MIKLAVŽA	45
20.8.	BAZAR	45
20.9.	HUMANITARNA AKCIJA DROBTINICA	45
20.10.	TEK PRIJATELJSTVA	45
20.11.	VARNO V PROMETU S PP LJUTOMER	46
20.12.	PUSTOVANJE	46
20.13.	TEMATSKA GLASILA IN ZBORNIKI; interno gradivo	46
20.14.	EVROPSKA VAS	46
20.15.	NASTOP DRAMSKO-RECITACIJSKEGA KROŽKA	46
21.	KULTURNA ŠOLA	46
22.	PROSTOVOLJSTVO (»Junaki našega časa«)	48
23.	ŠPORTNA ŠOLA	48
25.	DRUGA SODELOVANJA	49
25.1.	NATEČAJI	49
25.2.	SODELOVANJE Z VRTCEM	50

1. ORGANIZACIJA DELA V ŠOLSLEM LETU 2021/22

1.1 UVOD

V šolskem letu 2021/2022 smo izvajali program devetletne osnovne šole v vseh razredih.

1.2 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli oblikovanih 9 oddelkov in 2,12 oddelka podaljšanega bivanja.

Stanje na dan 24. 06. 2022:

RAZRED	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO OTROK
1.	1	22
2.	1	12
3.	1	18
4.	1	7
5.	1	17
6.	1	19
7.	1	24
8.	1	13
9.	1	14
SKUPAJ:	9	146

1.3 ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je v šolskem letu 2021/2022 potekal v eni izmeni. Vsi učenci so pričeli s poukom istočasno, to je s 1. uro, ob 7.30 uri. Šolske ure so dolge 45 minut, med njimi so petminutni odmori, razen odmora za malico (25 minut) in kosilo v 1 izmeni (25 minut).

Tudi v tem letu smo zaradi epidemije občasno morali pouk izvajati tudi na daljavo, preko različne informacijske komunikacijske tehnologije (Arnes učilnice in Zoom).

1.4 VARSTVO VOZAČEV

Pred poukom smo imeli organizirano varstvo vozačev od 6.30 do 7.30 pod vodstvom učitelja. V času med 6.30 do 7.30 je potekalo varstvo vozačev na hodniku in v jedilnici oz. v lepem vremenu na dvorišču šole. Učenci so lahko v času čakanja na pouk, šolski avtobus oz. kombi delali domače naloge, igrali družabne igre, brali ... Učitelj v varstvu vozačev je učencem večkrat pomagal tudi pri učenju ali domačih nalogah. Ure dežurstev za učitelja v varstvu vozačev je v šol. letu 2021/2022 financirala Občina Ljutomer.

Zaradi nastale situacije, epidemije, smo morali večino leta izvajati tudi varstvo v tako imenovanih mehurčkih. Učenci se niso smeli združevati, zato je dežurstvo izvajalo več učiteljev.

1.5 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Vsako šolsko leto je povpraševanje staršev po tovrstnih oblikah dela z učenci večje, glede na predhodne prijave staršev ter v skladu z normativi in soglasjem pristojnega ministrstva smo v šolskem letu 2021/2022 oblikovali 2,12 oddelke podaljšanega bivanja (52 ur). Učenci so bili razporejeni v tri skupine podaljšanega bivanja, ki so bile organizirane glede na število otrok. Zaradi epidemije smo morali ohranjati skupine in mehurčke, in takrat smo morali izvajati podaljšano bivanje za vsak razred posebej. V tem primeru nam je primanjkovalo učiteljev, ki bi le to izvajali. Zato smo z obstoječim kadrom morali vse izvesti in izpeljati, ter upoštevati vsa priporočila NIJZ.

Delo v podaljšanem bivanju je potekalo po nacionalnem konceptu. V primeru 5 urnega PB je bila naslednja razporeditev dejavnosti: sprostitvene dejavnosti, prehrana, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje prostega časa, sprostitvene dejavnosti. V primeru manjšega števila ur pa so bile okrnjene predvsem sprostitvene dejavnosti in delno tudi ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Učenci so imeli možnost kosila ali popoldanske malice.

1.6 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo smo organizirali za učence prvega razreda med 5.30 in 7.30 uro, v učilnici 1. razreda. Učence so v šolo pripeljali starši ali druga pooblaščen oseba in so ga izročili učitelju. Jutranje varstvo za prvošolce smo organizirali s financiranjem MIZŠ (v skladu z normativi).

2. PREGLED UČNEGA USPEHA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2020/21

2.1. KVANTITATIVNA ANALIZA UČNEGA USPEHA

V tem šolskem letu je šolo obiskovalo 146 učencev. Prvi in drugi razred sta ocenjena opisno, skupaj 34 učencev. Vsi ostali učenci so ocenjeni številčno. Ob zaključni ocenjevalni konferenci so vsi učenci, razen ene učenke ocenjeni pozitivno. Učni uspeh šole je tako 99,3 %.

Ob koncu šolskega leta 2021/2022 je imelo na OŠ Janka Ribiča Cezanjevci 15 učencev dodatno strokovno pomoč, nadarjenih učencev pa je bilo 11.

Za učence s posebnimi potrebami so bili narejeni individualizirani programi.

Večjih vzgojnih problemov ni bilo. Trem učencem 6. razreda in eni učenki 8. razreda je bil izrečen ustni opomin in enemu učencu iz 6., enemu učencu iz 8. ter enemu učencu iz 9. razreda je bil izrečen pisni vzgojni opomin.

Učenci so sodelovali na različnih šolskih tekmovanjih in prejeli priznanja.

Podrobnejši podatki so razvidni tukaj:

[Tabela ob zaključni konferenci 2022.xlsx](#)

2.2. ANALIZA VPISA UČENCEV V 1. RAZRED

Na seznamu MIZS za vpis v 1. razred za šolsko leto 2022/2023 je bilo 11 učencev. Vpis v 1. razred je potekal v torek, 22. 2. 2022. Vpis pri šolski svetovalni delavki na OŠ Janka Ribiča Cezanjevci je opravilo 10 staršev, en vpisni list je bil poslan po pošti.

Prepis iz OŠ Janka Ribiča Cezanjevci na:

- OŠ Ivana Cankarja Ljutomer: 1 otrok

- OŠ Ivanjkovci: 1 otrok
- OŠ Miklavž pri Ormožu: 1 otrok
- OŠ Ormož: 1 otrok

Prepis iz drugih šolskih okolišev v OŠ Janka Ribiča Cezanjevci:

- Iz OŠ Ivana Cankarja Ljutomer: 3 otroci
- Iz OŠ Ivanjkovci: 1 otrok
- OŠ Jožeta Hudalesa Jurovski Dol: 1 otrok (deklici je bilo prejšnje šolsko leto odloženo šolanje)

Podani sta bili 2 vloži za odložitev šolanja. Komisija za odložitev šolanja (zdravnica, šolska svetovalna delavka in vzgojiteljica) je podala mnenje, na podlagi katerega je ravnateljica izdala odločbo, da se otrokoma odloži šolanje za eno šolsko leto.

Meseca junija so nas starši ene izmed vpisanih učenk obvestili, da se selijo in da bo učenka obiskovala Osnovno šolo Cerkvenjak. Šole so uredile dokumentacijo.

Predvideno število otrok, ki bo v naslednjem šolskem letu obiskovalo 1. razred na OŠ Janka Ribiča Cezanjevci je 9.

2.3. ANALIZA PRIJAV UČENCEV GLEDE NA VPIS V SREDNJO ŠOLO

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v 9. razredu 14 učencev.

Vrste srednješolskih programov v katere so se vpisali devetošolci:

Programi nižjega poklicnega izobraževanja: 0

Programi srednjega poklicnega izobraževanja: 2

- Šolski center Ptuj, Strojna šola: Avtoserviser, vajeniška oblika
- Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola: Elektrikar

Programi srednje strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja: 9

- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota: Zdravstvena nega (4 učenci)
- Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor: Ekonomski tehnik (2 učenca)
- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer: Medijski tehnik
- Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola: Tehnik mehatronike
- Šolski center Ptuj, Strojna šola: Strojni tehnik

Gimnazijski programi: 3

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer: Gimnazija (2 učenki)
- Gimnazija Ormož: Gimnazija

Drugo: 0

3. REALIZACIJA NALOG LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

V šolskem letu 2021/2022 smo uspešno realizirali skoraj vse naloge, zastavljene v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2021/2022.

3.1. PREDNOSTNE NALOGE

3.1.1 DVIG DIGITALNIH KOMPETENC

V šolskem letu 2021/2022 smo se prijavi na projekt z naslovom Dvig digitalne kompetentnosti. Namen projekta je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

Cilj projekta je razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udejanjanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in otrok/učencev).

Ciljne skupine, ki so vključene v projekt, so vzgojno-izobraževalni zavodi, znotraj teh pa zaposleni: strokovni delavci (ravnatelji, učitelji in drugo strokovno osebje) na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja.

Končna dodana vrednost programa bo glede na različno raven digitalne kompetentnosti posameznih strokovnih delavcev in VIZ-a v celoti izdelana digitalna strategija za posamezen VIZ in na osnovi strategije izvedena usposabljanja ter udejanjanje teh znanj v vzgojno-izobraževalnem procesu. Izdelava strategije bo temeljila na analizi stanja in pripravi akcijskega načrta. To pomeni, da bodo zaposleni v posameznem VIZ-u aktivni udeleženci v procesu analize ter v procesu priprave in izvajanja akcijskega načrta in s tem opolnomočeni za evalvacijo in nadgradnjo digitalne strategije znotraj zavoda tudi po zaključku programa.

Projekt Dvig digitalne kompetentnosti se od dosedanjih usposabljanj na področju digitalnih kompetenc razlikuje v izhajanju iz dejanskih potreb posameznega VIZ-a in načrtovanju strategij VIZ-a za dvig digitalnih kompetenc.

Ugotovljeni problemi in izzivi

Kljub številnim strateškim dokumentom, strategijam, smernicam, projektom, usposabljanjem in drugim pobudam ugotavljamo, da ostaja v slovenskem šolskem prostoru problem smiselne rabe digitalne tehnologije. Zato vodstveni in strokovni delavci potrebujejo sistematično podporo za učinkovito rabo digitalnih tehnologij pri doseganju vzgojno-izobraževalnih ciljev in razvijanju digitalnih kompetenc učečih se.

Opravljenе analize kažejo na nujno ukrepanje na treh področjih:

- inovativnih pristopih pedagoškega vodenja in načrtovanja učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ,
- pedagoških digitalnih kompetencah strokovnih delavcev VIZ-ov in
- učinkovite rabe digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu in s tem posledično povezanem dvigu digitalnih kompetenc otrok, učencev.

Dejavnosti v projektu

V programu bodo zasnovane, preizkušene in evalvirane raznolike dejavnosti za razvoj digitalne kompetentnosti deležnikov v vzgoji in izobraževanju:

- različna usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj pedagoških digitalnih kompetenc strokovnih delavcev VIZ-a,
- podporno spletno okolje za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v VIZ-ih (interaktivni učni načrt z dodanimi pripravljenimi gradivi in povezavami, možnostjo kreiranja letne in sprotnih priprav na VIZ), orodja za samopreverjanje digitalnih pedagoških kompetenc in učinkovite rabe digitalnih tehnologij VIZ, digitalna gradiva, primeri dobre rabe),
- vzpostavljene učeče se skupnosti digitalnih znanj in izkušenj znotraj VIZ in prenos na ostale VIZ-e,
- priročnik za dvig digitalnih kompetenc na VIZ-u.

Pričakovani rezultati

Rezultat programa bo opolnomočenje strokovnih delavcev VIZ za razvoj digitalnih strategij VIZ-a, strokovnih, pedagoških digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in procesno razvijanje digitalnih kompetenc otrok, učencev.

Konzorcijski partnerji

- Zavod Republike Slovenije za šolstvo (poslovodeči partner)
- [Akademska in raziskovalna mreža Slovenije – ARNES](#)

Partnerji projekta

V izvajanje programa je vključenih 220 vzgojno-izobraževalnih zavodov oz. organizacijskih enot vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki bodo izvedli predvidene aktivnosti, opredeljene v [javnem pozivu za izbor sodelujočih vzgojno-izobraževalnih zavodov v programu Dvig digitalne kompetentnosti](#). Zaposlenim v VIZ-ih, ki ne bodo vključeni v program (to so VIZ-i, ki se niso prijaviли k sodelovanju), bo omogočena udeležba na usposabljanjih, ki jih bosta izvajala konzorcijska partnerja.

Finančna podpora

Skupna višina sredstev, namenjena za izvedbo projekta, je 1.950.000,00 EUR.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Projekt se zaključi 30. 8. 2023.

3.2. OSTALE NALOGE

3.2.1. BRALNA PISMENOST

Razvijanje bralne pismenosti ostaja stalna naloga. Tako učitelji vztrajajo, da učenci pri učnih urah besedila poglobljeno preberejo, poiščejo zahtevane podatke, si naredijo izpiske oz. povzetke, miselne vzorce, podatke interpretirajo itd. Na razredni stopnji se še naprej izvaja vsakodnevno 10 minutno branje za razvijanje tehnike branja.

3.2.2. RAZVIJANJE MATEMATIČNIH VEŠČIN

Razvijanje matematičnih veščin je po prednostni nalogi postala stalna naloga. Poudarek je na povezovanju po vertikali, povezujejo se učiteljice razrednega pouka in učiteljica matematike. V tem šolskem letu smo bili še posebej pozorni na cilje učnega načrta, ob tem izpostavili temeljne cilje, ki so pomembni za napredovanje. Še vedno stremimo k temu, da je osnovno matematično znanje dobro utrjeno. Pri učencih se po celotni vertikali trudimo pri razvijanju številskih in prostorskih predstav, pri razvijanju logičnega mišljenja. Glede na analizo nalog NPZ dajemo poudarek na področja, kjer naši učenci zaostajajo za državnim povprečjem. Veliko vertikalnega povezovanja je ob vrednotenju NPZ v 6. razredu, saj se takrat pojavijo konkretna vprašanja oz. vsebine za dogovarjanje, usklajevanje.

Učenci so sodelovali na šolskem in državnem tekmovanju iz logike (od 2. do 9. razreda) ter na šolskem in regijskem tekmovanju iz matematike - mednarodni matematični Kenguru (od 1. do 9. razreda). Na tekmovanju iz logike so učenci osvojili 19 bronastih priznanj, na tekmovanju iz matematike (Mednarodni matematični kenguru) je podeljenih 27 priznanj. V mesecih oktober, november in december smo izvedli šolsko tekmovanje Hitro in zanesljivo računanje. Zaradi karanten in samoizolacij učencev nekateri učenci niso izvedli tekmovanja v vseh treh krogih. Pri tekmovanju so bile tudi težave s povezavo zaradi zastarelega serverja (lefo.si). Drugošolci so sodelovali na tekmovanju Matemček, osvojili so 4 priznanja.

3.2.3. RAZVIJANJE KOMUNIKACIJE MED UČENCI

Razvijanje komunikacije med učenci – ni se izvajalo.

3.2.4 KARIERNA ORIENTACIJA

Ure karierne orientacije v 9. razredu so se izvajale v okviru razrednih ur. Nekaj ur je bilo izvedenih v popoldanskem času.

V začetku šolskega leta je bil narejen načrt dela. Cilj tega programa je bil, da vsi učenci uspešno oddajo prijavnice za vpis v srednje šole. Načrtovane dejavnosti v okviru ur karierne orientacije so bile:

- Roditeljski sestanek za starše in učence 9. razreda (Predstavitve Rokovnika za vpis v srednje šole): **realizirano, 9. 11. 2021**. Rokovnik za vpis v srednje šole se je posredoval staršem po mailu.
- Tržnica srednjih šol v Športni dvorani ŠIC Ljutomer: **ni realizirano** zaradi pandemije.
- Roditeljski sestanek za starše in učence 9. razreda: **realizirano, 26. 1. 2022**, (Predstavitve Razpisa za vpis v srednje šole in štipendiranja).
- Delavnice na temo karierne orientacije (Poklici in lastnosti, Sistem vzgoje in izobraževanja v Sloveniji, Stanje na trgu dela ...): **realizirano v okviru razrednih ur**.
- Sprotno obveščanje učencev z aktualnimi informacijami: število prijavljenih v srednješolske programe, možnost prenosa prijav, omejitev vpisa, poizvedovanje o datumih, ko se morajo učenci oglasiti na srednjih šolah ...: **realizirano**.
- Srečanja šolskih svetovalnih delavk na MIZS v Ljubljani, Vpis v srednje šole 2022/2023: **realizirano, 2. 2. 2022**.
- Informativni dnevi v srednjih šolah in dijaških domovih, 11. 2. in 12. 2. 2022: **realizirano**.
- Izpolnjevanje Prijavnice za vpis v srednje šole: **realizirano**.
- Vnos podatkov o ocenah in dosežkih pri NPZ učencev 9. razreda za potrebe vpisa v 1. letnik srednje šole: **realizirano**.

Delavnice na temo Karierne orientacije v 7. razredu v okviru razrednih ur (predstavitve spletne strani www.mojaizbira.si, sistem vzgoje in izobraževanja v Sloveniji, poklicni barometer ...): **realizirano**.

Dejavnosti v 8. razred:

- V okviru letošnjega otroškega parlamenta, ki je potekal na temo Moja poklicna prihodnost je svetovalna delavka izvedla dve delavnici.
- Ena ura na temo karierne orientacije se je izvedla skupaj z uro nemščine in sicer v računalniški učilnici.
- Na pobudo staršev je bil v mesecu aprilu organiziran sestanek za starše in učence 8. razreda. Starši so izrazili željo po ogledu podjetij.
- Ogled podjetja Arcont d. d., Gornja Radgona, 4. 5. 2022 (učenci 7. in 8. razreda).

Šola se ni udeležila Mednarodnega sejma gradbeništva, energetike, komunale in obrti, saj s strani učencev ni bilo interesa.

Na šoli je med 28. 3. in 1. 4. potekala Razstava poklicev.

3.2.5. POLICIST LEON SVETUJE

Akcija več ne poteka.

3.2.6. VARNO NA KOLESU

V tem letu akcija ni potekala.

3.2.7. VARNO S SONCEM

V šolskem letu 2021/22 smo v projektu Varno s soncem sodelovali vsi učenci o 1. do 9. razreda, ter razredniki in učitelji podaljšanega bivanja. Predvsem smo se osredotočili na uporabo pokrival in škodljivim vplivom sončnih žarkov - umik v senco med 11. In 17. uro ter zmanjšana uporaba sončnih krem. Za četrtošolce in petošolce smo izvedli delavnice, kjer so učenci sami iz lastnih izkušenj povedali, kako se zaščitijo pred soncem in kaj vse lahko sami naredijo, da preprečijo sončne opekline. Poudarili smo pomen kože ter izpostavili tiste predele, na katere sami največkrat pozabimo in so še posebej izpostavljeni soncu.

3.2.8. TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Tedni vseživljenjskega učenja so v tem šolskem letu potekali od 9. maja 2022 do 12. junija 2022. Naša šola je sodelovala v projektu z več dogodki. Začeli smo s podelitvijo slovenske bralne značke, nadaljevali z zaključno prireditvijo šole, izvedli smo projektni teden na temo čebelarstva, se udeležili strokovnih ekskurzij, sodelovali in se medgeneracijsko učili (sodelovalno učenje učencev naše šole, sodelovanje z vrtcem) ... Projekt TVU nas opominja na pomembnost učenja in povezovanja v vseh starostnih obdobjih.

3.2.9. VARNO DELO Z INTERNETOM

Osnovna šola Janka Ribiča Cezanjevci se je prijavila na razpis z naslovom Spletne brihte z A1 Slovenija. Gre za brezplačne delavnice o skritih pasteh spleta, ki jih izvaja Varni internet.

Zanimanje za program med šolami je bilo veliko, a je med izbranimi 26 šolami bila tudi naša.

Delavnice so potekale v četrtek, 30. 9. 2021 in sicer za učence od 4. do 9. razreda.

Namen projekta je, da bi se učence od 4. razreda naprej opremilo s potrebnimi veščinami za varno rabo interneta ter jim dalo ustrezna znanja in samozavest, da bodo pripravljeni za življenje na spletu.

Temo so obravnavali razredniki tudi v okviru razrednih ur. Šolska svetovalna delavka je skupaj z razredniki reševala težave, ki so nastale med učenci zaradi spleta, družbenih omrežij ... V nekaterih primerih so bili v reševanje problematike vključeni še starši. Z učenci je bil opravljen razgovor in podani so jim bili napotki za varno delo na spletu. Svetovalna delavka je na oglasne deske razstavila plakate za varno rabo interneta. Razdeljene so bile brošure.

3.2.10. MEDIACIJA

Pri razreševanju medvrstniških sporov šolski mediatorji uporabljajo mediacijske tehnike in hkrati spodbujamo učence za uporabo teh tehnik. V tem šolskem letu posebnih dejavnosti v zvezi z mediacijo nismo izvedli.

3.2.11. VZGOJNI NAČRT

Uresničevanje in izvajanje VN je potekalo kot prejšnja leta, cilji akcijskega načrta so realizirani. V okviru vzgojnega načrta dajemo poudarek vrednotam, še posebej petim prednostnim vrednotam (spoštovanje, odgovornost, znanje, strpnost, delavnost). Tudi v času po epidemiji smo posebej izpostavljali vrednoti znanje (tudi, če so bili učenci nekaj časa bili doma, morajo pridobivati nova znanja in osvojeno znanje utrjevati) in zdravje (skrb za zdravje, pomembnost gibanja za telesno in duševno zdravje, zdrava prehrana).

Večjih vzgojnih težav nimamo. V posameznih razredih izstopajo posamezniki. Sproti je veliko razgovorov z učenci, le-te so opravljali razredniki in pedagoginja. Vse sprotne zadeve uspešno rešujemo s pogovorom, pri tem vključujemo tudi starše.

V tem šolskem letu je bilo potrebno več pogovorov z učenci glede upoštevanja Hišnega reda in Pravil šolskega reda. Prav tako se je povečalo število neopravičenih izostankov (največ zaradi nepravočasnega prinašanja opravičil). Izrečeni so bili štiri ustni opomini in trije pisni opomini.

Tim za VN se je v tem šolskem letu udeležil izobraževanja na temo Vzgojni načrt: vloga ravnatelja, svetovalne službe in učiteljev. Po izobraževanju je tim pripravil okvirni načrt za posodobitev VN v naslednjem šolskem letu.

3.2.12. DIGITALNA VZGOJA

Tekom šolskega leta 2021/2022 smo se digitalno opismenjevali tako zaposleni, kot tudi učenci, saj je tudi v tem del pouka potekal na daljavo. Učitelji so se izobraževali s pomočjo Arnesovih spletnih učilnic in svoje znanje prenesli na učence. Šola je vsem učencem, ki niso imeli zadovoljive računalniške opreme, le-to priskrbel, da so jo dobili na izposajo.

3.2.13. OKOLJSKO OSVEŠČANJE

Osredotočili smo se na ločevanje odpadkov in vplivu plastike na okolje. Pogovarjali smo se tudi o ravnanju z nevarnimi odpadki (maske, rokavice, kemikalije, zdravila). Skrbeli smo za pobiranje odpadkov v okolici šole in organizirali prostovoljne urice za čiščenje šol. igrišča. Za različne namene smo zbirali odpadni papir.

3.2.14. ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2021/22 smo naše delovanje na področju zdravja posvetili temi **Mi vsi za lepši (boljši) jutri**.

Poleg tega smo še naprej razvijali naše, že ustaljene naloge, razdeljene v štiri sklope: okoljsko osveščanje, zdravje, odnosi in gibanje.

Koordinatorke NIJZ za Pomurje so vodjo Zdrave šole in ravnateljico ves čas seznanjale in podpirale z različnimi strokovnimi vsebinami. Vodja Zdrave šole in zaposleni so obiskali regijska srečanja in se v velikem številu udeležili predavanj na različne teme, v organizaciji

NIJZ. Znanje smo prenašale na zaposlene in učence. Sodelovali smo pri nacionalnih programih Varno s Soncem, Tednu mobilnosti, To sem jaz, akcijah območne enote Murska Sobota (Zgeni se, Zimska gibanica) in obeležili dan športa, dan zdravja, dan čebel, tradicionalni zajtrk in iskali sodelovanja s krajanji.

Osrednji letošnji dogodek je bil Teden prostovoljstva z dnevom dejavnosti *Junaki našega časa*, kjer smo sodelovali z PGD Cezanjevci, GZ Ljutomer, ZD Ljutomer, PP Ljutomer in OZRK Ljutomer. Dejavnosti v okviru tedna prostovoljstva smo kot primer dobre prakse predstavili na regionalnem srečanju Zdravih šol mariborske in pomurske regije v novembru ter mednarodno, v evropski reviji SHE za promocijo zdravja (SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE, NEWSLETTER #7 - 2021).

Pri preventivnih programih smo sodelovali z ZD Ljutomer, ki so izvajali delavnice na šoli ali v zdravstvenem domu.

3.2.15. SOCIALNO-EKONOMSKA POMOČ DRUŽINAM

Na šoli skušamo na različne načine finančno pomagati otrokom in staršem. Zato se povezujemo z različnimi institucijami. **Društvo Petka za nasmeh** je plačevalo celo šolsko leto šolske stroške dvema učenkama in sicer iz 6. in 7. razreda. Petka za nasmeh je plačala tudi šolske potrebščine za učenko iz 6. razreda v vrednosti 180 evrov.

V **Projekt Botrstvo** pod okriljem Zveze prijateljev mladine Ljubljana Moste, sta bila vključena dva učenca in sicer iz 2. razreda in 7. razreda. Za učenca 2. razreda se je denar nakazoval staršem, za učenca 7. razreda pa v šolo.

4. REALIZACIJA PREDMETNIKA

4.1. REALIZACIJA POUKA

V skladu z letno razporeditvijo ur dela učiteljev je bil realiziran:

- pouk (35 tednov za učence od 1. do 8. razreda in 32 tednov pouka za učence 9. razreda)

4.2. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

RAZRED	ŠTEVILO PLANIRANIH UR	REALIZACIJA
1. razred	35	35
2. razred	35	34
3. razred	35	35
4. razred	35	35

5. razred	35	36
PREDMET	ŠTEVILO PLANIRANIH UR	REALIZACIJA
MATEMATIKA - dopolnilni pouk	50	54
MATEMATIKA - dodatni pouk	28	34
SLOVENŠČINA - dopolnilni pouk	25	34
- dodatni pouk	10	19
FIZIKA - dodatni pouk	10	15
NEMŠČINA - dopolnilni pouk	25	26
NEMŠČINA - dodatni pouk	10	5
KEMIJA - dodatni pouk	35	0

4.3. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Učencem, ki kljub pomoči učitelja pri samem pouku in dopolnilnem pouku, težje usvajajo minimalne standarde znanja, se nudi pomoč šolske svetovalne službe oz. se nudi individualna in skupinska pomoč. V tem šolskem letu so obiskovali pedagoginjo tudi učenci, ki nimajo razvitih ustreznih metod učenja, oz. so zaradi različnih stisk doma ali v šoli rabili le pogovor. Individualno in skupinsko pomoč v obsegu 2 ur na teden je v tem šolskem letu nudila pedagoginja Martina Cvetko. Nekatere učence so predlagali učitelji že ob začetku šolskega leta, nekateri so začeli s pomočjo nekoliko kasneje. V individualno in skupinsko pomoč ter pomoč šolske svetovalne delavke je bilo v šolskem letu 2021/2022 skupno vključenih 10 učencev. Pred začetkom pomoči so starši podpisali soglasje. Večina učencev je prejela pomoč celo šolsko leto, nekaj pa le določen čas. S pomočjo se je zaključilo prej pri učencih, ki so začeli prejemati dodatno strokovno pomoč (1 učenec), oz. je prišlo do bistvenega izboljšanja (1 učenka).

Izvajalka pomoči je sproti sodelovala z razredniki in učitelji strokovnih predmetov, kjer so imeli učenci težave. Sodelovala je tudi s starši in jim sporočala povratne informacije o otroku.

4.4. INTERESNE DEJAVNOSTI

DEJAVNOST	MENTOR	PLANIRANO ŠT UR	REALIZACIJA UR
Folklorni krožek	Nataša Pušenjak	20	13
Angleški krožek	Karla Ramšak	15	23
Evropski krožek	Daniela Žibrat	ni bil izvajan, zaradi ukrepov (mehurčki)	
Dramsko-recitacijski krožek	Karmen Rauter	20	36
Vesela šola	Karmen Rauter	15	2
Športni krožek 1.- 5. r.	Damijan Šumak	30	10/20
Športni krožek 6.- 9. r.	Damijan Šumak	30	4/20
Plesni krožek	Daniela Žibrat	15	14
Šah	Alan Dreven	15	0
Računalniški krožek	Mitja Vunderl	35	28
Otroški pevski zbor	Katja Vunderl	70	64
Mladinski pevski zbor	Katja Vunderl	140	119
Varno na kolesu	Klavdija Sever	15	17
Prva pomoč	Jasna Lampreht	15	15
Pravljični krožek	Tadeja Brodnjak	ni bilo dovolj prijav	

4.5. KOLESARSKI IZPIT

Učenci 5. razreda so v sredini septembra uspešno opravili kolesarski poligon. Nato so se v skupinah pripravljali in vadili vožnjo po cesti ter tako utrjevali znanje prometnih znakov, vožnje z levo/desno roko, sestop/vstop na kolo ter pravilno vključevanje v promet. 4. 10. 2021 so vsi petošolci, razen 1 učenca, kateri se zaradi zdravstvenih razlogov ni mogel niti pripravljati na izpit in 1 učenke, ki nima še teoretičnega dela, uspešno opravili kolesarski izpit ter prejeli kolesarsko izkaznico.

4.6. MEDOBČINSKO TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU

V šolskem letu 2021/2022 Medobčinsko in državno tekmovanje Kaj veš o prometu ni bilo izpeljano.

4.7. PLAVALNO OPISMENJEVANJE

Plavalni tečaj za učence **1. razreda** je potekal od 11. 10. 2021 do 13. 10. 2021 (10 ur, popoldan). Plavalnega tečaja se je udeležilo 20 od 21 učencev, zaradi bolezni je plavalni tečaj zaključilo 17 od 21 učencev. Plavalni tečaj se je izvajal v Biotermah Mala Nedelja, izvajalec tečaja je bila plavalna šola Delfin. Za učence 1. razreda se plavalni tečaj ponudi kot nadstandard in ni obvezen.

Plavalni tečaj za učence **2. razreda** je potekal od 11. 10. 2021 do 14. 10. 2021 v Biotermah Mala Nedelja, 20 urni. Izvajalec je bila plavalna šola Delfin. Ena učenka se plavalnega tečaja iz zdravstvenih razlogov ni udeležila.

Plavalni tečaj za učence **3. razreda** je potekal od 11. 10. 2021 do 15. 10. 2021 v Biotermah Mala Nedelja, 20 urni. Izvajalec je bila plavalna šola Delfin. Tečaja so se udeležili vsi tretješolci.

4.8. DNEVI DEJAVNOSTI (naravoslovni, kulturni, tehniški, športni dnevi)

1. razred		
DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ, DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Junaki našega časa	Cezanjevci, 20. 10. 2021
	TSZ in dan slovenske hrane – v dveh delih	Cezanjevci, 19. 11. 2021; 1. 6. 2022
	Skrb za zdravje – v dveh delih	Cezanjevci 10. 1. 2022 Ljutomer, 7. 4. 2022
KULTURNI DNEVI	Lutkovne, filmske in druge predstave – po urah	Cezanjevci, 7. 10. 2021 in 23. 12. 2021
	Kulturni dan po urah: Slovenski kulturni praznik	Cezanjevci, 4. 2. 2022

	Pustovanje	Cezanjevci, 25. 2. 2022
	Baletna predstava	Ljutomer, 1. 4. 2022
	Zooland Slovenske Konjice	S. Konjice, 2. 6. 2022
ŠPORTNI DNEVI	Planinski pohod - Jeruzalem	Jeruzalem, 14. 9. 2021
	Tekaški športni dan – dan športa	Cezanjevci, 23. 9. 2021
	Dvoranski športi	Ljutomer, 30. 3. 2022
	Atletika	Cezanjevci, 26. 4. 2022
	Mini olimpijada	Sv. Jurij, 23. 6. 2022
TEHNIŠKI DNEVI	Računalniško opismenjevanje	Cezanjevci, 4. 10. 2022
	Izdelam sam	Cezanjevci, 24. 12. 2022
	Poskušam sam in merjenje – v dveh delih	Cezanjevci, 14. 4. 2022 Cezanjevci, 21. 6. 2022

2. razred		
DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ, DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Junaki našega časa	Cezanjevci, 20. 10. 2021
	TSZ in Dan slovenske hrane – 2 uri Zobozdravniški pregled – 3 ure	Cezanjevci, 19. 11. 2021 ZD Ljutomer, 14. 6. 2022
	Skrb za zdravje – 2 uri Zdrav življenjski slog – 3 ure	Cezanjevci, 17. 2. 2022 Cezanjevci, 1. 6. 2022
KULTURNI DNEVI	Pustno rajanje – 2 uri Baletna predstava – 2 uri	Cezanjevci, 25. 2. 2022 Kulturni dom Ljutomer, 1. 4. 2022
	Spominska proslava ob 27. aprilu – 1 ura	Cezanjevci, 25. 4. 2022
	Zaključek bralne značke	Cezanjevci, 13. 5. 2022
	ZOO Land Slovenske Konjice	Slovenske Konjice, 2.6. 2022
	Filmske predstave	Cezanjevci, 24. 6. 2022
ŠPORTNI DNEVI	Planinski pohod- slap Rinka	Logarska dolina, 14. 9. 2021
	Tekaški športni dan – dan športa	Cezanjevci, 23. 9. 2021
	Plavanje	Bioterme Mala Nedelja, 12. 10. 2021
	Dvoranski športi	Ljutomer ŠIC, 30. 3. 2022
	Atletika	Cezanjevci, 26. 4. 2022
TEHNIŠKI DNEVI	Merjenje in obdelava podatkov	Cezanjevci, 9. 6. 2022

	Delni TD - računalniško opismenjevanje – 2 uri	Cezanjevci, 13. 9. 2021
	Računalniško opismenjevanje - 3 ure	Cezanjevci, 6. 6. 2022
	Tehniški izdelek – izdelam sam	Cezanjevci, 15. 6. 2022

3. razred			
DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ, DATUM	
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje	Ljutomer, 29. 9. 2021	
	Junaki našega časa	Cezanjevci, 20. 10. 2021	
	TSZ in Dan slovenske hrane (2 uri), Hrana in gibanje (3 ure)	Cezanjevci 19. 11. 2021 in 21. 6. 2022	
KULTURNI DNEVI	Po urah: Pustovanje (2 uri) Baletna predstava (2 uri) Spominska proslava ob 27. aprilu (1 ura)	Cezanjevci, 25. 2. 2022 Ljutomer, 1. 4. 2022 Cezanjevci, 25. 4. 2022	
	Zaključek bralne značke	Cezanjevci, 13. 5. 2022	
	Zooland Slovenska Konjice	Slovenske Konjice, 2. 6. 2022	
	Filmske predstave (4 ure) (1 ura ostane nerealizirana)	Cezanjevci, 24. 6. 2022	
	ŠPORTNI DNEVI	Planinski pohod – slap Rinka	Logarska dolina, 14. 9. 2021
		Tekaški športni dan - dan športa	Cezanjevci, 23. 9. 2020
Plavanje (4 ure)		Mala Nedelja, 12. 10. 2021	
Plavanje (4 ure)		Mala Nedelja, 13. 10. 2020	
Dvoranski športi (4 ure)		Ljutomer, 30. 3. 2022	
Atletika (2 uri) (1 ura ostane nerealizirana)		Cezanjevci, 26. 4. 2022	
TEHNIŠKI DNEVI	Merjenje in obdelava podatkov	Cezanjevci, 22. 6. 2022	
	Računalniško opismenjevanje	Cezanjevci, 22. 10. 2022	
	Izdelam sam - tehniški izdelek (vozilo)	Cezanjevci, 7. 6. 2022	

4. razred		
DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ, DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	TSZ in zdrav življenjski slog	Cezanjevci, 19. 11. 2021
	Junaki našega časa	Cezanjevci, 20. 10. 2021
	Skrb za zdravje- 2 uri predavanje (3ure nerealizirane)	Cezanjevci, 13. 4. 2022
KULTURNI DNEVI	Ogled gradu, knjižnica	Ptuj, 6. 4. 2022
	ZOO Land Slovenske Konjice	Slovenske Konjice, 2. 6. 2022
	Balet (2uri), pustovanje (3 ure)	Ljutomer, 1. 4. 2022, 25. 2. 2022
ŠPORTNI DNEVI	Planinski pohod- slap Rinka	Logarska dolina, 14. 9. 2021
	Tekaški športni dan – dan športa	Cezanjevci, 23. 9. 2021
	Atletika	Cezanjevci, 26. 4. 2022
	Mini olimpijada	Sv. Jurij, 23. 6. 2022
	Dvoranski športi	ŠIC Ljutomer, 30. 3. 2022
TEHNIŠKI DNEVI	Računalniško opismenjevanje	Cezanjevci, 5. 10. 2021
	Merjenje in obdelava podatkov	Cezanjevci, 6. 6. 2022
	Izdelam sam - tehniški izdelek	Cezanjevci, 10. 5. 2022
	Varni na internetu (2uri) + ustvarjanje (3ure)	Cezanjevci, 30. 9. 2021, 24. 12. 2021

5. razred		
DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ, DATUM
ŠPORTNI DAN	Planinski pohod Slap Rinka	Logarska dolina, 14. 9. 2021
	Dvoranski športi	Ljutomer, 30. 3. 2022
	Atletika – tek prijateljstva	Cezanjevci, 23. 9. 2021
	Atletika	Cezanjevci, 26. 4.
	Orientacija v naravi (ŠN)	Debeli rtič, 3. 9. 2021
TEHNIŠKI DAN	Varni internet (2), ustvarjanje (3) za bazar, dnevnik spominov in pustovanje	Cezanjevci, 30. 9. (2)

		26. 11. (1) 25. 2. (1) 25. 6. (1)
	Poligon in kolo	Cezanjevci, 10. 9. 2021
	Računalniško opismenjevanje	Cezanjevci, 15. 9. (1) in 8. 10. (4)
	Merjenje in obdelava podatkov (3 ure) SELFIE digitalne kompetence	Cezanjevci, 22. 6. (1), 23. 6. 2022 (2), 6. 6. (1)
	1 tehniška ura nerealizirana	
NARAVOSLOVNI DAN	TSZ in zdrav življenjski slog (2 + 3 ure)	Cezanjevci, 19. 11. 2021 (2) in 21. 6. 2022 (3)
	Gasilstvo in prostovoljstvo	Cezanjevci, 20. 10. 2021
	Skrb za zdravje	Cezanjevci, 24. 3. (2), 7. 4. (2), 20. 6. (1)
KULTURNI DAN	Mesto Ptuj	Ptuj, 6.4.
	1 U komemoracija 1 U slovesnost ob dnevu boja proti okupatorju 2 U glasbena ura 1 U - Zaključek BZ	Ljutomer, 1.4. (2uri) Cezanjevci, 25. 4. (1 ura) Cezanjevci, 13. maj (2 uri)
	ZOO Land Slovenske Konjice	Slovenske Konjice, 2. 6. 2022

6. razred		
DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ, DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Raziskovanje: Celica	Cezanjevci, 8. 10. 2021
	Junaki našega časa	Cezanjevci, 20.10.2021
	Skrb za zdravje (sistematski zdravniški in zobozdravstveni pregled) 3ure	Ljutomer, 16. 2. 2022
	TSZ in Dan slovenske hrane	Cezanjevci, 19. 11. 2021
KULTURNI DNEVI	Baletna predstava-delni KD	Ljutomer, 1. 4. 2022
	Vrhnika, Postojna	Postojna, 13.6.2022

	Kulturni dan na Ptuj	Ptuj, 6. 4. 2022
	Delni KD-zaključek bralne značke	Cezanjevci, 13.5.2022
	Spominska proslava ob 27.aprilu	Cezanjevci, 25. 4. 2022
ŠPORTNI DNEVI	Orientacija v naravi	Cezanjevci, 1. 9. 2021
	Planinski pohod	Slap Rinka, 14. 9. 2021
	Tekaški športni dan-dan športa	Cezanjevci, 23. 9. 2021
	Dvoranski športi	Ljutomer, 31. 3. 2022
	Atletika	Cezanjevci, 26.4.2022
TEHNIŠKI DNEVI	Računalniško opismenjevanje	Cezanjevci,8.9.2021
	Varni internet	Cezanjevci, 30. 9. 2021
	Ustvarjanje	Cezanjevci, 30. 5. 2022

7. razred		
DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ, DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Junaki našega časa	Cezanjevci, 20.10.2021
	TSZ in Dan slovenske hrane (2 U)	Cezanjevci, 19. 11. 2021
	Skrb za zdravje: zobozdravstveni pregled in delavnica (3 U)	Ljutomer, 25. 3. 2022
	Raziskovanje: svetloba, zvok, snovi	Cezanjevci, 8. 6. 2022
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava, šolski muzej	Ljubljana, 8. 3. 2022
	Baletna predstava (2 U)	Ljutomer, 1. 4. 2022
	Spominska proslava ob 27. aprilu (1U)	Cezanjevci, 25. 4. 2022
	Zaključek BZ (1U)	Cezanjevci, 13. 5. 2022
	Ekskurzija Postojna, Vrhnika	Postojna, Vrhnika, 13. 6. 2022
ŠPORTNI DNEVI	Orientacija v naravi	Debeli rtič, 1. 9.2021
	Planinski pohod	Slap Rinka 14. 9. 2021
	Dan športa - tek	Cezanjevci, 23. 9. 2021
	Dvoranski športi	Ljutomer, 31. 3. 2022
	Atletika	Cezanjevci, 26. 4. 2022

TEHNIŠKI DNEVI	Merjenje in obdelava podatkov	Debeli rtič, 2. 9. 2021
	Varni internet (2 U) Tehniški izdelek (3 U)	Cezanjevci, 30.9. 2021 Cezanjevci, 4. 5. 2022
	Računalniško opismenjevanje (po urah)	Cezanjevci, 7. 10. - 16. 11. 2021
	Ustvarjanje	Cezanjevci, 7. 6. 2022

8. razred		
DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ, DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Super model (4 ur); TSZ (2 uri)	Cezanjevci, 24. 12. 2021 Cezanjevci, 19. 11. 2021
	Zdravniški in zobozdravniški pregled	Ljutomer, 14. 6. 2022
	Junaki našega časa	Cezanjevci, 20. 10. 2022
KULTURNI DNEVI	Cankarjeva domačija, Postojnska jama, Predjamski grad	Cezanjevci, 13. 6. 2022
	Gledališka predstava, šolski muzej	Ljubljana, 8. 3. 2022
	Baletna predstava (2 uri) Spominska proslava ob 27. aprilu (1 ura)	Ljutomer, 1. 4. 2022 Cezanjevci, 25. 4. 2022
	Zaključek bralne značke (1 ura)	Cezanjevci, 13. 5. 2022
ŠPORTNI DNEVI	Planinski pohod na slap Rinka	Slap Rinka, 14. 9. 2021
	Tekaški športni dan	Cezanjevci, 23. 9. 2021
	Atletika	Cezanjevci, 26. 4. 2022
	Kolesarjenje in obisk motoričnega parka	Križevci, 23. 6. 2022
	Dvoranski športi	Ljutomer, 31. 3. 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Računalniško opismenjevanje	Cezanjevci, 1. 10. 2021
	Varna raba interneta (2 uri)	Cezanjevci, 30. 9. 2021
	Izdelava makete (3 ure) Ustvarjanje: lovilec sanj (2 uri)	Cezanjevci, 20. 4. 2022
TEHNIŠKI DAN	Merjenje in obdelava podatkov (3 ure)	Cezanjevci, 21. 6. 2022

9. razred		
DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ, DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Junaki našega časa	Cezanjevci, 20. 10. 2021

	TSZ in Dan slovenske hrane – 2 uri	Cezanjevci, 19. 11. 2021
	Dedovanje	Cezanjevci, 9. 2. 2022
	Skrb za zdravje – 2 uri	Cezanjevci, 24. 3. 2022
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava	Ljubljana, 8. 3. 2022
	Baletna predstava – 2 uri	Ljutomer, 1. 4. 2022
	Spominska proslava ob 27. aprilu – 1 ura	Cezanjevci, 25. 4. 2022
	Zaključek bralne značke - 1 ura	Cezanjevci, 13. 5. 2022
	Cankarjeva domačija, Postojnska jama, Predjamski grad	Vrhnika, Postojna, 13. 6. 2022
ŠPORTNI DNEVI	Planinski pohod	Logarska dolina, 14. 9. 2021
	Tekaški športni dan – Dan športa	Cezanjevci, 23. 9. 2021
	Dvoranski športi	Ljutomer, 31. 3. 2022
	Atletika	Cezanjevci, 26. 4. 2022
	Plavanje	Ljutomer, 15. 6. 2022
TEHNIŠKI DNEVI	Varni internet – 2 uri	Cezanjevci, 30. 9. 2021
	Merjenje in obdelava podatkov – 2 uri	Cezanjevci, 6. 6. 2022
	Računalniško opismenjevanje	Cezanjevci, 19. 10. 2021
	Merjenje in obdelava podatkov – 2 uri	Cezanjevci, 14. 6. 2022
	Izdelava maket – 3 ure	Cezanjevci, 14. 6. 2022
	Priprave na valetu	Cezanjevci, 10. 6. 2022

5. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Ob koncu šolskega leta 2021/2022 je imelo na OŠ Janka Ribiča Cezanjevci 15 učencev dodatno strokovno pomoč.

Enajst učencev je prejelo dodatno strokovno pomoč od začetka šolskega leta.

Med šolskim letom so začeli prejemati dodatno strokovno pomoč štirje učenci (datumi izdanih odločb: 13. 10. 2021 za dva učenca, 25. 10. 2021, 15. 4. 2021).

Za dva učenca iz 2. razreda in 3. učence iz 3. razreda so bile v tem šolskem letu podane Zahteve za uvedbo postopka usmerjanja. Šola je organizirala sestanke in napisala poročila.

Ob koncu šolskega leta smo za učenca iz 4. razreda predlagali, da mu poveča število ur dodatne strokovne pomoči. Zahteva za spremembo odločbe je bila podana 30. 6. 2022. Šola je napisala potrebna poročila. V prvi razred se vključuje učenec, ki je dolgotrajno bolan in se je prešolal na OŠ Janka Ribiča Cezanjevci iz šolskega okoliša OŠ Ivana Cankarja Ljutomer.

Po odločbi mu pripada dodatna strokovna pomoč in začasni spremljevalec. Šola je zaprosila za stalnega spremljevalca za nudenje fizične pomoči (izjema).

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev ovir oziroma motenj so izvajale logopedinja Klavdija Trstenjak, inkluzivna pedagoginja Špela Moravec, specialni in rehabilitacijski pedagoginji Sanja Kovačič in Karmen Dervarič ter pedagoginja Martina Cvetko. Pomoč se je večinoma izvajala individualno izven razreda.

Učno pomoč so izvajali učitelji zaposleni na šoli in pedagoginja. Pomoč se je usmerjala predvsem v učno pomoč pri predmetih matematika, slovenščina in nemščina.

Podrobne analize vzgojnega-izobraževalnega dela z učenci so zapisane v individualiziranih programih učencev in so bile predstavljene tudi na sestankih strokovne skupine za pripravo in spremljavo izvajanja individualiziranega programa.

5.1. UČNA POMOČ - UČENEC UČENCU

Šola spodbuja ne le učno pomoč učenec učencu, temveč tudi pomoč učencu pri soočanju z drugimi težavami.

Učenci so na sestankih skupnostih učencev šole poročali, da si v razredu med seboj pomagajo. Učenke iz 6. in 7. razreda so se skozi celo šolsko leto vključevale v podaljšano bivanje, kjer so sodelovale z učenci 1. razreda.

Učenki iz 7. razreda, ki sta prostovoljki, sta skozi celo šolsko leto pomagale sošolcem pri učnem delu.

V naslednjem šolskem letu bomo pomoč učenec učencu natančneje načrtovali in skrbneje beležili, tudi zaradi ur, ki so potrebne, da postaneš prostovoljec.

6. IZVAJANJE KONCEPTA DELA Z NADARJENIMI

Nadarjeni in uspešnejši učenci so se vključevali v dodatni pouk in se pripravljali na tekmovanja (tekmovanje iz matematike, fizike, tujih jezikov, slovenskega jezika ...). Nekateri učitelji so nadarjenim učencem prilagajali pouk.

Svetovalna delavka je v zvezi z nadarjenimi učenci:

- Pripravila in posredovala dokumentacijo (splošne informacije, soglasja) staršem učencev, ki so bili evidentirani kot učenci, ki bi lahko bili nadarjeni.
- Z učenci 4. razreda izvedla več pogovorov o nadarjenosti, postopku identifikacije, njihovih interesih ...
- Organizirala identifikacijo učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.
- Skupaj s psihologinjo podala povratno informacijo staršem o testih in ocenjevalnih lestvicah.
- Pripravila in izvedla aktivnosti za nadarjene učence, ki spodbujajo ustvarjalnost, logično mišljenje ipd.: Robotika, Ustvarjanje venčkov za božični bazar, v 2. in 4. razredu je izvedla delavnico (delovanje možganov, učenje, logika, ustvarjalnost).
- Nadarjeni učenci so se udeležili Sobotne šole na OŠ Stročja vas.
- Vključila nadarjene in uspešne učencev v dejavnosti v tednu otroka (sprejem prvošolčkov v SUŠ).
- Sproti sodelovala z učitelji, vodstvom šole, zunanji sodelavci: psihologinjo (Niko Forjanič Huber).
- Pripravila Poročilo o odkriti nadarjenosti in Potrdilo o odkriti nadarjenosti za učenca 9. razreda.

- Starše otrok iz 9. razreda je na roditeljskem sestanku seznanila s štipendijami v srednjih šolah.

7. DELO SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE

Skupnost učencev šole (SUŠ) na OŠ Janka Ribiča Cezanjevci sestavljajo učenci od 1. do 9. razreda, vendar učenci iz 1. razreda še ne sodelujejo na sestankih. Mentorica SUŠ je bila v tem šolskem letu šolska svetovalna delavka Martina Cvetko, predsednica SUŠ je bila Sara Kustec (9. r.), njena namestnica pa je bila Zala Rauter (7. r.). Tako mentorica, kot predsednica in njena namestnica so bile izvoljene s strani predstavnikov oddelčnih skupnosti na prvem srečanju v mesecu septembru. Zapisnike je pisala šolska svetovalna delavka Martina Cvetko. Hranijo se v pisarni šolske svetovalne delavke.

SUŠ se je sestala 6-krat, 2-krat je bil sklican šolski parlament.

Na pobudo vodje šolskega sklada, smo akcijo zbiranja papirja organizirali dva krat in sicer jeseni od 18. 10. 2021 do 22. 10. 2021 in spomladi od 24. 5. 2022 do 26. 5. 2022.

V tednu otroka, 6. 10. 2021, so predstavniki skupnosti učencev šole, v telovadnici pripravili sprejem prvošolčkov v Skupnost učencev šole OŠ Janka Ribiča Cezanjevci. Sprejema se je udeležila tudi namestnica ravnateljice Marija Majcen.

Predstavniki oddelčnih skupnosti so na srečanjih večkrat izpostavili učence, ki imajo učne težave. Pogovarjali smo se o možnih načinih pomoči.

Poleg učnih težav so učenci večkrat izpostavili disciplinske probleme na šoli. Včasih je do kršenja šolskega reda prišlo med odmori, včasih pa pri samem pouku. Največkrat so bili omenjeni posamezniki, ki so bili psihično oz. fizično nasilni do drugih učencev na šoli. S svojim neprimernim vedenjem so motili tudi pouk. Problematiko smo reševali skupaj z ravnateljico in razredniki, tudi s starši.

Za uspešno vodenje skupnosti učencev šole je prejela ob zaključku šolskega leta pohvalo Sara Kustec. Za pomoč pri vodenju SUŠ, za sodelovanje na 32. otroškem šolskem in medobčinskem parlamentu ter za vsestransko pomoč učencem na šoli pa Zala Rauter.

7.1. OTROŠKI PARLAMENT

V šolskem letu 2021/2022 je potekal 32. otroški parlament na temo »Moja poklicna prihodnost«. Tema se je nadaljevala s prejšnjih dveh šolskih let. Učenci so tematiko obravnavali na razrednih parlamentih. Martina Cvetko je razrednikom dala navodila oz. smernice za delavnice, nekaj jih je izvedla sama. Predstavniki razredov so zaključke predstavili na šolskem otroškem parlamentu, ki je potekal v sredo, 19. 1. 2022, ob 12.20 v matematični učilnici. Šolski otroški parlament je vodila mentorica Martina Cvetko. Medobčinski otroški parlament je potekal v Prleškem kulturnem, mladinskem in informativnem centru Ljutomer, v četrtek, 10. 3. 2022, ki ga je vodila koordinatorica OP pri ODPM Ljutomer, Mateja Leskovar Polanič. Medobčinskega parlamenta sta se udeležili predstavniki šole Zala Rauter in Pia Čarna Vogrinec. Učenki se nista uvrstili na nacionalni otroški parlament.

8. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

8.1. UVOD

Temeljni cilj NPZ je ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti znanja, učenja in poučevanja. Z NPZ se preverja doseganje ciljev in standardov znanja, določenih z učnim načrtom.

Učenci z NPZ pridobijo dodatno informacijo o svojem doseženem znanju. Svoje dosežke lahko primerjajo s povprečnimi dosežki učencev na isti šoli in v državi. Pomembno je, da učenci od učiteljev dobijo dodatno informacijo, katera so močna in šibka področja v njihovem znanju in kako načrtovati njihovo prihodnje učenje.

Ob strokovni analizi lahko učitelji kritično ovrednotijo svoje poučevanje ter usklajujejo kriterije vrednotenja znanja s kriteriji drugih učiteljev. Seznanjanje s cilji in standardi nalog NPZ je učiteljem v pomoč pri uporabi učnih načrtov in pripravi notranjega preverjanja in ocenjevanja.

8.2. KVANTITATIVNA ANALIZA PO PREDMETIH

NPZ je v 6. razredu pisalo 19 učencev iz slovenščine in matematike, NPZ iz nemščine je pisalo 18 učencev (prijavljenih je bilo 19 učencev).

Predmet	Državno povprečje	Šolsko povprečje	Odstopanje
SLOVENŠČINA	45,5 %	39,4 %	6,1 %
NEMŠČINA	63,8 %	54,8 %	9,0 %
MATEMATIKA	49,7 %	47,3 %	2,4 %

NPZ je v 9. razredu pisalo 14 učencev iz slovenščine, NPZ iz matematike in nemščine je pisalo 12 učencev (prijavljenih je bilo 14 učencev).

Predmet	Državno povprečje	Šolsko povprečje	Odstopanje
SLOVENŠČINA	49,1 %	47,0 %	2,1 %
MATEMATIKA	57,7 %	51,5 %	6,2 %
NEMŠČINA	49,9 %	44,7 %	5,2 %

OŠ Janka Ribiča Cezanjevci v primerjavi z državnim povprečjem – primerjava: **isti učenci** v 3., 6. in v 9. razredu – glej povezavo.

[Primerjava dosežkov NPZ 3. , 6. in 9. razred MAT, SLJ.](#)

8.3. KVALITATIVNA ANALIZA REZULTATOV PO PREDMETIH

8.3.1. SLOVENŠČINA V 6. RAZREDU

NPZ iz SLOVENŠČINE je v 6. razredu pisalo vseh 19 učencev.

Šolsko povprečje pri slovenščini je 39,4 %.

Državno povprečje pri slovenščini je 45,5 %.

Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 6,1 % **NIŽJI** od povprečja v državi.

Povprečje šole je po porazdelitvi točk v rumenem območju.

Učenci kažejo nižje dosežke od državnih 22-krat od 32. Najvišje odstopanje navzdol je – 0,19. Naloga 1.03 ne kaže odstopanja od državnega povprečja.

Učenci kažejo višje dosežke od državnih 9-krat od 32. Najvišje odstopanje navzgor je + 0,23. Sedem učencev odstopa navzgor v primerjavi z državnim povprečjem, dvanajst jih odstopa navzdol v primerjavi z državnim povprečjem. Največje odstopanje navzgor je + 21,5, največje odstopanje navzdol je – 29,5. 11 učencev je v zelenem barvnem območju, šest v rumenem in dva v rdečem.

Smernice za naslednja šolska leta: glede na rezultate je potrebno v naslednjih letih učence usmerjati v poglobljeno branje besedila s sprotim preverjanjem prebranega in razlago neznanih besed. Obenem je potrebno uriti tvorbnе naloge (analiza, sinteza, vrednotenje) in dosledno preverjati pravopisno zmožnost, saj je le-ta na račun skoraj dvoletnega pouka na daljavo zelo nazadovala. Tudi sama pisava je pri velikem deležu učencev postala neberljiva. Še več ur je potrebno nameniti utrjevanju skladenjske in metajezikovne zmožnosti. Veliko nalog tudi učenci niso rešili (pustili so nerešene), zato jih je potrebno spodbujati k temu, da nalogo vsaj poskusijo rešiti oz. da si pri reševanju nalog organizirajo čas. Veliko učencev je povedalo, da je bilo nalog preveč in jim je za reševanje zmanjkalo časa.

8.3.2. MATEMATIKA V 6. RAZREDU

Dosežek šole je **pod državnim povprečjem**, zaostajamo za **2,4 %**. V razredu je 19 učencev, NPZ iz matematike so pisali vsi učenci.

Sedem učencev je preseglo državno povprečje. Največje odstopanje navzgor je + **36,3 %**.

Navzdol odstopa **dvanajst** učencev, največje odstopanje navzdol je - **35,7 %**. Kar šest učencev je imelo povprečje pod 40%, kar skupno razredno povprečje precej zniža.

Ob primerjavi povprečja točk na šoli ugotavljam, da so učenci slabše reševali naloge modrega, nato rdečega barvnega območja, v glavnem so to naloge III. in IV. taksonomske stopnje. Najbolje so naši šestošolci reševali naloge, ki so v rumenem, zelenem in rdečem barvnem območju, večinoma I., II. in III. taksonomske stopnje.

Iz podrobne analize lahko sklepam, da učenci kažejo poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, nekoliko manj obvladajo rutinske in kompleksne postopke ter reševanje in raziskovanje problemov.

Glede na rezultate bomo v naslednjem šolskem letu še več utrjevali in preverjali osnovne računske operacije. Poštevanka mora biti avtomatizirana. Še naprej bomo dajali poudarek na ustnem računanju (vsi razredi), zato bomo učence še naprej spodbujali k urjenju preko spletnega tekmovanja Hitro in zanesljivo računanje (le-to je v letošnjem letu zaradi zastarelega serverja nekoliko zastalo). V vseh razredih še se naprej daje poudarek merjenju (konkretna merjenja, poznavanje in pretvarjanje enot,...), zato naj ostaja dan dejavnosti na to temo. Tudi razvijanje bralne pismenosti ostaja prednostna naloga, saj se že kažejo pozitivni rezultati, ki pa jih lahko še izboljšamo.

Glede na rezultate in opravljeno analizo menim, da je delo pri učencih že dobro zastavljeno. Še naprej bo naša stalna naloga razvijanje matematičnih veščin. V okviru te naloge se povezujem z učiteljicami razrednega pouka. Matematične vsebine in cilji se povezujejo po vertikali, med letom ves čas sodelujemo in se dogovarjamo o delu.

Delo je še treba zastaviti tako, da se poveča notranja motivacija pri učencih in da pisanje NPZ učenci jemljejo dovolj resno in odgovorno. Tudi tako še lahko pričakujem izboljšanje povprečja dosežka naše šole.

8.3.3. NEMŠČINA V 6. RAZREDU

Državno povprečje iz nemščine učencev 6. razreda je **63,8 %**, povprečje učencev na šoli je **54,8 %** kar pomeni, da so učenci **9 %** pod državnim povprečjem.

Na šoli je nemščino pisalo **18** od 19 učencev. 3 učenci spadajo v območje med modrim in rdečim, 4 učenci spadajo v rumeno območje, 3 učenci so med rumenim in zelenim območjem, 3 učenci spadajo v zeleno območje in 5 učencev je pod zelenim območjem. Od 18 so **4 učenci** dosegli pri NPZ iz predmeta nemščina **višji** rezultat od **državnega povprečja**, **14 učencev** je doseglo **nižji** rezultat od **državnega povprečja**. 11 učencev je doseglo višji rezultat od šolskega povprečja, 7 učencev je doseglo nižji rezultat od šolskega povprečja. Učenci glede na šolsko povprečje spadajo v **zeleno** območje. Najvišje odstopanje od državnega povprečja navzgor je **+18,89 %**; ostala odstopanja navzgor so +7,35 %, +5,43 % in +1,58 %. Najnižje odstopanje od državnega povprečja je za **-38,8 %**; ostala odstopanja navzdol: -31,11 (2x), -29,19, -17,65, -13,8, -11,88, -6,11, -4,18 (3x), -2,26 in -0,34 (2x). Ti rezultati kažejo na to, da so bili le nekateri učenci uspešni pri reševanju nalog.

Opažam, da učenci večinoma rabijo za tvorjenje kratkih besedil osnovno besedišče, kar pripisujem tudi temu, da so učenci zadnji dve leti imeli velikokrat pouk na daljavo. Razširjenega besedišča pri učencih ni. Učenci velikokrat rabijo kar slovensko besedo, ko se ne spomnijo nemške, ali pa le naštevajo in ne tvorijo celih povedi. Ena učenka je celotno besedilo zapisala v slovenščini.

8.3.4. MATEMATIKA V 9. RAZREDU

NPZ je v 9. razredu pisalo 12 učencev od 14. Dosežek šole je za **6,2% nižji** od državnega povprečja. Glede na **povprečje** devetošolcev leta 2021 so letošnji devetošolci dosežek v primerjavi z državnim povprečjem **zvišali za 2,5 %**.

Učenci so rezultat NPZ v primerjavi z državnim povprečjem **izboljšali** glede na njihov rezultat v 6. razredu (leto 2019). V **6. razredu** so odstopali **navzdol** glede na državno povprečje – **7,14%**, rezultat so v 9. razredu **zvišali skupaj za 0,9 %**.

V razredu sta **dve** učenki, ki sta **presegli** državno povprečje. Odstopanje navzgor je + 10,3% in + 0,3%. **Navzdol** odstopa **deset** učencev, največje odstopanje navzdol - 29,7 %.

Iz podrobne analize lahko sklepam, da učenci glede na prejšnja leta slabše obvladajo uporabo kompleksnih postopkov ter reševanje in raziskovanje problemov (III. in IV. taksonomska stopnja), več odstopanj navzdol je bilo tudi pri izvajanju rutinskih postopkov in pri uporabi kompleksnih postopkov. To kaže na to, da učenci spet nekoliko slabše razvijajo matematične strategije, zaradi veliko informacij in premalo sprotnega utrjevanja pa so še občasno manj uspešni pri nalogah I., II. in III. taksonomske stopnje. V tem šolskem letu je to tudi posledica dela na daljavo v preteklem šolskem letu.

Učenci so precej nazadovali v miselni kondiciji, tudi koncentracija pri pouku je slabša. Učenci tudi niso več navajeni sprotnega dela in sprotnega utrjevanja. Kljub sprotnemu rednemu preverjanju znanja večina učencev dela kampanjsko (učijo se le pred ocenjevanjem, strnjeno). Določeni učenci so imeli precej težav pri učni snovi, ki se je obravnavala na daljavo. Sami so priznali, da so takrat zelo malo delali oziroma so hkrati delali več stvari, niso bili osredotočeni na samo matematiko (predvsem ure ZOOM-a, pa tudi nalog niso reševali dovolj zbrano). Zaradi dela na daljavo v dveh šolskih letih je potrebno več preverjanja predznanja in po potrebi ponovitev določenih ciljev, ki jih je potrebno osvojiti za nadgradnjo oz. razširitev snovi.

8.3.5. SLOVENŠČINA V 9. RAZRED

8.3.6. NEMŠČINA V 9. RAZREDU

Državno povprečje iz nemščine učencev 9. razreda je **49,9 %**, povprečje učencev na šoli je **44,7 %** kar pomeni, da so učenci **5,2 %** pod državnim povprečjem.

Na šoli je nemščino pisalo **12** od 14 učencev. 1 učenec spada v modro območje, 2 učenki sta med rumenim in rdečim območjem, 2 učenca spadata v rumeno območje, 2 učenca sta med zelenim in rumenim območjem, 4 učenci so v zelenem območju, 1 učenec pa je pod zelenim območjem. Od 12 so **3 učenci** dosegli pri NPZ iz predmeta nemščina **višji** rezultat od **državnega** povprečja, **9 učencev** je doseglo **nižji** rezultat od **državnega** povprečja. 3 učenci so prav tako dosegli višji rezultat od šolskega povprečja, 9 učencev je doseglo nižji rezultat od šolskega povprečja. Učenci glede na šolsko povprečje spadajo malo pod **rumeno** območje. Najvišje odstopanje od državnega povprečja navzgor je **+42,41 %**; ostala odstopanja navzgor so +8,56 % in +3,95 %. Najnižje odstopanje od državnega povprečja je za **-22,221 %**; ostala odstopanja navzdol: -17,59 (3x), -12,98, -9,90, -8,36, -5,28 (2x). Ti rezultati kažejo na to, da so bili le nekateri učenci uspešni pri reševanju nalog oz. učenci niso bili dovolj motivirani ali pa dovolj resno vzeli reševanja nalog. To je opaziti predvsem pri pisnem sporočanju, saj je kar pet učencev imeli pri zadnji nalog 0 točk.

Učenci se izogibajo nalog, kjer morajo samostojno tvoriti daljše besedilo. V kolikor pa že kaj napišejo, je to bolj skromno. V naslednjih šolskih letih je potrebno učence motivirati za branje tudi daljših besedi in tudi samostojno tvorjenje daljših besedil na teme, ki so njim že znane.

8.3.7. POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU

V 3. razredu je 18 učencev. Poskusno preverjanje znanja iz slovenščine je pisalo 17 učencev, iz matematike pa 15 učencev.

Predmet	Državno povprečje	Šolsko povprečje	Odstopanje
SLOVENŠČINA	50,60 %	57,65 %	7,05 %
MATEMATIKA	50,38 %	41,67 %	8,71 %

9. MORFOLOŠKO MOTORIČNE ZNAČILNOSTI IN SPOSOBNOSTI UČENCEV

Rezultati merjenja po predlanskem nemerjenju, ko so pokazali, da so učenci nekoliko nazadovali, so letos napredovali glede na državno povprečje.

Učenci so zelo napredovali v premikalnih oz. motoričnih testih. Tek na 600m, poligon nazaj. Kožna guba se je za odtenek zmanjšala. Malenkost se je izboljšal tudi še dvig trupa. Najbolj so športno napredovali osmi razredi.

Kaže se izboljšanje za 2,5 na ravni šole glede na letošnje slovensko povprečje.

REZULTATI MERITEV GIBALNIH SPOSOBNOSTI IN TELESNIH ZNAČILNOSTI														19.05.2021	
Občina: Ljutomer														Šola: OŠ JANKA RIBIČA CEZANJEVCI	
														Vrsta: Devletletka	
RAZRED	SPOL	ŠT.	TELESNA VIŠINA	TELESNA TEŽA	KOŽNA GUBA	TAPING Z ROKO	SKOK V DALJINO	POLIGON NAZAJ	DVIG TRUPA	PRED-KLON	VESA V ZGIBI	TEK 60M	TEK 600M	ITM	XT
1.A	UČENCI	7	47.1	52.3	44.1	45.6	48.6	49.1	50.3	47	51.1	52.3	48.3	66.7	49.1
1.A	UČENKE	4	41.3	49.3	42.3	43.8	41.5	46	40.8	39.5	43.3	39.8	38.8	65	41.7
2.A	UČENCI	8	52.8	55.1	44.6	39.8	47	42.3	57.3	48.4	43.9	38.4	34.6	67.4	43.9
2.A	UČENKE	10	43.5	44.7	51	39.1	45.2	50	51.3	48.4	64.2	38.9	44.8	39.9	47.8
3.A	UČENCI	4	50.3	55	43.5	39	47	50.5	45	46.5	41	42	38.3	69.3	43.7
3.A	UČENKE	3	46.3	55.3	42	46	51.7	56	61.3	43.3	40	46	37.7	80.7	47.8
4.A	UČENCI	11	47	45.7	50.5	41.7	50.8	50.9	44.9	42.9	51.5	51.1	45.6	37.5	47.5
4.A	UČENKE	6	54.2	53.3	46.5	38	37.5	41.8	41.2	41.3	44	50.3	39	49.5	41.7
5.A	UČENCI	8	56.4	59.6	39.5	43.6	45.5	41.9	55.1	48	44.9	39	36.5	72.3	44.3
5.A	UČENKE	11	53.1	51.2	50.3	42.6	46.1	43.1	53.3	43.6	49.2	41	40.9	50.2	45
6.A	UČENCI	12	29.9	34.8	49.3	40.2	46.7	51.3	45.2	54.3	51.2	41.4	46.6	33.2	47.1
6.A	UČENKE	12	48.5	54	42.8	40.1	43.6	50.8	43.9	46.8	44.9	41.6	39	67.1	43.9
7.A	UČENCI	7	21.3	30.6	48.4	39.9	39.6	46.6	39.7	53	48.9	40.1	41.6	36.1	43.7
7.A	UČENKE	6	19	26.3	48.8	26.3	38	43.8	43.2	52.7	48.2	38.2	36.5	33.7	40.9
8.A	UČENCI	7	49.4	51.4	46.6	53	49.7	59.1	49	60.4	51.1	48.1	34.7	57.9	50.7
8.A	UČENKE	7	46.9	49	49.6	49.3	51.6	57.4	43.1	49	49.3	53.6	37.3	52.1	48.8
9.A	UČENCI	7	48.7	42.1	44.4	44.3	46.3	==	36	38	44.1	44	36.7	43.5	==
9.A	UČENKE	7	54.3	40.7	52	38	44	==	45.3	50.3	45.1	42.1	37	49.6	==
XT	UČENCI	71	44.8	47.4	45.7	43	46.8	49	46.9	48.7	47.5	44	40.3	53.8	46.3
XT	UČENKE	66	45.2	47.1	47.3	40.4	44.4	48.6	47	46.1	47.6	43.5	39	54.2	44.7
XT	SKUPAJ	137	45	47.2	46.5	41.7	45.6	48.8	47	47.4	47.6	43.8	39.7	54	45.5

REZULTATI MERITEV GIBALNIH SPOSOBNOSTI IN TELESNIH ZNAČILNOSTI														25.05.2022	
Občina: Ljutomer														Šola: OŠ JANKA RIBIČA CEZANJEVCI	
														Vrsta: Devletletka	

RAZRED	SPOL	ŠT.	TELESNA VIŠINA	TELESNA TEŽA	KOŽNA GUBA	TAPING Z ROKO	SKOK V DALJINO	POLIGON NAZAJ	DVIG TRUPA	PRED-KLON	VESA V ZGIBI	TEK 60M	TEK 600M	ITM	XT
1.A	UČENCI	12	51.1	48.9	44.4	49.8	49.9	53.1	49.7	44.4	49.4	51.7	54.5	43.3	50.3
1.A	UČENKE	9	45.8	47.6	39.6	52.4	43.6	54.1	46.2	44.9	47.4	48.4	47.1	49.2	48
2.A	UČENCI	7	51.9	50.4	46.9	43.9	45.4	61.3	49.4	47.1	46.7	48.3	48.6	46.6	48.8
2.A	UČENKE	5	45.6	48.6	42.8	42.4	41.2	57.6	53.6	47	45.2	42	48.8	55.4	47.2
3.A	UČENCI	5	49.4	45.6	50	44.4	48.4	49.4	52	43.6	45.4	44.8	45.2	36.6	46.7
3.A	UČENKE	13	47.8	49.2	48.8	42	50.1	54	49.7	49.5	51.7	43.5	48.3	49.6	48.6
4.A	UČENCI	4	52	55	43.5	34.3	41.3	49	43.8	42	43.3	47	43	64.8	43
4.A	UČENKE	3	46	55	43.7	47	42	54	53	44	42.3	52.7	41.7	79.3	47.1
5.A	UČENCI	10	49.4	45.9	51.7	50.3	49.9	61	56.1	43.4	52.4	47.5	48.4	32	51.1
5.A	UČENKE	7	52.6	51.3	46.3	41.3	38.3	44.6	50.4	41.7	45.9	42	40.3	44.7	43.1
6.A	UČENCI	8	57.3	60.3	43.8	47.3	45.4	52	49.9	49.6	45.9	41.9	43.3	68.5	46.9
6.A	UČENKE	11	53.8	51.1	49.7	44.8	47.8	55.7	52.2	50.7	46.5	46.3	44.5	49.2	48.6
7.A	UČENCI	12	45.2	46.5	47.3	51.1	48.1	50.9	42.3	45.1	45.6	44.3	44.5	48.7	46.5
7.A	UČENKE	13	51.4	56.5	43	47.7	46.4	54	48.5	44.6	43.1	43.6	46.2	67.3	46.8
8.A	UČENCI	7	51.6	54.3	46.9	56.7	53.4	59	44.7	48.7	44.4	47.4	50.6	58.7	50.6
8.A	UČENKE	6	48.2	59	43	45.2	46.2	54	43.3	59	44	44.2	43	77.2	47.4
9.A	UČENCI	7	51.7	57.3	44	54.7	50	66.6	49.9	56	48.3	44.7	44	64.1	51.8
9.A	UČENKE	7	47	48.1	50	50.1	53.4	60.3	48.1	48.6	49.9	49.3	46.9	49	50.8
XT	UČENCI	72	51.1	51.6	46.5	48.1	48	55.8	48.6	46.7	46.8	46.4	46.9	51.5	48.4
XT	UČENKE	74	48.7	51.8	45.2	45.9	45.4	54.3	49.4	47.8	46.2	45.8	45.2	57.9	47.5
XT	SKUPAJ	146	49.9	51.7	45.9	47	46.7	55	49	47.2	46.5	46.1	46.1	54.7	48

10. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Splošni sistematski pregledi, ki jih izvaja pediater, in sistematski zobozdravstveni pregledi potekajo po letnem razporedu, ki ga pripravijo v Zdravstvenem domu Ljutomer oz. v šolski zobni ambulanti Ljutomer.

V šolskem letu 2021/2022 so bili realizirani vsi sistematski pregledi zob in tudi splošni sistematski pregledi.

10.1. ZOBOZDRAVNIŠKI PREGLEDI

Sistematski pregledi zob so bili opravljeni v vseh oddelkih. Potekali so v času pouka. Ordinacijo je vodila dr. dent. med. Alenka Zima. Zdravniški pregled so učenci 8. r opravili pri dr. med., spec. pediatriji Petri Golob.

10.2. SPLOŠNI SISTEMATSKI PREGLEDI

- 1. razred: zobozdravstveni in sistematski pregled v ZD Ljutomer, 7. 4. 2022
- Učenci 2. razreda so imeli zobozdravstveni pregled v ZD Ljutomer 14. 6. 2022. Planirano predavanje s strani ZD je bilo realizirano 17. 2. 2022 v šoli.
- Učenci 3. razreda so imeli splošni sistematski pregled in zobozdravniški pregled v ZD Ljutomer 29. 9. 2021. Predavanje je bilo izvedeno v šoli.
- Učenci 4. razreda so imeli predavanje v šoli 13. 4. 2022. Zobozdravniški pregled za četrtošolce ni bil realiziran.
- 5. razred, zobozdravstveni pregled v ZD Ljutomer, 24. 3., in preventivne delavnice 7.4.
- Učenci 6. razreda so opravili sistematski zdravniški in zobozdravstveni pregled v ZD Ljutomer 13. 10. 2020. Pri deklicah je bilo tudi opravljeno cepljenje (HPV). Predavanje v okviru zdravstvene vzgoje s strani ZD Ljutomer je bilo opravljeno še 12. 5. 2021 (tema Odraščanje).
- Učenci 7. razreda so imeli zobozdravstveni pregled 25. 3. 2022 v Zobni ambulanti ZD Ljutomer. Po pregledu je bila v ZD še delavnica na temo Samopodoba in tehnike sproščanja.
- 8. razred so se 14. 6. 2022 udeležilo 12 učencev. En učencev ni dal krvi v laboratoriju, ena učenka je manjkala. Oba bosta dobila vabilo naknadno. Imeli so predavanje o komunikaciji.
- Učenci 9. razreda so opravili sistematski zdravniški in zobozdravstveni pregled v ZD Ljutomer 24. 3. 2022. V okviru zdravstvene vzgoje so isti dan imeli tudi predavanje.

10.3. ČISTI ZOBKI

V letošnjem šolskem letu akcija ni potekala zaradi priporočil ob epidemiološki situaciji.

10.4. PREVENTIVNI PREGLEDI LASIŠČA

V šolskem letu 2021/2022 nismo imeli težave z ušivostjo.

11. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

11.1. NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNICE

Najosnovnejše naloge so:

- spremljanje novosti in nakup knjižničnega gradiva,
- obdelava knjižničnega gradiva,
- izposoja knjižničnega gradiva,
- razstave (kulturne dejavnosti),
- knjižnično-informacijsko znanje.

Šolska knjižnica pri učencih razvija ključne kompetence:

- sporazumevanje v maternem jeziku,
- sporazumevanje v tujem jeziku,
- matematične kompetence ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji,
- digitalno pismenost,
- učenje učenja,
- socialne in državljanske kompetence,
- samoiniciativnost in podjetnost,
- kulturno zavest in izražanje.

11.2. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Je po oblikovanem letnem načrtu dela in analizi dela zajemalo: nabavo knjižničnega gradiva, obdelavo, katalogizacijo in inventarizacijo knjižnega gradiva, opremo, strokovno ureditev in postavitev knjižničnega gradiva, odpis poškodovanih, obrabljenih in zastarelih knjižničnih gradiv, vodenje vsakodnevne statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva, urejanje razstavnega prostora v knjižnici, seznanjanje učencev in učiteljev z novim knjižničnim gradivom, vnašanje gradiva v informacijski sistem Cobiss.

Slednje še ni v celoti izpeljano. Zadnja vpisana inventarna številka knjige za šolsko knjižnico je 3853. Z avgustom 2018 so se v Cobiss za oddelek učbeniški sklad začeli vnašati tudi učbeniki za učence, ki si jih izposodijo iz učbeniškega sklada. Sprotno, kolikor dopušča čas, se vnašajo tudi knjige za oddelek vrtec.

Trenutno v šolsko knjižnico po izposoji preko Cobissa niso vrnjene štiri knjige. Tri knjige bodo učenci vrnili, ko pridejo po spričevalo, eno knjigo bo učenka nadomestila z drugo, saj knjige ne najde. Učbenike so učenci pravočasno vrnili. Vrnjena nista dva učbenika v 6. razredu, in sicer za zgodovino in nemščino. Nekateri učbeniki so že po prvem letu rabe kar poškodovani, zato se bodo učencem zaračunale odškodnine.

Med trenutnim urejanjem zaloge v novi bazi se gradivo, ki je poškodovano, zastarelo, neaktualno, še zmeraj izloča. Seznam se vodi ločeno. Izposoja je v letošnjem šol. letu potekala nemoteno, a v skladu s predpisi o koronavirusu. Med šolskim letom se je večkrat pokazalo tudi, da bi v čitalnici potrebovali dostop do spleta za učence, ki bi pod učiteljevim nadzorom iskali podatke za svoje seminarske naloge v času, ko čakajo na avtobus.

Bralno sezono smo začeli septembra, ko smo prvošolčkom pod okriljem Društva bralna značka razdelili darilne slikanice. Organizirali smo tudi zaključek slovenske bralne značke. Gost je bil dramski igravec Gorazd Žilavec. Bralno značko je prejelo 89 učencev, iz vrtca pa 12 otrok. Zlate bralke šole so bile tri učenke. Prvič je bila na pobudo pedagoginje v sodelovanju s knjižničarko izpeljana bralna značka za učence z bralno-napisovalnimi težavami.

11.3. BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

Se je izvajalo po razredih. V enih razredih se je izvedlo več ur, v enih manj. Tudi letos so bili sedmošolci vključeni v nacionalni projekt Rastem s knjigo in so prejeli darilno knjigo Vinka Moderndorferja Jaz sem Andrej, a Splošne knjižnice Ljutomer nismo obiskali.

Bibliopedagoško delo je potekalo v skladu z letno pripravo KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKEGA ZNANJA in ciljem vzgojiti samostojnega uporabnika moderne knjižnice (orientacija v prostoru brez svetovanja knjižničarke, sistem izposoje gradiva, pravila uporabe računalnika ...)

V prvem triletju (1., 2., 3. razred) so učenci doživljali vzdušje knjižničnega prostora in spoznavali ureditev knjižnice, seznanili so se z osnovami vedenja in obnašanja v knjižnici. Spoznavali so tudi postopke izposoje in vračanja gradiva ter gradivo, ki je primerno starostni stopnji. Ob tem pa sem učence motivirala za branje. V drugem triletju (4., 5., 6. razred) so učenci nadgrajevali svoje znanje in spoznali knjigo kot najštevilčnejši medij v šolski knjižnici. Seznanili so se tudi s potovanjem knjige od ustvarjalca do uporabnika ter s fizičnimi deli knjige in bibliografskimi podatki, ki so pomembni za njeno identifikacijo. Poučili so se, da za iskanje informacij lahko uporabljajo različne iskalne zahteve, splošne enciklopedije in leksikone. V tretjem triletju (7., 8., 9. razred) je bil poudarek na vlogi in pomenu informacij v sodobni družbi. Učence smo navajali, da znajo razlikovati med podatki in informacijami. Spoznavali so tudi, kakšna je vloga in pomen informacij v sodobni družbi. Navajali so se na razumevanje izbora iskalne strategije. Naučili so se uporabljati različne podatkovne zbirke in spoznali pojme citat, citiranje in referenca. Učenci so osvajali problemsko učenje, ki vključuje raziskovanje s pomočjo knjižnice in razreševanje informacijske potrebe. Seznanili so se s Cobissom.

11.4. BIBLIO-PEDAGOŠKO DELO PO RAZREDIH

1. razred

- Pozdravljeni v knjižnici (17. 9. 2021)
- Postavitev gradiva v šolski knjižnici (23. 2. 2022)
- Čebelica Meli (branje, poustvarjanje) (17. 5. 2022)
- Počitniška pravljica (22. 6. 2022)

2. razred

- D. Kette, Šivilja in škarjice (15. 9. 2021)
- Postavitev gradiva v šolski knjižnici (15. 2. 2022)
- Čebelica Meli (20. 5. 2022)

3. razred

- Znajdemo se v knjižnici (8. 10. 2021)
- Kurent (2 uri) (18. 2. 2022)
- Čebelica Meli (17. 5. 2022)

4. razred

- Uvod v domače branje in knjižna zbirka (29. 9. 2021)
- Pot knjige od avtorja do bralca (13. 10. 2021)
- Knjižnica - informacijsko središče (15. 2. 2022)
- Življenjski krog čebele (17. 5. 2022)

5. razred

- Kaj se je dogajalo v preteklosti – raziskovanje pisnih virov (2 uri) (22. 3. 2022)
- Čebela in njen pomen - spletni viri, strokovna literatura (20. 5. 2022)
- Opis rastline – strokovna literatura (27. 5. 2022)

6. razred

- Celica (iskanje informacij v knjižnih virih) (24. 9. 2021)
- Delo s spletnimi viri – opis kraja (21. 10. 2021)
- Literarno ustvarjanje (5. 5. 2022, 9. 5. 2022)
- Alge, mahovi, praproti (7. 6. 2022)
- Mladinska literatura (21. 6. 2022)
- Tekmovanje v iskanju gradiva v knjižnici (23. 6. 2022)

7. razred

- UDK-klasifikacija, citiranje, CIP (21. 9. 2021)
- Iskanje pojmov in vsebin po knjižnih virih s pomočjo stvarnega kazala (21. 9. 2021)
- Tekmovanje v iskanju gradiva v knjižnici (23. 6. 2022)

8. razred

- Tekmovanje v iskanju gradiva v knjižnici (24. 6. 2022)
- Iskanje pojmov in vsebin po knjižnih virih s pomočjo stvarnega kazala (7. 9. 2021)

9. razred

- UDK-klasifikacija, citiranje, CIP, stvarno kazalo (21. 9. 2021)
- UDK in navajanje virov (priprava na raziskovalno delo) (21. 9. 2021)
- Brižinski spomeniki (delo s spletnimi viri) (7. 10. 2021)
- Strokovno besedilo – enciklopedije, slovarji ... (17. 2. 2022)
- Spleti viri, Cobiss (2 uri) (12. 5. 2022)
- Oblikovanje zloženke - Canva (2 uri) (26. 5. 2022)
- Uporaba knjižnih virov in spletnih virov s kritičnim vrednotenjem pridobljenih informacij, izdelava povzetka - Word, citiranje, slika (3 ure) (1. 10. 2021)

11.5. SKUPINSKO BIBLIO-PEDAGOŠKO DELO

Pri urah knjižnično-informacijskih znanj smo učence navajali na uporabo knjižnice, jih seznanjali s pravili izposoje in postavitvijo knjig v knjižnici ter jih spodbujali k branju. Z učenci razredne stopnje smo odkrivali pravljичni svet ob prebiranju raznovrstnih slikanic, pogovarjali pa smo se tudi o različnih vrednotah.

Na predmetni stopnji pa je bil poudarek na vlogi in pomenu informacij v sodobni družbi. Preko KIZ-a so učenci spoznavali vire za splošno, specialno in tekoče informiranje ter uporabljali različne podatkovne zbirke.

12. DELO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

Jasna Lampreht, organizatorica šolske prehrane, opravlja naslednje naloge:

- skrbi za ustrezno organizacijo prehrane na šoli in jo usklajuje s prehrano v vrtcu;
- načrtuje dnevno prehrano otrok in mladostnikov z upoštevanjem fiziološko prehranskih potreb glede energijske in hranilne vrednosti z vključevanjem vseh elementov zdrave prehrane ter tako sestavlja predloge jedilnikov in jih usklajuje z ravnateljico in vodjo prehrane vrtca;
- sprejema pobude in sugestije oz. reklamacije, ki se nanašajo na organizacijo šolske prehrane;
- išče lokalne dobavitelje, naroča in vodi šolsko shemo sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov.

Skupina za šolsko prehrano se v tem šolskem letu zaradi epidemije ni sestala. Organizator šolske prehrane za šolo sistemiziran le za dopoldansko malico, je pripravljaj jedilnike tudi za popoldansko malico in kosila ter pripravljaj evidence oz. sezname abonentov.

Skrbel je za objavo jedilnikov na spletni strani šole ter na oglasni deski, kjer je bil izobešen tudi seznam alergenov. Na oglasni deski v razredih je bil tudi razviden seznam abonentov.

Zaradi epidemioloških razmer je bila dopoldanska malica organizirana v razredih, kosilo in popoldanska malica pa za 1., 2., 3., 4. in 5. razred v jedilnici, ostali abonenti pa so obroke zaužili v razredih. Vse je potekalo v skladu s smernicami NIJZ.

13. DELO RAČUNALNIČARJA

Računalničar je opravljaj naslednje naloge oziroma dela:

- na začetku šolskega leta 2021 je očistil vse računalnike in projektorje na šoli ter vrtcu (pihanje s kompresorjem, brisanje praha v ohišjih, čiščenje filtrov in ostalih delov komponent) ter preveril, če brezhibno delujejo vsi računalniki (pregled operacijskega sistema, namestitve dodatnih potrebnih programov učiteljem za njihove potrebe pri izvajanju pouka, menjava mišk, tipkovnic po učilnicah, kjer je bilo potrebno, delovanje internetne povezave)
- Zamenjal je stare, nedelujoče projektorje po šoli, pomagal sodelavcem pri raznih opravilih, prav tako zamenjal stare, nedelujoče računalnike z novimi in nameščal potrebno programsko opremo za nemoteno delovanje pouka.
- Sproti je posodabljal vse računalnike na najnovejše različice operacijskega sistema.
- Urejal je šolsko spletno stran (dodajal dogodke, obvestila, spremenil dizajn same spletne strani, dodajal nove gradnike).
- V šoli je vzpostavil tiskanje preko brezžičnega omrežja EDUROAM na centralni računalnik v zbornici (IPv6).
- V vrtcu v zbornici namestil platno na steno ter nov projektor za predvajanje vsebine.
- V vrtcu na novo zvezal komunikacijsko omarico ter povezal vse igralnice z internetom preko kabla UTP.
- V vrtcu je uredili vsem vzgojiteljicam prenosne računalnike ter omogočili tiskanje iz vsake igralnice na centralni računalnik v zbornico.
- Testiral in preizkušal slušni del NPZ-ja.
- V učilnicah, kjer se je izvajal slušni del NPZ-ja je namestil programsko opremo RicPSD ter pomagal nadzornim učiteljem pri izvedbi zagona slušnega dela.
- Bodočim prvošolčkom ustvaril AAI račune ter jim ustvaril šolske e-poštne naslove z domeno o-cezanjevci.si v portalu Sio.MDM, ostale učence pa prestavil za en razred naprej.
- Posodobil arnes učilnice.
- Vodim projekt »Dvig digitalne kompetentnosti«, ki ga vodi Zavod RS za šolstvo s konzorcijskim partnerjem ARNES-om. Namen projekta je razvijanje usposobljenosti strokovnih delavcev za uporabo sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence otrok, učencev.
- V vrtcu pomagal pri zaključni prireditvi Viza raziskuje prlekijo (ozvočenje, glasba, mikrofoni).
- Ustvaril SELFIE anketo za vodstvo šole, učitelje, vzgojitelje ter učence ter jim posredoval povezave do ankete.
- Pomagal učiteljem pri izvedbi samoevalvacije z orodjem SELFIE, ter z učenci izpolnili anketo SELFIE.

- S timom za Dvig digitalne kompetentnosti pregledal rezultate ankete SELFIE.
- S strokovnimi delavci šole pripravili digitalno strategije šole.
- Računalniško oblikoval Studenček 2022 ter ga naložil na spletno stran šole kot e-knjigo.
- Urniki za leto 2022/2023.

14. ŠOLA V NARAVI

V šolskem letu 2020/2021 je bila planirana izvedba šole v naravi za učence 5. in 6. razreda. Zaradi epidemije smo realizacijo **šole v naravi prestavili** na novo šolsko leto - za učence treh razredov - 5., 6. in 7. razred.

RAZRED	KRAJ	TERMIN	VSEBINA	PEDAGOŠKI VODJA	SPREMLJEVALCI
5., 6. in 7.	Debeli rtič, hotel Bor	30. 8. do 3. september 2021	Športne aktivnosti s poudarkom na plavanju, spoznavanje obsemdozemske pokrajine	Nataša Pušenjak Damijan Šumak	Tadeja Žalar, Marija Majcen, Karmen Rauter

15. BRALNA ZNAČKA IN BRALNI PROJEKTI

15.1. SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2021/2022 je število bralcev po razredih:

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO BRALCEV	%
1.	22	21	95,5
2.	12	12	100
3.	18	16	88,9
4.	7	7	100
5.	17	12	70,6
6.	19	9	47,4

7.	24	9	37,5
8.	13	1	7,6
9.	14	3	21,4

Zlate bralke: 3 učenke

15.2. ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka letos ni bila izvedena, saj so učenci bili obremenjeni predvsem s poukom na daljavo in delom preko spletnih učilnic zaradi karanten. V naslednjem šolskem letu načrtujem dodatno motivirati učence za sodelovanje pri angleški bralni znački.

15.3. NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Nemška bralna značka letos ni bila izvedena, saj so bili učenci obremenjeni predvsem s poukom na daljavo in delom preko spletnih učilnic zaradi številnih karanten. V naslednjem šolskem letu načrtujem dodatno motivirati učence za sodelovanje pri nemški bralni znački.

15.4. EKO BRALNA ZNAČKA

Ni bila izvedena.

15.5. RASTEM S KNJIGO

Sedmošolci so bili vključeni v vseslovenski projekt Rastem s knjigo. Zaradi epidemije koronavirusa nismo obiskali Splošne knjižnice Ljutomer. Prejeli so knjigo pisatelja Vinka Moderndorferja Jaz sem Andrej.

16. ŠOLSKI PROJEKTI

16.1. ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja, zelenjave in mleka. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter povečati porabo mleka in mlečnih izdelkov ter hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave (do 6 €/učenca) ter mleka in mlečnih izdelkov (do 4 €/učenca), pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Odgovorna oseba za Šolsko shemo na šoli je bila Jasna Lampreht, v sodelovanju s tajnico Natalijo Baumgartner in računovodkinjo Evo Štuhec. Potrebno je bilo izpolniti načrt Šolske

sheme na spletu, izdelati načrt razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka ter mlečnih izdelkov, promocijski plakat, skrbeti za obveščanje na spletni strani, izvesti anketiranje učencev preko spleta (4., 6. in 8. razred) ter izpolniti spletno poročilo.

Sadje oziroma zelenjavo smo najpogosteje razdeljevali ob sredah. Večinoma so bila jabolka. Ponudili smo tudi suho sadje (jabolčne krljje), jagode, češnje, slive, korenček. Ob torkih pa smo v okviru odobrenih sredstev delili tudi mleko ter mlečne izdelke.

17. ZDRAVA PREHRANA

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na zdravje in počutje posameznika. Otroci in mladostniki prinesejo prehranjevalne navade iz družine, zato se dogaja, da določene jedi zavračajo. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Na šoli se trudimo zagotoviti čim bolj zdravo prehrano. Upoštevamo tudi predloge skupine za prehrano in izsledke ankete o šolski prehrani. V prehrano vključujemo ekološka živila. Pri osveščanju otrok pomagajo razredniki in dežurni učitelji v času obrokov glede na svoje zmožnosti. Organizirali smo naravoslovni dan na temo zdrava prehrana in zdrav življenjski slog, vključno s tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Pri oblikovanju jedilnikov upoštevamo želje in pobude učencev ter staršev, z njimi se pogovarjamo o spremembah prehrane, o pomenu raznolike in uravnotežene prehrane ... V prehrano smo namenoma uvajali nova živila ali jedi (jih na jedilniku tudi označili), učence spodbujali k poskusom in pridobivali njihove povratne informacije oziroma mnenja. Na podlagi teh mnenj smo se odločali ali določeno jed ponovno uvrstimo na jedilnik in kako pogosto. Osredotočili smo se tudi na lokalne jedi in s tedni in dnevi prleške in prekmurske hrane otroke seznanjali z jedmi značilno za njihovo pokrajino, z domačimi jedmi nekoč in danes. Istočasno smo jih seznanjali z značilnostmi, recepti, izvorom ...

Šola ima pomembno vzgojno in izobraževalno vlogo pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navadah, kulturi prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja.

Kosilo in popoldansko malico so abonenti 1., 2., 3. 4. in 5. razreda imeli v jedilnici, ostali v razredih (epidemiološke razmere). Za red in evidenco so skrbeli učitelji v PB ter dežurni učitelji, pri dopoldanski malici do 4. razreda razredniki, za ostale razrede pa učitelji druge šolske ure. Vsi prisotni strokovni delavci so učence navajali na kulturno uživanje hrane ter na spoštljiv odnos do hrane.

18. PRIREDITVE

Prireditve so potekale v skladu s aktualnimi priporočili NIJZ.

18.1. INTERNE PRIREDITVE

PRIREDITEV	KRAJ	DATUM
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Cezanjevci	6.10. 2021

Zadnji šolski dan prvošolcev	Cezanjevci	24. 6. 2022
Oddaja o prostovoljstvu na ZOOM s prenosom v živo	Cezanjevci	20. 10. 2022
Medena tržnica	Cezanjevci	20. 5. 2022
Zaključek bralne značke - obisk Gorazda Žilavca	Cezanjevci	13. 5. 2022
Valeta	Cezanjevci	10.6. 2022

18.2. JAVNE PRIREDITVE

PRIREDITEV	KRAJ	DATUM
Mavrično gledališče	Kulturni dom Ljutomer	1. 6. 2022
Spominska slovesnost ob grobu talcev ob dnevu upora proti okupatorju	Cezanjevci	25. 4. 2022
Moji mami ob materinskem dnevu	Posnetek na spletni strani šole	25. 3. 2022

18.3. SODELOVANJE NA ZUNANJIH PRIREDITVAH

PRIREDITEV	KRAJ	DATUM
Program za upokojence SB Murska Sobota	Rakičan	19. 5. 2022
Odprtje razstave panjskih končnic, Splošna knjižnica Ljutomer – muzej	Ljutomer, muzej	12. 4. 2022
Nastop v BE Doma Lukavci	Lukavci	6. 4. 2022
Krajevni praznik Stara Cesta	Stara Cesta	26. 6. 2022
Krajevni praznik Cezanjevci	Vogričevci	22. 5. 2022

Tradicionalno srečanje starejših krajanov KS Stara Cesta	Stara Cesta	2. 6. 2022
Predstavitev 27. Zgodovinskih listov SK Ljutomer	Ljutomer	20. 10. 2021

19. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV

IME IN PRIIMEK	KRAJ, DATUM	VSEBINA
Karla Ramšak	Zoom, 23. 3. 2022 Zoom, 2. 10. 2021 Webinar MK, 24. 3. 2022 Zoom, 13. 4. 2022 Spletno izobraževanje, 11. 5. 2022	Mladostniki in spanje Nenasilno komuniciranje Likovna umetnost v OŠ NIJZ – Zdrava šola Varno s soncem
Marija Majcen	Ljubljana, 14. 10. 2021 ZOOM, 29. - 30. 11. 2021 ZOOM, 20. 1. 2022 ZOOM, 16. 2. 2022 ZOOM, 17. 2. 2022 Ljutomer, 18. 3. 2022 ZOOM, 13. 5. 2022 ZOOM, 26. 5. 2022	Samoevalvacija - zaključno srečanje XXX. srečanje ravnateljev Strokovno druženje NAK Webinar: Verjeti znanosti?! Izrazi s spremenljivkami in računanje z njimi Vzgojni načrt: vloga ravnatelja, svetovalne službe in učiteljev Moderacija navodil za vrednotenje NPZ MAT 6 Spletno predavanje dr. Tilen Genov
Tadeja Žalar	Arnes, 15. 11. 2021 – 12. 12. 2021 Arnes, november (16 ur) Zoom, 29. 11. 2021 Razredna sodelovalnica, video srečanja Webinar Mladinska knjiga – za predmete SLJ, MAT in SPO	Multimedijske vsebine Uporaba mobilnih naprav v VIZ Spodbujanje razvoja veščin pri pouku celo šolsko leto september- maj
Jasna Lampreht	ZOOM, 10. 9. 2021 ZOOM, 27. 9. 2021 Microsoft Teams, 4. 11. 2021	- Studijskega srečanja za GOS: organizatorji šolske prehrane - Studijskega srečanja za GOS: Gastronomija Slovenije

ZOOM, 11. 11. 2021	- Dan slovenske hrane, TSZ, tradicionalno kosilo
Microsoft Teams, 15. 11. 2021	- Strokovno srečanje vodij timov zdravih šol za mariborsko in pomursko regijo
Arnes, 5. 10. 2021	- Gastronomija Slovenije (dr. Janez Bogataj)
ZOOM, 23. 9. 2021	- MOOC - Interaktivne vsebine H5P
ZOOM, 29. 3. 2022	- Vzgoja za humanost
ZOOM, 7. 12. 2021	- Kemija 9 – predstavitev novega SDZ za pouk kemije v 9. razredu
ZOOM, 20.1.2022	- Kemijska varnost mikroplastike
ZOOM; 2. 2. 2022	- 1. NAK: Covid-19 vs. HIV/Aids (prof. dr. Janezom Tomažičem)
ZOOM, 5. 2. 2022	- Stradam, da lahko nadzorujem svoje življenje. Anoreksija – ko postane hujšanje zasvojenost (Polona Rodič)
ZOOM, 17. 2. 2022	- Vrtec, šola, kariera (dr. Aleksander Zadel in Melita Joželj Nose)
ZOOM, 24. 3. 2022	- 2. NAK: Volkovi v Sloveniji (doc. dr. Miha Krofel iz Biotehniške fakultete UL)
ZOOM, 21. 4. 2022	- 3. NAK: Izpostavljenost policikličnim aromatskim ogljikovodikom (PAH*) v Sloveniji: rezultati prvega nacionalnega humanega biomonitoringa (doc. dr. Agnes Šömen Joksić iz NIJZ)
ZOOM; 16. 6. 2022	- 4. NAK: Kaj in kako vidimo s presevnim elektronskim mikroskopom (prof. dr. Goranom Dražičem iz KI in IJS)
ZOOM, 21. 6. 2022	- 5. NAK: Škodljivi učinki sonca na kožo in oči (dr. Ane Benedičič, dermatovenerologinje iz SB Celje)
Polzela, 25. 8. 2022	- Strokovno srečanje in letni sestanek mreže, ki deluje na področju preventive zasvojenosti v Pomurski regiji
ZOOM, 21. 2. 2022	- srečanje študijskih skupin (KEM, BIO, NAR)
ZOOM, 30. 11. 2021	- Usposabljanje varstvo pri delu
ZOOM, 14., 15. 10. 2021	- Kako lahko šola pristopi pri zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi?
	- NAK 2021 (Razvijanje zmožnosti reševanja problema, Didaktična igra kot podpora pri razumevanju sladkorne bolezni, Izzivi avtentičn. pri kemiji, Psihosocialne stiske učiteljev v času epidemije in soočanje z njimi, Sintezna biologija, Kemijski pogled na zelene vire

		energije, Kako v šolske predmete vključiti pouk o umetni inteligenci, Psihosocialne stiske otrok in mladostnikov v času epidemije in podporni pedagoški odzivi nanje, Razvoj novih cepiv na osnovi DNA in RNA proti virusu SARS-CoV-2 ...)
Alan Dreven	Zoom, 13. 4. 2022 Spletno izobraževanje, 11. 5. 2022	NIJZ – Zdrava šola Varno s soncem
Daniela Žibrat	Arnes, 1. 9. 2021 – 8. 10. 2021	MOOC – Interaktivne vsebine H5P
Tadeja Brodnjak	ZOOM, 17. 3. 2022 ZOOM, 3. 2. 2022 ZOOM, 1.9. - 8. 10. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Dr. Lina Klanšek - Kako prepoznati stisko učenca in kako pomagati - Mag. Vesna Sodnik – Govorica telesa in uporaba glasu pri komunikaciji v razredu - MOOC – SU (spletni tečaj)
Nataša Pušenjak	Ljubljana, 14. 10. 2021 ZOOM, 11. 11. 2021 ZOOM, 13. -27. 1. 2022 ZOOM, 16. 2. 2022 ZOOM, 1. 3. 2022 Ljutomer, 18. 3. 2022 Gornja Radgona, 28. 6. 2022	<p>Samoevalvacija - zaključno srečanje</p> <p>1. regionalno srečanje vodij Zdravih šol</p> <p>Učinkovito poučevanje nemščine s podporo digitalne tehnologije (Zavod za šolstvo)</p> <p>Delovanje svetov vzgojno-izobraževalnih zavodov XI. (EDUCA)</p> <p>Raziskovalne naloge - na kaj moramo biti pozorni (Zotkini dnevi odprtih vrat)</p> <p>Vzgojni načrt: vloga ravnatelja, svetovalne službe in učiteljev</p> <p>Dvig digitalne kompetentnosti, sestanek</p>
Karmen Rauter	ZOOM,	Raziskovalne naloge - na kaj moramo biti pozorni (Zotkini dnevi odprtih vrat)
Martina Cvetko	ZOOM, 2. 4. 2022	Predstavitve samostojnega članka "Zgodnja obravnava OPP v vrtcu Cezanjevci" na Mednarodni konferenci "Sodobnost za prihodnost – z bližino urimo doktrino".

	<p>Ljutomer, 18. 3. 2022</p> <p>ZOOM, 16. 3. 2022</p> <p>ZOOM, 23. 3. 2022</p> <p>ZOOM, 2. 2. 2022</p> <p>ZOOM, 21. 10. 2021</p> <p>ZOOM, 18. 5. 2022</p>	<p>Vzgojni načrt: vloga ravnatelja, svetovalne službe in učiteljev</p> <p>Predstavitev priročnika za mladostnice in mladostnike "Kaj lahko naredim, da mi bo lažje?"</p> <p>Mladostniki in spanje</p> <p>Delovno srečanje svetovalnih delavce OŠ in SŠ</p> <p>Virtualni karierni sejem</p> <p>Videokonferenca z dr. Anico Mikuš Kos o vključevanju otrok in mladostnikov iz Ukrajine v vrtce in šole</p>
Manja Gospodarič	<p>ZOOM, 4. 10. 2021</p> <p>ZOOM, 3. 2. 2022</p> <p>Bistra, 30. 6. 2022</p>	<p>Semena sprememb</p> <p>Semena sprememb</p> <p>Semena sprememb – Poligon za razvoj 2021 - 2022</p>
Klavdija Sever	<p>ZOOM, 4. 10. 2021</p> <p>ZOOM, 3. 2. 2022</p> <p>Bistra, 30. 6. 2022</p>	<p>Semena sprememb</p> <p>Semena sprememb</p> <p>Semena sprememb – Poligon za razvoj 2021 - 2022</p>
Damijan Šumak	CŠOD Prvine, 25. 8. 2022	Didaktika učenja na prostem
Katja Nemeč	Arnes spletno izobraževanje, 14. 3. – 19. 4. 2022	MOOC – Interaktivne vsebine H5P

20. OSTALE DEJAVNOSTI

20.1. ZBIRALNA AKCIJA STAREGA PAPIRJA

Na pobudo vodje šolskega sklada, smo v šolskem letu 2021/2022 izvedli dve Akciji zbiranja starega papirja. Starši, učenci in vsi ostali so lahko odlagali papir v pokrit kontajner na šolskem dvorišču. Prva akcija je potekala od ponedeljka, 18. 10. 2021 do petka, 22. 10. 2021. Zbrali smo 4.580 kg papirja. Druga Akcija zbiranja starega papirja pa je potekala od torka, 24. 5. 2022 do četrтка, 26. 5. 2022. Zbrali smo 1.780 kilogramov. Skupna masa zbranega papirja v obeh izvedenih akcija je torej 6.360 kilogramov.

20.2. USTVARJALNA DELAVNICA ZA UČENCE

Izvedla sem ustvarjalno delavnico na daljavo z učenci 7. razreda, ki so izdelali novoletno voščilnico v okviru TD.

Učenci vseh razredov so izdelovali bralna kazala v okviru KD.

20.3. DAN ŽENA

Zaradi pandemije letos ni bilo skupnih dejavnosti, smo pa pripravili pozornosti v okviru OPB.

20.4. NOČNI MARATON BRANJA

Letošnje leto je zaradi ukrepov odpadel.

20.5. NASTOP BE DOMA LUKAVCI

V šolskem letu 2021/2022 so učenci prve triade pripravili nastop v BE doma Lukavci, 6. 4. 2022

20.6. PROSTOVOLJNE DELAVNICE ZA UČENCE NIŽJE STOPNJE V TEDNU OTROKA

Zaradi epidemiološke situacije, delavnic v tednu otroka, nismo realizirali.

20.7. PRIHOD MIKLAVŽA

Zaradi epidemije korona virusa prireditev ni bila organizirana.

20.8. BAZAR

Božični bazar je potekal od 23. 11. 2021 do 27. 11. 2021, vključeni smo bili zaposleni OŠ Janka Ribiča Cezanjevci ter nadarjeni učenci in učenci v OPB-ju. Pred postavitvijo božične stojnice smo izvedli delavnice na katerih smo izdelovali božično dekoracijo, ki smo jo predstavili na bazarju. Izkupiček prostovoljnih prispevkov, v znesku 1.255,72 EUR, je bil v celoti namenjen šolskemu skladu.

20.9. HUMANITARNA AKCIJA DROBTINICA

Odpovedna je bila zaradi epidemije.

20.10. TEK PRIJATELJSTVA

V šolskem letu 2021/22 Teka prijateljstva nismo organizirali in izvedli.

20.11. VARNO V PROMETU S PP LJUTOMER

V letošnjem šolskem letu smo sodelovanje s PP Ljutomer izvedli s sklopu naravoslovnega dne, 20. 10. 2021. Prvošolci so se ponovno seznanili s pomenom rumene rutice, drugih odsevnih pripomočkov, uporabe varnostnega pasu in otroškega sedeža v avtomobilu.

20.12. PUSTOVANJE

Pust je potekal med zimskimi počitnicami, kljub temu smo ga posamezni razredi obeležili na pustni petek z maskiranjem in pohodom po vasi.

20.13. TEMATSKA GLASILA IN ZBORNIKI; interno gradivo

Zaradi prevelikih stroškov tiskanja šolskega glasila smo pripravili spletno verzijo šolskega glasila Studenček. Nekaj izvodov smo za arhiv tudi natisnili.

20.14. EVROPSKA VAS

Projekt Evropska vas je zaradi epidemije korona virusa odpadel.

20.15. NASTOP DRAMSKO-RECITACIJSKEGA KROŽKA

Dramsko-recitacijski krožek je obiskovalo 12 sedmošolcev. Naštudirali so igro Janeza Remškarja Prekletstvo zelenih štumfov. Uvrstili so se na državno Srečanje lutkovnih in otroških gledaliških skupin Slovenije, ki je potekalo na Ptuju 9. junija 2022. Prejeli so zlato plaketo. Z igro so se predstavili tudi na šolski zaključni prireditvi 1. 6. 2022.

20.16. RAZISKOVALNI DELO

Udeležili smo se 30. regijskega srečanja mladih raziskovalcev Regionalnega centra ZOTKS Murska Sobota. Sedmošolki sta za raziskovalno nalogo z naslovom NAČRTOVANJE INTERAKTIVNIH INFORMACIJSKIH TABEL S POMOČJO CANVE ZA UČNO POT prejeli zlato priznanje. S tem sta napredovali na državno tekmovanje 56. srečanja mladih raziskovalcev Slovenije 2022 in dosegli bronasto priznanje.

21. KULTURNA ŠOLA

Ponovno smo se prijavi na razpis za pridobitev naziva »Kulturna šola 2021«, ki se pri Javnem skladu RS za kulturne dejavnosti izvaja že 15. leto zapored. Posredovali smo vso zahtevano dokumentacijo. Ocenjevalna komisija za vrednotenje prijavnih vlog je sprejela sklep, katere šole skladno z razpisnimi kriteriji izpolnjujejo vse kvantitativne in kvalitativne pogoje, da se jim za obdobje 2021-2025 podeli naziv "Kulturna šola". Naziv smo ponovno pridobili oz. ga podaljšali za 5 let (2021-2025). Vodja Območne izpostave JSKD Ljutomer, gospa **Mira Rebernik Žižek**, 4. 11. 2021 šoli izročila zastavo, priznanje in potrdilo.

Z aktivnostmi na kulturnem področju smo tudi letos nadaljevali, tako delujemo ne samo interno, ampak se s kulturnimi programi vključujemo tudi v lokalno okolje. Sledi pregled kulturnih dejavnosti:

- *poklon petindvajsetim padlim talcem ob Ribičevem mlinu (oktober 2021)*
- v muzeju Splošne knjižnice Ljutomer na predstavitvi Zgodovinskih listov s tematiko o izbranih starih obrteh Ljutomera in okolice sodelovali s prispevki učiteljici Nataša Pušenjak in Karmen Rauter (kulturna nesnovna dediščina šolskega okoliša v Cezanjevcih in predstavitve zgodovine 120 let stare šolske stavbe v Cezanjevcih)
- sprejem učencev 1. razreda v skupnost učencev OŠ Janka Ribiča Cezanjevci s krajšim kulturnim programom
- ustvarjalne delavnice v tednu otroka
- sodelovanje na 20. Bienalu otroške grafike Žalec, tema Odtis drugačnega časa
- ob praznovanju Jurčičevega leta je Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični s sodelovanjem JSKD Ol Ivančna Gorica razpisala likovni natečaj z naslovom »Deseta dežela« za mlade do 17. leta starosti (e- katalog si lahko ogledate na spodnji povezavi: <https://osfv.splet.arnes.si/files/2021/12/Deseta-dezela-katalog-2021.pdf>.)
- **pustna povorka mask, v okviru KIZ predstavitev pustne maske kurent**
- **filmček ob materinskem dnevu /recital, zborovsko petje)**
- **kulturni dan v Ljubljani (Cankarjev dom – predstava Prosto po Prešernu, Šolski muzej, znamenitosti Ljubljane – ogled in raziskovanje)**
- spominska slovesnost ob grobu talcev ob dnevu upora proti okupatorju
- območno srečanje otroških gledaliških skupin 2022, ki je potekalo v Domu kulture v Ljutomeru. Predstavili so se z igro Prekletstvo zelenih štumfov.
- Zlata plaketa na državnem srečanju otroških lutkovnih in gledaliških skupin Slovenije na Ptuju za isto igro
- 30. regijsko srečanje mladih raziskovalcev, na regionalnem centru ZOTKS sedmošolki predstavili svojo raziskovalno nalogo z naslovom NAČRTOVANJE INTERAKTIVNIH INFORMACIJSKIH TABEL S POMOČJO CANVE ZA UČNO POT – podlaga je nesnovna kulturna dediščina ožjega šolskega okoliša (ZLATO PRIZNANJE in uvrstitev na državno tekmovanje, državno bronasto priznanje).
- Kulturni program za varovance bivalne enote Doma Lukavci
- Kulturni dan na Ptuju, ogled stalne zbirke na **gradu Ptuj**, ogled knjižnice **Ivana Potrča**, spoznavanje rimskega ter srednjeveškega mesta
- Učenci 2. razreda in folklorni krožek šole sta s kulturnim programom polepšala srečanje upokojencev SB Murska Sobota
- Ob zaključku bralne značke, smo gostili **dramskega igralca Gorazda Žilavca**
- Udeležba koordinatorice Kulturne šole na (3. maj 2022) zaključni prireditvi ob 60-letnici Bralne značke, ki je potekala v Gallusovi dvorani v Cankarjevem domu.
- Zaključna ekskurzija, ogled Predjamskega gradu, Postojnske jame, ogled Cankarjeve spominske hiše, sprehod po Cankarjevem gaju in Vrhniki
- Mavrično gledališče –zaključna prireditev – v Kulturnem domu v Ljutomeru (na oder postavili znane pravljice Pod medvedovim dežnikom, Trije metulji, Lisjak iz teme, Babica Marmelada in Lenča Flenča, šolska dramska skupina s priredbo igre Janeza Remškarja Prekletstvo zelenih štumfov, igra petošolcev o prleških vrednotah).
- 14. mednarodni likovni natečaj z naslovom »**Po čebelah se zgleduj**« s podnaslovom »**Zgodba**«
- **Izdaja šolskega glasila Studenček**

22. PROSTOVOLJSTVO (»Junaki našega časa«)

OŠ Janka Ribiča Cezanjevci že vrsto let spodbuja različne prostovoljne aktivnosti. Na podlagi letošnjih opravljenih prostovoljnih aktivnosti se je šola prijavila na razpis Slovenske filantropije, izpolnila vse pogoje in si pridobila naziv »Junaki našega časa.«

V tem šolskem letu smo za učence organizirali Teden prostovoljstva, v katerem smo izvedli naravoslovni dan, katerega namen je bil, da bi otroci našli navdih in motivacijo za vključevanje v prostovoljne dejavnosti ali za pomoč sočloveku oziroma da bi postali bolj dovezetni za ljudi v stiski v svojem okolju. V času Covid ukrepov smo bili postavljeni pred zaslone in izolirani v domovih. Mnogi se niso zavedali, da je življenje teklo naprej in da so sodelujoče organizacije (gasilci, policaji, člani organizacije RK, zdravstveni delavci) bile ene tistih, ki so se soočale s stiskami, ki so nastale v času epidemije.

Izvedena je bila oddaja o prostovoljstvu in likovni natečaj, s katerim smo izbirali najboljše risbe za koledar PGD Cezanjevci.

V tem šolskem letu je bilo izvedenih veliko prostovoljnih akcij.

- Sodelovali smo z oskrbovanci Doma Lukavci. Za oskrbovance Doma Lukavci so učenci izdelali in napisali voščilo v božičnem času in jim tako polepšali praznični čas. Izdelali in napisali so 348 voščilnic. Učenci prve triade so oskrbovancem Bivalne enote Doma Lukavci polepšali dan in sicer so jih s pesmijo in plesom popeljali v njihovo mladost in obeležili dva praznika, ki sta bila v mesecu marcu.
- Zbirali smo sredstva za šolski sklad. Učenci in učitelji smo izdelovali izdelke za božični bazar. Sredstva smo zbirali še z akcijo zbiranja papirja, h kateri smo povabili tudi lokalno skupnost.
- Izdelovali smo voščilnice za CSD Ljutomer.
- Čistili smo šolsko okolico.
- Izvajali smo medvrstniško pomoč.
-

Koordinatorici projekta Jasna Lampreht in Martina Cvetko ter štiri učenke naše šole so se 24. maja 2022 v Domu kulture Kamnik udeležile prireditve z naslovom Slovesni dan prostovoljstva, kjer smo prevzele priznanje za aktivno spodbujanje učencev k prostovoljstvu in zagotavljanju mentorske podpore pri njihovem delu ter zastavo. Učenke, ki so se udeležile podelitve, že vrsto let opravljajo dobra dela v svojem prostem času. Učenki Zala Rauter in Karin Nemeč sta letos opravili vsaj 12 ur prostovoljnega dela in si zato pridobili priznanje za predano in uspešno prostovoljsko delo v šolskem letu 2021/2022.

23. ŠPORTNA ŠOLA

OŠ Janka Ribiča Cezanjevci je prejemnica zlatega priznanja za najbolj športno šolo v šolskem letu **2020/21**. Priznanje podeljuje Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS ter Zavod za šport RS Planica.

OŠ Janka Ribiča Cezanjenci je priznanje dosegla z obsežno udeležbo in sodelovanjem na raznih športnih programih poleg obveznega pouka. Prav tako je šola učencem v času zaprtja dnevno ponujala različne dejavnosti, s katerimi je učence spodbujala h gibanju.

Ker šola spada med Zdrave šole, je spodbujanje k aktivnosti učencev ena izmed področij, ki jih na šoli razvijamo načrtno. Zelo se veselimo, da smo lahko to pokazali z uspešno udeležbo na razpisu za izbor športne šole.

24. VKLJUČEVANJE OTROK IZ UKRAJINE

Učenec Glib Rusev se je 28. 3. 2022 vpisal v prvi razred. Učenec je od vpisa redno obiskoval pouk in bil občasno vključen tudi v OPB. S strani ministrstva so mu bile dodeljene ure individualne učne pomoči slovenščine v obsegu 35 ur. Izvajale so jih učiteljice Tadeja Žalar, Ingrid Müller Horvatič.

Učenec je pri pouku veliko sodeloval, in ob koncu šolskega leta bil ocenjen iz vseh predmetov. Dosega vsaj minimalne standarde iz vseh področij. Uspešno se je vključil v razredno skupnost. Sošolci so ga pozitivno sprejeli.

25. DRUGA SODELOVANJA

25.1. NATEČAJI

NATEČAJ	MENTOR	DATUM
Regijski natečaj Naravne in druge nesreče- Požarna varnost in prosti čas	Karla Ramšak, Karmen Rauter, Tadeja Žalar, Ingrid Müller Horvatič, Manja Gospodarič, Klavdija Sever	25. 3. 2022
Gasilstvo in prostovoljstvo – interni natečaj šole	Razredne učiteljice RP (za likovno umetnost) in Mira Petek	november 2022
Bodi umetnik, Igraj se z mano- 15. Mednarodni likovni natečaj	Karla Ramšak	1.12. 2021
Literarni natečaj Bosa pojdiva, dekle, obsorej (Ustanova dr. Šiftarjeva fundacija) - nagrajen prispevek osmošolke	Karmen Rauter	1. 6. 2022
Natečaj s področja reje prašičev na področju Prlekije in Medžimurja	Ingrid Müller Horvatič, Klavdija Sever	januar 2022

Likovni natečaji v reviji Prostočasnik	Tadeja Žalar, Milena Novak	november 2021, januar 2022
Likovni natečaj Ogrožene živali Madagaskarja	Tadeja Žalar, Milena Novak	junij 2022
RIMA RAJA Festival otroške poezije	Nataša Pušenjak	januar 2022

25.2. SODELOVANJE Z VRTCEM

DATUM	IZVAJALCI	TEMA
20. 10. 2021	vsi	Junaki našega časa
3. 6. 2022	Tadeja Žalar, Milena Novak, Katja Novak	Obisk predšolskih otrok v 1. razredu
16. 6. 2022	Tadeja Žalar, Milena Novak, Katja Novak, Simona Juterša	Obisk mini maturantov v šoli

25.3. SODELOVANJE Z LOKALNIMI DRUŠTVI IN ORGANIZACIJAMI

V šolskem letu 2021-22 smo sodelovali z naslednjimi društvi:

- PP Ljutomer
- ZD Ljutomer
- TD Stara Cesta
- Občina Ljutomer
- OZRK Ljutomer
- Dom Lukavci – Bivalna enota Lukavci
- Gasilska Zveza Ljutomer
- KS Stara Cesta in Cezanjevci
- PGD Cezanjevci
- Splošna knjižnica Ljutomer
- Splošna bolnišnica Murska Sobota
- Športna zveza Ljutomer
- Strokovni center Veržej